

المجال الدراسي : علوم

الزمن : ساعة واحدة

عدد الأوراق : (٤) أوراق

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان العلوم الثاني للفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧ م)

السؤال الأول :

أولا : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- كلما ارتفعنا فوق سطح الأرض :- ص ١٠٨

☐ تزداد كمية الهواء ☐ ترتفع درجة الحرارة ☐ يزيد ضغط الهواء ☒ يقل ضغط الهواء

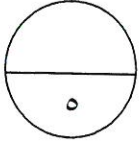


٢- الشكل يوضح جبهة هوائية ينتج عنها :- ص ١١٨

☒ أمطار غزيرة ☐ سحب رقيقة ☐ طقس دافئ ☐ أمطار خفيفة

٣- الفصل الذي ينتج عندما يكون الجزء الشمالي من الأرض مائلا بعيدا عن الشمس :- ص ١٥٦

☐ صيف ☐ ربيع ☐ خريف ☒ شتاء



٤- وجه القمر الذي نراه عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلم :- ص ١٥٩

☐ بدر ☒ محاق ☐ نصف بدر (الربع الأول) ☐ نصف بدر (الربع الأخير)

٥- انتقال الصوت عبر الخشب أسرع من انتقاله عبر الماء بسبب :- ص ٩١

☒ تقارب جسيمات الخشب ☐ تقارب جسيمات الماء

☐ تباعد جسيمات الخشب ☐ جسيمات الخشب والماء متساوية في البعد

ثانياً : اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - الراصد الجوي يتتبع العوامل المؤثرة في الطقس . ص ١٢٠ (صحيحة)

٢- تتحرك الكتل الهوائية بسبب الاختلاف في ضغط الهواء وشدة الرياح . ص ١١٨ (صحيحة)

٣ - يمكن رؤية التغيرات في أوجه القمر كل ٢٤ ساعة . ص ١٥٨ (خطأ)

٤ - المطر والثلج والبرد من أنواع التساقط المائي . ص ١١٤ (صحيحة)

٥ - تنتقل الموجات الصوتية بسرعة عبر الهواء . ص ٩٩٠ (خطأ)

السؤال الثاني :

أولاً : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	- موجات تنتقل عبر الفراغ . ص ٨٩	١- موجات ضوئية
(٢)	- موجات تنتقل عبر المادة . ص ٩٠	٢- موجات صوتية
(٥)	- أصغر الكواكب في النظام الشمسي وليس له أقمار . ص ١٥٦	٣- الطول الموجي
(٦)	- أكبر كواكب النظام الشمسي وله ١٦ قمراً .	٤- زحل
		٥- عطارد
		٦- المشتري

ثانياً : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

١- تذبذب بسرعة جيئة وذهاباً . ص ٨٧ (اهتز .)

٢- خط تلتقي عنده كتلتان هوائيتان . ص ١١٩ (جبهة .)

٣- جسم يدور حول جسم آخر . ص ١٥٨ (تابع)

٤- شكل دائرة مفلطحة . ص ١٦٦ (إهليلجي)

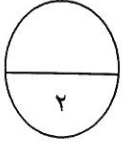
٥- كمية بخار الماء في الهواء . ص ١١٥ (رطوبة)

السؤال الثالث : (٤ درجات)

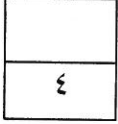
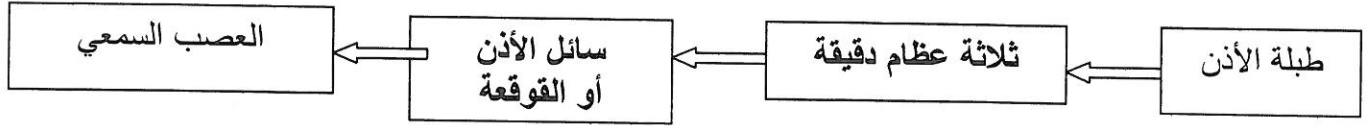
أولاً : قارن بين كلا مما يأتي كما هو مطلوب في الجدول :

وجه المقارنة	منطقة الضغط المنخفض	منطقة الضغط العالي
سبب حدوثها	الهواء الدافئ يخف ويرتفع لأعلى	الهواء البارد يثقل ويضغط على الأرض بقوة
ص ١٠٩		

وجه المقارنة	يقع ظل القمر على الأرض	يقع القمر في منطقة ظل الأرض
الحدث الناتج	كسوف الشمس ص ١٦٠	خسوف القمر



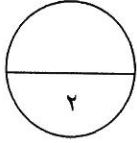
ثانياً : تتبع كيفية سماع الأصوات وذلك باستكمال المخطط التالي :- ص ٩٣



السؤال الرابع : (٤ درجات)
أولاً : ماذا يحدث في الحالات التالية :

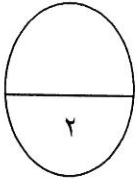
١- إذا كان محور الأرض عمودياً وليس مائلاً. ص ١٥٧

الحدث : أشعة الشمس تصيب نفس الأجزاء من الأرض أو لا تحدث الفصول الأربعة أو لا ينتج الليل و النهار .



٢- عند وضع جهاز المرطاب في هواء محمل ببخار الماء. ص ١١٥

الحدث :- تمتص الوصلة الشعرية في جهاز المرطاب بخار الماء وتستطيل ويظهر مؤشر درجة الرطوبة.



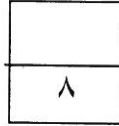
ثانياً : علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً (اذكر السبب):

١- ارتفاع مستوى الزئبق في أنبوب البارومتر عند وضعه في منطقة ما. ص ١١٠

ارتفاع ضغط الهواء

٢- يستغرق كوكب أورانوس وقت أطول من كوكب عطارد لدورانه المداري حول الشمس. ص ١٦٦

بسبب بعد كوكب أورانوس عن الشمس أو زيادة الطول المداري لكوكب أورانوس حول الشمس.

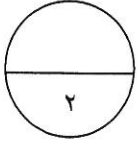


السؤال الخامس :

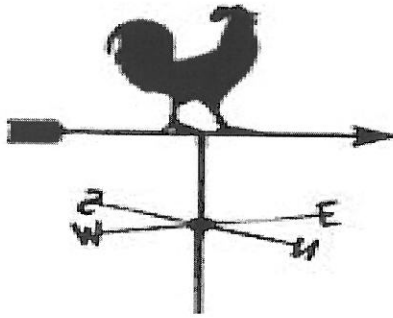
أولاً: أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يحدث الليل والنهار؟ ص ١٥٥
دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة.

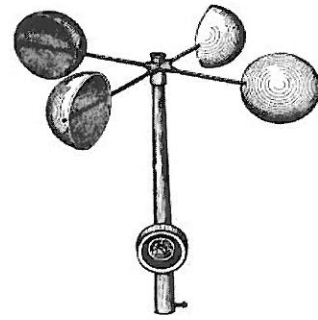
٢- بم يشبه كوكب الأرض الكواكب الأخرى ؟ ص ١٦٤
جميعها ضمن النظام الشمسي أو ليست مصدر للضوء



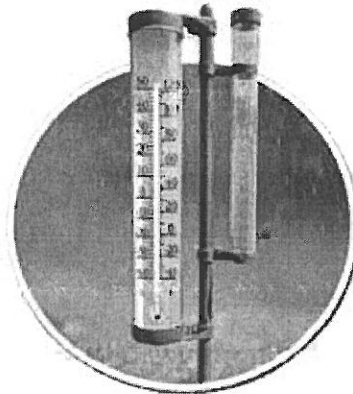
ثانياً: أكمل البيانات على الرسم التالي :-



الشكل يمثل دارة الريح ص ١١١



الشكل يمثل مرياح ص ١١٢



الشكل يمثل مقياس المطر ص ١١٥

انتهت الأسئلة
دعونا لكم بالنجاح و التوفيق