

اختبار تجريبي (١)
الفصل الثاني في مادة اللغة العربية
للسف العاشر
العام الدراسي ٢١٠٦ - ٢٠١٧م

أولا - الفهم والاستيعاب :
(اثننا عشرة درجة)
السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان ونصف)

أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه	مالي وللنجم يرعاني وأرعاه
مجداً تليداً بأيدينا أضغناه	إني تذكرت والذكرى مؤرقة
تجدّه كالطير مقصوفاً جناحاه	أنى اتجهت إلى الإسلام في بلد

١- للشاعر هدف من الربط بين المجد التالد والحاضر المؤلم . فما هو ؟ (١)
استنارة نخوة الأمة لعل همتها تستيقظ وتستعيد أمجادها .

٢- يوجه الشاعر في الأبيات السابقة نقداً لاذعاً لأبناء العروبة . اذكر ذلك النقد مبيناً رأيك . (١)

٣- اختر الصواب مما بين البدائل فيما يأتي : (١/٢)

تبدو نفس الشاعر في الأبيات :

- حزينة متألمة . - ضائقة متشائمة . - منصرفة لاهية . - مستبشرة راضية .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السباقاة في مجالات كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحياناً . "

١- ما القضية التي عرضتها الكاتبة في الفقرة السابقة ؟ (١)

٢- لا فرق أن تكون طاعنة في السن والفتاة اليافعة في خدمة الإسلام .
ماذا تقصد الكاتبة من العبارة السابقة ؟ (١)

٣- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة فيما يلي : (١/٢)
- هدف الكاتبة من الموضوع هو :

إبراز دور أسماء في الهجرة
إبراز دور أبي بكر في الهجرة
الرد على من يهملون دور المرأة في الإسلام
توضيح قدرة المرأة العربية على تحمل المشاق

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- يَا أَخِي أَيْنَ عَهْدُ ذَاكَ الْإِخَاءِ أَيْنَ مَا كَانَ بَيْنَنَا مِنْ صَفَاءٍ؟
٢- أَيْنَ مُصَدِّقُ شَاهِدٍ كَانَ يَحْكِي أَنْكَ الْمَخْلُصُ الصَّحِيحُ الْإِخَاءِ؟
٣- كَشَفْتَ مِنْكَ حَاجَتِي هَفَوَاتٍ عَطَيْتَ بُرْهَةً بِحُسْنِ اللَّقَاءِ

١- جاء العنوان معبراً عن مضمون النص . وضح ذلك (١)

٢- " حسن اللقاء ستار تتخفى وراءه عيوب الإنسان " وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات . (١)

٣- الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها الابيات السابقة هي : (½)

١. تنكّر الأصدقاء صادمٌ للنفس
٢. المصارحة بين الأصدقاء عنوان المحبة والإعزاز العاطفة
٣. عدم الاتساق بين القول والفعل ينتقص قدر الإنسان .
٤. عتاب الأصدقاء يصفى النفوس ويستل السخائم .

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- (قامت دولة سبأ على أطلال الدولة المعينية باليمن، وخلفتها في لغتها وعاداتها، واقتبست منها حضارتها ومدنيتها، وتدرجت من الإمارة البسيطة، إلى الدولة المحدودة، إلى الملك الواسع العريض، وأسّس أهلها القصور الشامخة بصرواح، ثم انتقلوا منها إلى مأرب، واتخذوها حاضرة لهم، حيث أخصب لهم العيش، وطابت الحياة، وتقلبوا في أعطاف النعيم.)
١- اذكر مظاهر الرخاء التي عايشها أهل سبأ قبل انهيار السد . (١)

٢- استخلص حقيقة تناولتها الفقرة السابقة . (١)

٣- وَمَنْ عَدَا لَابِسًا ثَوْبَ النَّعِيمِ بِلَا شُكْرِ عَلَيْهِ فَعَنَّهُ اللَّهُ يَنْزَعُهُ (½)
يتفق مضمون هذا البيت مع الموضوع الذي درسته . اشرح ذلك مبيناً رأيك

السؤال الخامس - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(إن الإيمان بالله هو أقوى سلاح نقاوم به الشعور بالخوف والقلق ، ففي ظل الإيمان يرفع الإنسان رأسه ، وينظر إلى الحياة من حوله نظرة مملوءة بالحب والحماسة ، والعمل من أجل إسعاد نفسه ومن أجل خير المجتمع الذي يحيا فيه ويواجه الحياة في ثقة ، ويفكر بلا خوف ، فلا يتهيب الحياة وما قد تحمله وتخبئه له ، فتمسك بالإيمان ، لتعيش بمنأى عن الخوف ، وتفسح لنفسك مكاناً كريماً تحت الشمس وعلينا المسلمين واجب الالتزام بالسلوك الإيماني القويم ، وتأصيله في أنفسنا ، كي نتبوا مكانة عالية بين الشعوب .)

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- ما أثر الإيمان في مواجهة الحياة ؟

٣- وضح العوامل التي تمكن الأمة من استعادة أمجادها من خلال الفقرة السابقة ؟

السؤال السادس : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال . (الأم)

السؤال السابع :

التلخيص : لخص النص التالي في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص. (٣)

" القراءة في دفتر الماضي ضياغ للحاضر ، وتمزيق للجهد ، ونسفت للساعة الراهنة ، ذكر الله الأمم وما فعلت ثم قال : * تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ * انتهى الأمر وقضي ، ولا طائل من تشريح جثة الزمان ، وإعادة عجلة التاريخ.

إن الذي يعود للماضي ، كالذي يطحن الطحين وهو مطحون أصلاً ، وكالذي ينشر نشارة الخشب .
وقديماً قالوا لمن يبكي على الماضي : لا تخرج الأموات من قبورهم ، وقد ذكر من يتحدث على السنة البهائم أنهم قالوا للحمار : لم لا تجتر؟ قال : أكره الكذب.

إن بلاءنا أننا نعجز عن حاضرنا ونشتغل بماضينا ، نهمل قصورنا الجميلة ، وندب الأطلال البالية ، ولئن اجتمعت الإنس والجن على إعادة ما مضى لما استطاعوا ؛ لأن هذا هو المحال بعينه .

إن الناس لا ينظرون إلى الوراء ولا يلتفتون إلى الخلف ؛ لأنّ الرّيح تتجه إلى الأمام والماء ينحدر إلى الأمام ، والقافلة تسير إلى الأمام ، فلا تخالف سنة الحياة .

(٣ درجات)

ثانياً - الثروة اللغوية :

١ - كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء

(١) مترادف هفوات :

..... جمع برهة :

٢- اكتب المعنى السياقي لما تحته خط فيما يلي :
قصّ الأب لأولاده الرؤيا .

(١)

قصّ سراقفة بن مالك أثر الرسول حين هاجر حتى لحق به

٣- املأ الفراغات الآتية كلمة مناسبة من جذر " سن "

(١)

..... الدول القوانين لمحاربة الإرهاب
رَكَّبَ المقاتل في الرُّمَحَ

(٤ درجات)

ثالثاً - التذوق الفني :

١- بَذَلَ الوَعْدَ لِلْأَخْلَاءِ سَمْحاً وَأَبَى بَعْدَ ذَاكَ بَذَلَ العَطَاءِ

فَعَدَا كَالْخِلَافِ يورقُ للعيِّ ن وَيَأبَى الإِثْمَارَ كُلَّ الإِبَاءِ

(١) اشتمل البيتان على صورة بيانية، سمها، وشرحها.

تشبيه تمثيلي (صريح)؛ حيث شبه الصديق حال كونه يعد لكنه لا يفى بوعدِهِ بشجر الخِلافِ (الصنّاف) الذي يتصف بجمال المنظر لكنه لا يُثمر.

٢- عين الاقتباس فيما يأتي، واذكر الآية أو الحديث الذي اقتبس منه

(1/2)

وإذا ما شئت عيشاً بينهم خالق الناس بخلقٍ حسنٍ .

٣- بين نوع التشبيه فيما يلي محددًا المشبه والمشبه به :

(١)

اصْبِرْ عَلَى مَضِّ الحَسَوِ ؛ فَإِنَّ صَبْرَكَ قَاتِلُهُ
فَالنَّارُ تَأْكُلُ بَعْضَهَا إِنْ لَمْ تَجِدْ مَا تَأْكُلُهُ

٣- أ - حَوَّلَ طِبَاقَ الإِيجَابِ إِلَى السَّلْبِ وَالسَّلْبِ إِلَى الإِيجَابِ فيما يلي :

(١)

{ اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو عند المقدرة }

لا يستوي عالمٌ وغير عالمٍ :

ب - حدد الكلمات التي بينها جناس فيما يلي واذكر نوعه

هلا نهاك نهاك عن إفساد المال العام .

٤- املأ الفراغات التالية بسجع مناسب .

(1/2)

الأرض كأنها وشي منشور، عليه لؤلؤ

رابعاً - السلامة اللغوية : (٨ درجات)

- ١- أ - ضع في كل فراغ مما يأتي فعلاً مناسباً ينصب مفعولين مغيراً ما يلزم . (١)
(.....) الإيمان دواء العقول و القلوب .
ب - اجعل المبتدأ فاعلاً ، ثم بين نوع الفعل من حيث التعدي و اللزوم و غير ما يلزم
❖ الفائزون منحوا الوطن مكانة عظيمة.

- ٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : (١)
- أحترم ذي الخلق الطيب .
- المصدر من الفعل خَشَنَ هو خَشَانَةٌ

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها: (١)
- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل:
أ- يتفرقون. ب- صم. ج- ادرسي. د- تقاتل .
- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو:
أ- قف . ب- ارم. ج- سعت. د- كتباً.

- ٤- خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بنوعيه: (١)
أنت ترقى وتسمو وتنال ما تبتغي بالجد والأدب .

- ٥- اختر المكمل الصواب لكل مما يأتي : (١)
❖ إحدى هذه الجمل تشتمل على مصدر ثلاثي :
- فهّم المسلمون العالم معنى التضحية تفهيماً ٢- يدعونا الإسلام إلى الصدق ٣- تم تكريم أوائل الطلبة

❖ الكلمة المخطوطة في الجملة التالية : " يتصف المسلم بالجرأة والشجاعة في قول الحق "
○ (مصدر لفعل ثلاثي - مصدر لفعل رباعي - مصدر لفعل خماسي)

- ٦- تخير المصدر الصحيح من بين القوسين للفعل فيما يأتي: (١)
تحسن: (تحسن- تحسين- إحسان)
أحسن: (تحسن- تحسين- إحسان)

- ٧ - اجعل ما يأتي مفعولاً مطلقاً في جملة تامة مع الضبط: (١)
سجدتين :

- ٨- جلس الطالب . اجعل الفعل الازم في الجملة السابقة متعدياً. وغير ما يلزم (١)

