

ملحق مذكرة العثماوي

الصف السابع

كفايات

في حل أسئلة الكتاب المدرسي

حل أسئلة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ م

ملاحظة مهمة جدا :

تشتمل المذكرة على حل أسئلة الكتاب المدرسي للصف السابع وهذه المذكرة ليستطيع الطالب المتابعة مع معلم الصف لكن الاختبار كله فقرات خارجية على معايير الكفايات وهو ما تشتمل عليه المذكرة الأساسية .

- الوحدة الأولى ... (رحلات استكشافية) : (الثروة اللغوية)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
وميض	بريق ، لمعان	تدفق	انهمر ، سال	مرح	شدة الفرح والنشاط
غزو	هجوم ، اقتحام	تألق	إشراق	مجيدة	عظيمة ، مشرفة
تبر	تُحسن : من البر والإحسان	استجدى	طلب المساعدة والعطاء		

- الثروة اللغوية :

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
اطمأن	ارتاع ، فزع	ملانكة	مَلَك ، ملاك	عالم	علماء
يقين	شك	ملوك	مَلِك	عالم	عوالم ، عالمون
شريف	ذليل ووضيع	سادة	سائد ، سيد	شدة	شدد - شيدات
تأنى	تسرع ، تعجل				

- المعنى السياقي للفعل : (طغى) :

- طغى الماء : فاض
- طغى البحر : هاجت أمواجه .
- طغى به الدم : هاج ، ثار
- طغى المتهم في ارتكاب الجرائم : تجبر

- وظف كلمة (طغى) في جملتين بحيث تكون :

- الجملة الأولى في مجال (القضاء) : طغى المتهم في ارتكاب الجرائم .
- الجملة الثانية في مجال (الطبيعة) : طغى البحر على اليابس .
- التصريف (عزز) : (عزيز - إعزاز - تعزيز - أعزاء - الاعتزاز - معتز ..)
- ديني مصدر اعتزازي . - الله هو العزيز الحكيم .
- دخل الرسول وأصحابه المدينة أعزاء . - الاعتزاز بالنفس خلق جميل .
- س : اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفا للفعل (عزز) في مجال (المشاعر) :
- الاعتزاز بالنفس شعور جميل .

الرحلة العلمية في طلب العلم

١- اشرح العبارة التالية : (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) :

- تبين العبارة السابقة أهمية العلم وأهمية الحرص على طلب العلم فمن سار في طريق يطلب من خلاله العلم النافع الذي ينفع به الناس ، فإن هذا العلم يصل به إلى الجنة .

٢- ما مجال العلم والمعرفة الذي يهتك أن تقتدي بعلماء ذلك المجال ؟

- هناك العديد من المجالات التي أهواها وتختلف من شخص إلى آخر كل حسب ميوله واتجاهاته ومنها :
(العلوم الدينية - العلوم الاجتماعية - العلوم الإنسانية -)

٣- استخلص قيما سلوكية من الحديث الشريف :

- الحرص على طلب العلم .
- الاجتهاد في طلب العلم والتماس أسبابه .
- تقدير العلم والعلماء .
- نشر العلم بين الناس .
- الاقتداء بالأنبياء والرسل .

٤- بين الغرض الرئيس من الحديث الشريف :

- الحث على طلب العلم النافع والتماس أسبابه وبيان دور العلماء الأجلاء .

- التربية -

١- اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- ثمرة الحياة . - تربية الأبناء .

٢- ما المشاعر المسيطرة على الشاعر في النص ؟

- حب الأبناء والخوف عليهم . - الاعتزاز بالخلق الجميل .

٣- ما المقصود بقول الشاعر (مثلما جاء بقول في الخبر) ؟

المقصود أي كما جاء في الحكم والأمثال السابقة .

٤- اذكر أكبر عدد من القيم المستفادة من النص :

- العدل بين الأبناء . - تقوى الله .
- التحلي بحسن الخلق . - الاتحاد وعدم الفرقة .
- بر الوالدين والإحسان إليهم . - حُسن التربية .

٥- كيف تكون هناك ألفة بين الأبناء في البيت ؟

- من خلال حُسن التربية وغرس القيم الفاضلة بينهم ومشاعر الحب والود ، وعدم التفضيل فيما بينهم ،
والعدل في معاملتهم .

٦- ماذا ينتظر الآباء من الأبناء ؟

ينتظر الآباء حسن المعاملة خاصة في سن الكبر ، ورحمة الأبناء لهم والدعاء والكلمة الطيبة .
ويأملون نجاح الأبناء في الحياة وأن يكونوا أفضل منهم .

٧- حدد أهم الأفكار الرئيسة للنص :

- حسن تربية الأبناء وتعليمهم سبيل السعادة في الدنيا والآخرة .
- الالتزام بالأخلاق سبيل بناء الأمم المتحضرة .
- العدل بين الأبناء وعدم التفريق سبيل المحبة فيما بينهم .

- الرحالة الصيني : (تشنغ هي)

١- ما أهم إنجازات الرحالة (تشنغ هي) ؟

- رسم خريطة العالم الأولى .
- تجديد الإبرة المغناطيسية .
- إيفاد بعض المسلمين إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج .
- إسلام أعداد كبيرة من أبناء جنوب شرقي آسيا على يديه .
- تقوية العلاقات الإنسانية بين الصين والعديد من دول العالم .

٢- حدد أهم الأماكن التي زارها الرحالة (تشنغ هي) :

- جزيرة (جاوة) جنوبا .
- جزيرة (تايوان) شرقا .
- منطقة الخليج والبحر الأحمر ومكة المكرمة شمالا .
- السواحل الشرقية لأفريقيا .

٣- أقرن بين الرحالة (تشنغ هي) والرحالة (كريستوفر كولمبوس) من خلال الجدول التالي :

وجه المقارنة	الرحالة تشنغ هي	الرحالة كريستوفر كولمبوس
الحقبة الزمنية	القرن ١٥	القرن ١٦
عدد الرحلات	٧ رحلات بحرية	٤ رحلات بحرية
حجم الأسطول	أكبر أسطول في ذلك الوقت ، وقد تألف من ٦٢ سفينة للبضائع والمجوهرات و ٧٠٠ سفينة للخيول و ٢٤٠ سفينة للمؤن و ٣٠٠ سفينة للجنود محملاً بالحريز والخزف والشاي .	كان أسطولاً بحرياً مؤلفاً من ١٧ سفينة تحمل على متنها ١٥٠٠ بحار ومزودة .
عدد الأماكن التي اكتشفوها	- الأماكن الواقعة على سواحل المحيط الهندي وجنوب آسيا وأفريقيا .	- الأماكن الواقعة على المحيط الأطلسي وجزر الهند وجنوب إسبانيا ويعود له الفضل في اكتشاف أمريكا في رحلته الشهيرة ١٤٩٢ م
الغرض من الرحلة	- نشر السلام وتطوير العلاقات بين الشعوب . - نشر الإسلام في العديد من الدول . - نقل حضارة شعب الصين إلى الدول العربية	- أن يمتلك شيئاً ما من كل جزيرة يزورها - تحقيق الشهرة والثراء - الرغبة في افتتاح طريق بحري يمر بميناء وجزر برتغاليا.

- رحلة علمية إلى جسم الإنسان

١- ما المقصود بالمفهوم التالي :

- الأعصاب : هي أشبه ما تكون بالخيط ، وقد تكون سميكة كالحبال لها لون فاتح شاحب ، تقوم بنقل ذبذبات كهربائية (أو إشارات عصبية أو رسائل عصبية) تصل لمختلف أنحاء الجسم .

٢- ما الفرق بين الأعصاب والانعكاس العصبى ؟

- الأعصاب : تتفرع الأعصاب من عصب كبير يجري داخل العمود الفقري ، وهو الحبل الشوكي الذي يتصل بالمخ ، ثم تتوالى الأعصاب في مختلف أنحاء الجسم .

- الانعكاس العصبى : هي الأعصاب التي تعمل دون مشاركة المخ ، حيث تجري الرسالة العصبية عبر عصب إلى الحبل الشوكي ، وتأتي الاستجابة عبر عصب آخر لتأمر عضلات معينة بالانقباض .

٣- ما النتائج المترتبة على تعطل عصب من أعصاب جسم الإنسان ؟

- توقف الجسم عن الإحساس بما حوله ، وحدوث خلل في وظائف الجسد .

٤- أستخلص الغرض الرئيس من الفقرة السابقة ، ثم أكتبه في صياغة سليمة .

- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الإنسان ، والحث على شكره سبحانه وتعالى .

- بيان مكونات الجهاز العصبي في جسم الإنسان كأحد دلائل قدرة الله في خلقه .

- أنا الكويت

١- أقتراح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- لؤلؤة الخليج . - وطني الحبيب - أرض العطاء

٢- أحدد من النص المواطن التي تدل على ما يأتي :

- ١- الحنين والشوق دائماً للوطن . - البيت الثاني (سفائن الشوق ترسو)
- ٢- العلم والتطور والإبداع من سمات الكويت . - البيت الثامن (وأنني لدم الإبداع)
- ٣- يدُ الكويت بالعطاء لا حدود لها . - البيت السادس (وأنني البذل لا أدري)

٣- أكمل التشبيهات التالية :

- إنَّ الوطن معطاء كالنهر ويشبه الصيف في صفائه .

٤- أصوغ فكرة جزئية من الفكرة الرئيسة في لغة سليمة .

- الفكرة الرئيسة : حب الوطن فطرة غرسها الله في قلوب الأبناء .
- الفكرة الجزئية : حب الكويت مصدر اعتزاز وفخر لأبنائها .

٥- أكمل المخطط التالي :

عنوان مقترح
 أرض العطاء

مشاعر وإحساسات
 حب الوطن

قصيدة أنا الكويت

كلمة واحدة مختصرة
 مؤثرة

البيت المفضل لديّ
 الأول : أنا الكويت

- السندباد

١- أذكر بعض المعلومات عن السندباد .

- هو شخصية أسطورية من شخصيات ألف ليلة وليلة وهو بحار من بغداد ، عاش في فترة الخلافة العباسية ، وقد قام بسبع سفرات لقي فيها المصاعب والأهوال واستطاع النجاة منها بصعوبة ، وزار الكثير من الأماكن السحرية والتقى بالكثير من الوحوش أثناء إبحاره في سواحل أفريقيا الشرقية وجنوب آسيا .

٢- أقرن القصة بالعرض المرئي مع مراعاة النقاط التالية :

وجه المقارنة	السندباد في الجزء الأول	السندباد البحري
الأحداث	- بينما كان السندباد يسير في الصحراء تعرض لعاصفة ضخمة ، ثم تعرف على علي بابا وعصابته ، ثم ذهب إلى خيمة الوالي ليقوم بتنفيذ خطة اللصوص والتجسس على أسراره وأعداء جنوده ، وأخيرا إنقاذ السندباد للوالي .	- قرر السندباد الرحيل مع عمه على ظهر سفينة ، ثم هبط السندباد وطاقم السفينة على ظهر حوت اعتقدوا أنه جزيرة ، وبعد ذلك واجه السندباد مخلوقات غريبة كالمارد العملاق ، ثم قابل علي بابا والعم علاء وأصبحوا أصدقاء .
شخصية السندباد	شخصية تتصف بالصدق والأمانة وعدم خيانة الآخرين	- شخصية تهوى المغامرة وحب الخير وتتميز بالقوة

٣- أيهما تفضل :

١- قراءة القصة التي تفسح المجال أمام مخيلتك .

٢- المشاهدة التي تقدم صورة متكاملة عن القصة ككل .

- لا شك أن في القراءة متعة وفائدة ، ولكن مشاهدتي لأحداث القصة في صورة متكاملة تجعل الأحداث ترسخ في ذهني أكثر . (ويقبل كل رأي يستند إلى أسبابه) .

- الوحدة الثانية ... (رحلة عبر الزمن) ... (الثروة اللغوية) .

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
متابعة	متوالية	أغدق	أفاض ، أجزل	مثول	القيام بين يديه
اقتصد	توسط	اقتباس	أخذ ونقل	غضون	أثناء ، خلال
نبيل	شرف وعظم	جرأة	شجاعة ، إقدام	ندى	بخار الماء - جُود

- الثروة اللغوية :

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
جانر	عادل	دعاة	داعٍ - داعية	طبيعة	طبائع
سلام	حرب	أباة	أبٍ	حيفة	حيف
نفع	ضرر	الجناة	الجاني	زمام	أزمة
صبر	جزع				

- المعنى السياقي للفعل : (جلد) :

- جلده بالسياط : ضربه بها
- جلد به الأرض : طرحه أرضاً .
- جلده على الأمر : أكرهه .
- جلد على مواجهة الشدائد : قوي .

- تصريف كلمة (قوم) : (القوم - قائم - القيام - مقاومة - قوام ..)

- الأب قائم بأعمال الأسرة .
- أبدى الشعب مقاومة شديدة ضد الاحتلال .
- يحرص المسلم على صلاة القيام .
- عاقب الله قوم نوح بالغرق .

س : اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفاً للفعل (قوم) في مجال (الدين) :

- يحرص المسلم على صلاة القيام .

- بيت المقدس -

١- ما مكانة القدس في نفوس المسلمين؟

للقدس مكانة عظيمة في نفوس المسلمين ؛ فهي منارة الشرائع ، ومسرى الرسول عليه السلام ، وموطن البتول (مريم عليها السلام) .

٢- ما المقصود من العبارة الآتية " (اعتبر العرب القدس مدينة مقدسة) ؟

- أي أن القدس مدينة مباركة ومطهرة ولها قداسة عظيمة فهي مسرى الرسول وموطن البتول وبها المسجد الأقصى وكل هذا جعلها مدينة مقدسة .

٣- أعلل / اتجه المسلمون في صلاتهم إلى المسجد الحرام .

حتى تتأكد شخصية المسلمين الدينية ، بعد أن تأكدت شخصيتهم السياسية .

٤- ما الدرس المستفاد من موقف عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - حينما امتنع عن الصلاة داخل الكنيسة .

- الالتزام بالشعائر والمبادئ الإسلامية التي تربي عليها المسلمون على يدي الرسول عليه السلام .

ويدل هذا الموقف على بعد نظر عمر بن الخطاب الذي خاف أن يأتي المسلمون من بعده ويقولون : (هنا صلى عمر وبينون عليه مسجدا)

٥- أعدد القادة الإسلاميين الذين تعاقبوا على فتح بيت المقدس .

- أبو عبيدة بن الجراح . - عمرو بن العاص - يزيد بن أبي سفيان - شرحبيل بن حسنة .

٦- أستخرج من النص معلومات في كل المجالات التالية :

- تاريخية : بني المسجد الأقصى بعد بناء الكعبة بأربعين عاما .

- دينية : المسجد الأقصى هو المسجد الذي بارك الله حوله ، وهو أولى القبلتين في الصلاة .

- شخصيات : (الرسول عليه السلام - عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك) .

٧- أختار من النص معلومات تهمني : - من ذلك : المسجد الأقصى أحد المساجد التي تشد إليها الرحال .

- وأخرى أرغب في اكتشاف المزيد منها : - معرفة أهم المعالم الشهيرة في مدينة القدس .

- نواخذة من بلادي

- أكتب عن شخصية النواخذة عبد الوهاب عبد الرحمن العسوسي .

يعد النواخذة عبد الوهاب عبد الرحمن العسوسي من أكثر نواخذة البحر سفرا إذ تعددت رحلاته عبر بحر العرب والمحيط الهندي ، وكان شديد الحرص على تسجيل جميع رحلاته والاحتفاظ بها ، ومنها هذه الرزنامة التي تتضمن إحدى عشرة سفرة من سفراته العديدة ، وقد التحق بالعمل على سفن السفر في سن مبكرة قبل أن يتجاوز السابعة عشرة ، وقد عمل مع عمه وبعض أفراد أسرته الذين اشتهروا في هذا المجال ، وقام بأول سفرة له في عام ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م ، وكانت آخر سفرة له في عام ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م . وقد تنوعت السفن التي كان يبحر عليها والتي كان من أشهرها بوم " فتح الخير " الذي استمر يبحر عليها لمدة ثماني سنوات بين الكويت وبحر العرب وسواحل إفريقيا والهند .

وتمتاز هذه الرزنامة بتعدد الرحلات التي تتضمنها ، وتجعلنا نرى إلي أي مدى كانت قدرة هذا النواخذة على القيادة والتمكن من فنون الملاحة والإلمام بطرق السفر والموانئ الكبيرة والصغيرة والتي كان خبيراً بمسالكها وتياراتها في المواسم المختلفة .

- رحلة البحث عن الحظ والعبارات الثلاث

١- أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

أ - ترك الرجل لابنه ثروة من : العمل الصالح .

ب- مكث الفتى فترة من الزمن عند صاحب المزرعة قاربت : سبع سنوات .

ج- استهجن الفتى تناول صاحب القصر طعامه في : جمجمة .

٢- أصف الحالة النفسية للصبى عند انتهاء فترة عمله عند صاحب المزرعة بلغة واضحة موجزة .

- حمد الصبي الله على مرور السنوات السبع فرحا مستبشرا .

٣- كيف استفاد الفتى من العبارات الثلاث التي تركها والده في الصندوق .

أحسن الصبي تطبيق كل عبارة في الموقف المناسب لها فكانت له مخرجا من المواقف التي تعرض لها .

٤- ما أهم الأحداث في القصة :

- وفاة والد الصبي والميراث الذي تركه له . - عمل الصبي لمدة سبع سنوات عند صاحب المزرعة .

- استضافة صاحب القصر للصبى وتكريمه على أمانته .

٥- ماذا لو انحرقت عن غرضك في الحياة .

- يترتب على ذلك التشتت في الحياة وضياع الفرص ، ومن ثم يلزم العودة إلى المسار الصحيح مرة أخرى

٦- إلى مدى تساعد الفرص على تحقيق النجاح في حياتك ؟

- تساعد الفرص على تحقيق الكثير من النجاح ، شرط حُسن استغلاله والأخذ بالأسباب .

٧- أستخلص القيمة السلوكية من القصة .

- اتباع نصائح الآباء والاستفادة بخبراتهم .

زد رصيدك

- أختار مع مجموعتي ما يناسب ميولي القرائية :

(الخيال العلمي - القصص والروايات - المنشورات الوثائقية - الكتب الدينية)



- أختار من بين الكتب السابقة الكتاب الذي شدني لقراءته :

- الكتاب الذي شدني لقراءته : كتاب أجمل القصص للأطفال .

- أدون سبب إعجابي بالكتاب .

- الكتاب حافل بالعديد من القصص المسلية والشيقة التي تناسب مرحلتي العمرية ، كما أن كل قصة تحمل قيمة جميلة تفيدني في حياتي .

نموذج لقصة قصيرة

- حطت الفراشة بكل خفة على حافة الورد ، ونظرت إلى داخلها ، فإذا بها تجد نحلة سابعة في قلبها ، تمصُّ الأريج ، فبادرتها قائلة : " صباح الخير أيتها النحلة العاملة " ! عند ذلك رفعت النحلة رأسها ، وابتسمت للفراشة ، وأجابت بتأدبٍ : " صباح سعيد بطلعتك البهية أيتها الفراشة اللطيفة النشيطة " .

وقبل أن تعود النحلة إلى الاستحمام بالأريج العطر ، دعته الفراشة إلى اللعب والتمتع بجمال الربيع ومناظره الخلابة في الغابة القريبة ، ولكنها اعتذرت قائلة : " إن الحياة عندي عمرٌ دؤوب مستمر ، ولا وقت فيها للهو واللعب " .
رحلة وحوار (قصة قصيرة) محمود بزي

الوحدة الثالثة ... (عالم الفضاء) .. (الثروة اللغوية)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تحصن	احتنى	اقترب	فعل وأتى	شهم	عزيز النفس
استتب	استقام واستقر	مثقال	وزن ومقدار	لهفة	شوق وحرقة
عفيف	أبي النفس	كفاءة	قدرة ، مماثلة	مُهان	محتقر ، ذليل

- الثروة اللغوية :

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
إسراف	اعتدال، توسط	أمتعة	متاع	إكليل	أكاليل
كرب	بهجة ، سرور	موانئ	ميناء	حي	أحياء
عصى	أطاع	رواة	راوي	قلعة	قلعات ، قلعات
		أقنعة	قناع	ريبة	ريبات ، ريب

- المعنى السياقى للفعل : (صمم) :

- صمم المهندس البناء : رسم ، خطط .
- صمم على رأيه : أصرّ .
- صمم على النجاح : عزّم .
- صمم المرض الشيخ : جعله أصم .

- تصريف كلمة (وصف) : (الوصف - الوصيف - الوصفة - أوصاف - موصوف)

- قدم الطبيب وصفة رائعة للمريض .
- الصدق صفة جميلة .
- بالغ الرجل في وصف بيته .
- النبي موصوف بحسن الخلق .

س : اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفا للفعل (وَصَفَ) في مجال (الصحة) :

- قدّم الطبيب وصفة رائعة للمريض .

- رحلة العودة إلى كوكب الأرض

١- ما سر تميز كوكب الأرض عن سائر الكواكب .

- تتميز الأرض بتوفر سبل الحياة التي تسمح للكائنات بالحياة على سطحها .

٢- ما المقصود بالسنة الفلكية ؟

- هي الوقت الذي تدور فيه الأرض حول الشمس في نحو (٣٦٥) يوماً و (٦) ساعات و (٩) دقائق.

٣- أعلل خطورة هبوط المركبة الفضائية على كوكب الأرض .

تتمثل تلك الخطورة في الحرارة الناتجة عن السرعة الشديدة التي تتم بها رحلة العودة للدخول إلى الغلاف الجوي للأرض .

٤- كيف تكبح مركبات الفضاء السرعة أثناء الهبوط على كوكب الأرض ؟

تستخدم مركبات الفضاء صواريخ كبح السرعة ، التي تعمل على الإبطاء قليلاً من سرعة المركبة .

٥- أفرق بين هبوط الكبسولات الفضائية الأمريكية و هبوط الكبسولات الفضائية الروسية .

ترسو الكبسولات الفضائية الأمريكية - مثل ميريكوري وجيميني - في الماء ، بينما تهبط الكبسولات الفضائية الروسية على اليابسة .

٦- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق .

التعرف على بعض المعلومات عن كوكب الأرض .

بيان المراحل التي تمر بها مركبة الفضاء أثناء رحلاتها الفضائية .

مراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال

١- ما المقصود بمراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال .

المقصود بذلك القصص والحكايات والأساطير التي تنسج حول سفن الفضاء التي تجوب ما بين الكواكب .

٢- أدل من النص على ما يأتي :

- حقق الإنسان في سنوات قصيرة قفزات نوعية .

في عام ١٩٠٣ حلق الإنسان بطائرة ذات محرك أثقل من الهواء ، ثم طور شكل طائرته ، وزاد سرعتها ، ثم اخترع الصاروخ وجعله أداة سفر إلى الفضاء .

- لا يزال العلماء لديهم الأحلام الكثيرة في تطوير السفر إلى الفضاء .

وفي القرن الثاني لعصر الطيران يحلم بعض العلماء بتطوير أنابيب متناهية في الصغر ، على أمل أن تحوّل إلى ظفائر متينة لصنع أكبر كابل يعلّق في الفضاء ، ويمتد بين الأرض والقمر .

٣- ما المقصود بما يأتي :

أ- غزو الفضاء : عملية الاكتشاف المتواصل للفضاء الخارجي بالاعتماد على الملاحة الفلكية ويكون ذلك بواسطة التطور المتواصل في تكنولوجيا الفضاء.

ب- الأسطورة والخرافة : هي القصص والحكايات الغريبة المنسوجة من الخيال والتي انتقلت على الألسن باللغة المحكية .

- الفرق بين الاسطورة والخرافة : ترتبط الأسطورة بمكان أو إنسان أو حدث له علاقة بالتاريخ ، بينما الخرافة ترتبط أكثر بالخيال الذي ينتج من الحياة ولا علاقة لهذا الخيال بالواقع .

٤- أساهم مع زملائي في صياغة الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية للنص .

- موضوع النص : مراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال .

- الفكرة الرئيسية : أحلام الإنسان فتحت آفاق السفر إلى داخل وخارج كوكب الأرض .

- الفكر الجزئية : - إنجازات الإنسان في مجال الطيران عديدة ومتنوعة .

- للعلماء أحلام كثيرة في تطوير السفر إلى الفضاء .

- وصف الربيع للبحثري

١- ما الكلمات التي تخطر ببالك عند سماع كلمة الربيع؟

- النسيم العليل - الطبيعة الساحرة - تغريد الطيور - الزهور المتفتحة

٢- أقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- فصل الجمال

٣- ما الإحساس الذي يسيطر على الشاعر في هذا النص؟

الإعجاب بجمال الربيع .

٤- أبين كيف أبرز الشاعر جمال قدوم الربيع في البيت الأول .

أظهر الشاعر جمال قدوم الربيع في صورة إنسان يزهو ويختال بنفسه من الحسن والجمال .

٥- أدلل من النص على الهواء العليل في الربيع .

البيت الأخير : ورق نسيم الريح حتى حسبته يجيء بأنفاس الأعبة نَعْمًا .

٦- البيت الذي أعجبني : البيت الأول

حيث جعل الشاعر الربيع بجماله المعهود في صورة حسية وهي صورة إنسان يختال بجماله .

٧- أذكر بيتا لشاعر آخر صور جمال فصل الربيع مستعينا بمصادر أخرى .

يقول الشاعر : برق الربيع لنا برونق مائه فانظر لروعة أرضه وسمائه .

٨- أعيد قراءة الأبيات لأساهم في صياغة فكرة رئيسة .

لفصل الربيع أثر كبير في جمال الطبيعة. - جمال الطبيعة في فصل الربيع دليل عظمة الخالق .

٩- أحدد من القصيدة الكلمات التي تدل على ما يأتي :

- الهواء العليل : النسيم . - شكل الربيع : أتاك - يختال - ضاحكا - يتكلما

- فرحة الناس : بشاشة - المشاعر : الحُسن

- الكوكب الأحمر

١- ما الفرق بين النجم والكوكب؟

النجوم : هي كرة من الغاز الضخم ، ذات ضغط عالٍ يؤدي إلى رد فعل نووي يجعلها مشرقة وحارة وأقربها وأكبرها بالنسبة للأرض هي الشمس .

- الكواكب : لا يوجد تعريف محدد لها ، لأن بعض الكواكب صلبة مثل الأرض والمريخ وأخرى غازية مثل المشتري وزحل وباقي الكواكب ، لكن أهم ما يميزها أنها ليست كبيرة لتتسبب بتفاعلات نووية ذاتية وليست ساخنة جدا ولا ينبعث منها الضوء .

- والفرق الرئيسي بين النجوم والكواكب : هو أن النجم يصدر ضوءا ناتجا عن التفاعلات النووية الموجودة داخلها ، أما الكوكب فهو معتمٌ ولا يصدر ضوءا بنفسه ، بل يعكس الضوء القادم إليه .

٢- ما سبب استحالة العيش على سطح المريخ؟

لأن الغلاف الجوي لكوكب المريخ يتكون بصورة أساسية من غاز ثاني أكسيد الكربون ، وذلك بنسبة عالية جدا تبلغ نحو ٩٥% مما يجعل الحياة على سطحه من دون تقنيات خاصة مستحيلة .

٣- ما عدد كواكب المجموعة الشمسية؟

تسعة كواكب تدور في فلكتها ، هي بالترتيب حسب قربها من الشمس : عطارد ، والزهرة ، والأرض ، والمريخ ، والمشتري ، وزحل ، أورانوس ، ونبتون ، وبلوتو .

٤- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق :

- إلقاء الضوء على الكوكب الأحمر (المريخ) .

رواد الفضاء للشاعر فاضل خلف

١- اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- عابرو الفضاء - مسافرون عبر الفضاء

٢- أذكر من الأبيات ما يدل على قدرة الله تعالى .

- تسخير الشمس . - خلق النجوم والكواكب . - تسيير نظام الكون . - نعمة العقل للإنسان

٣- ما الأشياء التي يستطيع رائد الفضاء ذكرها .

يستطيع رائد الفضاء أن يذكر على سبيل المثال تضاريس الأرض على سطح القمر ، كما يقوم بجمع بعض الحجارة التي يعكف العلماء على دراستها .

٤- كيف وصف رواد الفضاء الأرض ؟

وصف الرواد كوكب الأرض بأنه مشرق الأنوار ، خفاق البنود ، ساطع في رحاب الكون .

٥- ماذا يحصد رواد الفضاء من تلك المغامرات ؟

- يحصدون الصيت الواسع ، والرفعة والمجد ، ويبلغون ذروة الفخر .

٦- أذكر أسماء بعض رواد الفضاء .

يوري جاجارين - نيل أرمسترونج - موسى ماناروف

٧- ما المشاعر التي نشعر بها عند قراءة هذه النصوص ؟

نشعر بعظمة الخالق الذي أبدع هذا الكون ، ونشعر بقيمة العلم والعلماء ، ونحمد الله على نعمة العقل الذي أتاح للإنسان معرفة الكثير من أسرار الكون .

٨- أجب عن الاسئلة التالية :

أ- عم تتحدث القصيدة : عن رواد الفضاء .

ب- ما إنجازاتهم : اكتشاف أسرار الفضاء ، وجمع الكثير من المعلومات عن الفضاء والكون.

ج- ما شعورنا نحو إنجازاتهم ؟ - الفخر والاعتزاز

كيف ننقذ كوكب الأرض

١- اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

كوكبنا حياتنا .

٢- ما أسباب انقراض بعض الكائنات الحية ؟

- الأمراض التي تفتك بكل أفراد الجنس .

- التحول المناخي الذي حصل في الماضي ولعدة مرات .

- انتقال حيوان غريب بالنسبة لمنطقة معينة فيفتك بكل أفراد الحيوانات والنباتات التي تنتمي إلى لفصيلة

٣- أبين كيفية الحد من انقراض بعض الحيوانات والنباتات .

عن طريق توفير البيئة الملائمة والمناخ اللازم للكائنات المهددة بالانقراض ، والحد من الأعمال البشرية كالتلوث الذي نتج عن الإنسان والذي يهدد الكوكب والكائنات التي تعيش على سطحه .

٤- أدلل من النص على أن الانقراض بسبب نيزك .

قوله : (وقد يكون السبب ارتطام نيزك بسطح الكوكب في ذلك الوقت) .

٥- كيف نحد من تلوث كوكب الأرض ؟ - هناك العديد من الوسائل منها على سبيل المثال :

- نشر الوعي بين الناس بمخاطر التلوث .

- زيادة التشجير لما للتشجير من دور فعال في امتصاص الغازات الضارة .

٦- أكمل المخطط التالي :

