

نموذج الإجابة

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الإجابة في (٤ صفحات) + الغلاف
الدرجة الكلية: (٤٠)

لاختبار الفترة الثانية في مادة اللغة العربية (للفصل الخامس الابتدائي)

أولاً- إجابة الفهم والاستيعاب: [١٠ درجات]

السؤال الأول: اقرأ ما يأتي قراءة واعية، ثم اجب:

...قَدْ يَكُونُ إِذَاءُ النَّفْسِ بِالْكَلِمَةِ السَّيِّئَةِ، وَبِالنَّظَرَةِ السَّيِّئَةِ أَوْ حَتَّى بِالإِشَارَةِ السَّيِّئَةِ، كَمَا عَلَّمَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنْ إِذَاءَ النَّاسِ هُوَ شَرٌّ كَبِيرٌ، وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ فِي أَجْسَامِهِمْ أَوْ فِي نَفْسِهِمْ، وَأَنَّ مَعَامِلَةَ النَّاسِ بِالْحُسْنَى وَالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ تَكُونُ فِي خَيْرِهَا وَجَمَالِهَا مِثْلَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ مُورِقَةٍ لَا يَنْقَطِعُ نَفْعُهَا.

١- ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه في المجموعة (ب): (٢)

(أ)	(ب)
١- الإيذاء النفسي يكون بـ	- فعل الخير. (٣)
٢- الإيذاء الجسدي يكون بـ	- شرٌّ كبير. (٤)
٣- لا يحق لمسلم إيذاء الآخرين حتى إن كان يدعوهم إلى	- بالضرب والجرح والقتل. (٢)
٤- عَلَّمَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنْ إِذَاءَ النَّاسِ	- بالكلمة السيئة أو بالنظرة السيئة أو بالإشارة السيئة. (١)
	- التشجيع والثناء. (—)

٢- أكمل: من القيم المستفادة من الفقرة السابقة معاملة الناس بأدب - حسن المعاملة (١/٢)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية قراءة واعية، ثم اجب:

يَا أَيُّهَا الْبَحْرُ قُلْ لِي
حِينَ أَنْتَبَرِي لِلصَّوَارِي
وَأَبْحَرُوا فَوْقَ مَوْجٍ
فِي هِمَّةٍ وَنَشَاطٍ

حَدِيثُ أَهْلِ السَّفِينَةِ
رَجَالُ هَذِي الْمَدِينَةِ
مِثْلُ الْجِبَالِ الْمَكِينَةِ
وَفِي هُدًى وَسَكِينَةِ

١- اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَطْرُوحَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) أمامها: (٢)

الْأَقْبَدَاءُ بِالْأَجْدَادِ فِي كِفَاجِهِمْ . (✓)
التَّخَلِّي عَنِ الْقَدِيمِ . ()
التَّمَسُّكُ بِكُلِّ قَدِيمٍ . ()
إِهْمَالُ سِيرَةِ الْأَجْدَادِ . ()

- أَبْرَزُ الْمَشَاعِيرِ الْمُسْتَظَرَّةِ عَلَى الْأَبْيَاتِ :

الْعُصْبُ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ . ()
رَفْضُ حَيَاةِ الْأَجْدَادِ . ()
الاعْتِزَالُ بِكِفَاجِ الْأَجْدَادِ . (✓)
كُرْهُ الْبَحْرِ . ()

٢- املا الفراغ فيما يأتي بالتكملة المناسبة حسب فهمك الصحيح للفقرة: (١)

- مِنَ الصَّعَابِ الَّتِي وَاجَهَتِ الْأَجْدَادُ فِي الْبَحْرِ. الرُّمُوحُ الْعَالِيَةُ الْعَالِيَةُ.

(١)

السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي قراءة واعية ثم اجب عن الأسئلة بعدها : [درجتان ونصف]

السلام أمل الشعوب؛ لذلك تسعى الأمم لتحقيقه؛ ليتفرغ أبنائها للعمل والإبداع في شتى المجالات، وليخيا كل فرد فيها سعيداً، والسلام لا يتحقق بالتمني بل يحتاج إلى قوة تخميه، لذلك تسعى الدول إلى بناء جيش يحميها وقت الحرب، فعلينا أن نعد العدة لتحقيق السلام .

س ١: أ- صغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة يُضِلُّ العنواين المناسب مثل أهمية السلام (١/٢)

ب- لماذا تسعى الدول إلى تحقيق السلام ؟ لـيـتـفرـغ أبنـاءـها لـلـعـمـل والإبداع في شتى المجالات (١)

س ٢- ضع علامة (✓) بغد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بغد العبارة غير الصحيحة : (١)
- السلام غاية تتحقق بالتمني والأحلام . ()
- يحتاج السلام إلى قوة تخميه . (✓)

السؤال الرابع (الحفظ) اكتب مما حفظت من الشعر بيتين في "مدح الرسول ﷺ" مراعي الضبط . [درجتان]

مدح الرسول ﷺ
الضبط : نصف درجة

ثانياً- إجابة الثروة اللغوية : [٣ درجات]

١- هات المطلوب أسفل كل عبارة أو بيت مما يأتي: (١)
لا يُحِبُّ الله مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ فِي أَجْسَامِهِمْ . - مفرد كَلِمَةٍ (أجسام) جسم
حِينَ أَنْبَرَى لِلصَّوَارِي *** رجالٌ هَذِي الْمَدِينَةُ - مرادف كَلِمَةٍ (أنبرى) كعرض له

٢- ذكر الشاعر كلمة (حديث) في السياق التالي: يا أيها البحر قل لي *** حديث أهل السفينة
- وظف كلمة (حديث) في جملتين؛ بحيث تكون في الأولى بمعنى (كلام) وفي الثانية بمعنى (جديد).
- الجملة الأولى : مثل : استمعت إلى حديث حمدي
- الجملة الثانية : صل : هذا القول حديث الطراز

ثالثاً- إجابة التدقيق الفني : [٣ درجات]

١- حدد موطن الجمال في العبارة الآتية بوضع خط تحته : (١)
(الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ فِي خَيْرِهَا مِثْلُ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ مَوْقَعَةٍ لَا يَنْقَطِعُ نَفْعُهَا.)

٢- ما نوع التعبير الآتي (يا أيها البحر قل لي) ؟ : - تعبير حقيقي . ()
- تعبير خيالي . (✓)

٣- أي التعبيرين أقوى دلالة على سعي الشعوب لتحقيق السلام؟ (١)
- السلام أمل الشعوب . (✓)
- الشعوب تحب السلام . ()

رابعاً - إجابة الرسم الهجائي :

[٦ درجات]

- (١) ١- أكمل الجملة التالية بكلمة تتضمن حرف الغين من بين البدائل القناحة :
- الصدقة على الغريب . ثوابها كبير . (القريب - المحتاج - الغريب - المريض)
- (١) ٢- املا كل فراغ بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (والدة - والده)
- يقبل خالد رأس والده .
- سلمت على والدة جاري .

- (٢) ٣- هات نظيراً للكلمات التي تحتها خط :
أ- يتأمل المسلم الكون من حوله . مثل : أأخر - سأل .
ب- زنبير الأسد قوي . مثل : رميس - بئر .
ج- لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد . مثل : مؤدب - مؤلف .
د- يحفظ أبي سورتي براءة والأنفال مثل : عبادة - عبادة - نساء ل
- (٢) ٤- نون الكلمات المحددة بين القوسين تتوين فتح واكتبها في الفراغ :
(مبتداً) حيثاً . (دافئ) داقماً . (هدوء) هدوءاً . (لؤلؤ) لؤلؤاً .

[٨ درجات]

خامساً - إجابة السلامة اللغوية :

- (١) ١- اكتب نوع الأسلوب مما يلي :
- ٢- لا تهمل واجباتك . أسلوب نصي
٣- لا ينجح المهمل . أسلوب نصي
- (١) ٤- أسلوب استفهام
٥- أسلوب نفي
٦- أسلوب تعجب
٧- أسلوب نهي



- (١) ٢- تعجب من عظمة الخالق سبحانه . ما أعظم الخالق سبحانه !
- (١) ٣- صغ إجابتك عن السؤال الآتي :
- (١) ٤- ألا يخرجُ الناسُ إلى الحدائق في فصلِ الربيع؟ بلى، يخرج الناس
- (١) ٥- حدد المطلوب من الجملة التالية ، واكتبه في الفراغ بعده :
- (١) ٦- يفخرُ الكويتيونُ بالأجداد العظاماء . *حرف الجر (بـ) * الاسم المجرور (الأجداد)
- (٢) ٧- ا - حول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى :

- هذا هو العالم الذي طور آلة التصوير .
- المثنى : هذان هما العالمان اللذان طورا آلة التصوير (كل نصف)
- (١) ب- حول الجُمْلَةُ الاسمية التالية إلى جملة فعلية :
- (١) (الصَّحَابَةُ تَعْلَمُوا حُسْنَ الْخُلُقِ) . الجملة الفعلية : تعلم الصحابة حسن الخلق
- (١) ج - أكمل الجملة بالضمير المناسب مما بين القوسين :
- (١) - (نحن - هما - أنتما - أنت)

(٣)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثماني جمل مترابطة بحدود ستة أسطر...

مع مراعاة الترابط والتسلسل الفكري وسلامة اللغة وعلامات الترقيم .

١- قضيت يوماً ممتعاً - في بر الكويت- وقد شد انتباهك التغير الذي حدث فيه بعد قدوم فصل الربيع .
اكتب عن هذه الرحلة تقريراً مسجلاً فيه مشاهداتك وواصفاً مشاعرك و المواقف التي مرت بك فيها .

٢- شاهدت عرضاً مرئياً عن آلة التصوير استمعت من خلاله لبعض المعلومات حولها...

اكتب فقرة أو رسالة موضحاً فائدة آلة التصوير، ومراحل تطورها، واستخداماتها، مرشداً للضوابط الأخلاقية في استخدامها مع الآخرين .

معايير تقدير درجة التعبير (١٠ درجات)

- درجة لكل سطر : ٦ درجات

- درجة للتسلسل الفكري : ٢

- درجة لسلامة اللغة وعلامات الترقيم : ١

- درجة لمراعاة حسن القيد اللفظي : ١

(تمت الأسئلة)

أصدق الدعوات لكم بالنجاح والتوفيق