



نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2016 / 2017 هـ



وزارة التربية

المادة : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي

(٢٠١٦/٢٠١٧م)

(الإجابة النموذجية)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-



السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

١

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((سلوا الله لي الوسيلة

فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي
الوسيلة حلت له الشفاعة)) ص ٣١

١

ب- سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - ((أي العمل أحب إلى الله قال: الصلاة على

وقتها قال: ثم أي؟ قال: بر الوالدين قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله ((

ص ١١٤

١

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم :- ((من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه

أضمن له الجنة))

ص ١٢٩

٣

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة) :-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

- ١- (البراء) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار و الإنذار. ص ٢١
- ٢- (الولاء لأعداء الله) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه . ص ٢١
- ٣- (النصر) هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان. ص ٢٣
- ٤- (الاستهزاء) هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل والسخرية لا على الجد والحقيقة ص ١٩

٢

ب- من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :- ص ١٩

- ١- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة الرب .
- ٢- يزهد الناس في الالتزام بالدين – يكثر الفساد للعريض المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .
- ٣- نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .
- ٤- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي :- ص ٣٠ – ص ٣٢

التوسل	حكمه
اللهم إني أسألك بربي لوالدي أن توفقني في دراستي.	جائز
يا جبريل اقض لي حاجتي.	شرك

٥

٢

السؤال الثالث :- في (مجال الحديث وعلومه) :-

عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسول صلى الله عليه وسلم : " يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة " .

أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:- ص ٥٣

عدلا و فقيها.

١- يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلا

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة للرجال في الصلاة درءا للفتنة وتزكية للنفس.



ب-ب- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمَا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ)

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :- ص ٦١

٢

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ:- أدرك وذاق

❖ الْمَرْء:- الرجل ، وحكمه يشمل المرأة أيضا

٢- استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟ ص ٦٠

❖ بحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ ترك مانهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٤

٢

السؤال الرابع:- في (مجال السيرة والتراجم):-

أ- صنف في الجدول التالي إنجازات الصحابييين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما:-
(قتال المرتدين - جمع الناس على صلاة التراويح - إنقاذ جيش أسامة - التجنيد الإجباري للشباب والقادرين)

انجازات أبو بكر الصديق- رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه
قتال المرتدين	جمع الناس على صلاة التراويح ص ٩٠
إنقاذ جيش أسامة	التجنيد الإجباري للشباب والقادرين ص ٩٠



ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة - رضي الله عنها -

١- أكمل البطاقة التعريفية التالية :- ص ٩٤ - ٩٥ - ٩٦

- ❖ والدها : أبو بكر الصديق
- ❖ كنيته : أم عبد الله
- ❖ أبرز فضائلها: فضلت على سائر النساء و عائشة زوج الرسول صلى الله في الجنة
- جبريل يقرأ عائشة السلام - نزول آية التيمم عندما كانت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر مما يدل على بركتها .

٢- من قائل العبارة الآتية ؟

- ❖ (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي) ص ٨٩
- القائل هو: الرسول - صلى الله عليه وسلم .

٤



٢

السؤال الخامس :- في (مجال الفقه) :-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات-ثلاثة أشهر-لا عدة لها) ص ١٠٨

٢- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية - التربية النفسية) ص ١١٢

٣- حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب-واجب- مكروه) ص ١٠٦

٤- يكون مقدار الوصية من التركة : (الخمس - الربع - الثلث) ص ١٢٠

ب- قال تعالى فيسورة لقمان (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِالدِّينِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ زَعًا عَلَّاهُ فَمِنْ قَبْلُ مَا هُوَ نَعِيمًا نَبُشْكِرُ لِمَوْلَا الدِّينِ كَالْبِكْرِ لَمَصِيرًا)

٢

- على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صوراً لبر والديك بعد وفاتهما

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما ٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما ص ١١٥

٢- الصدقة والحج عنهما ٤- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

١

ج- الميراث هو : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما

- استنتج من التعريف السابق:- ص ١٢١

❖ شرطين من شروط الميراث :-

١- موت المورث حقيقة ٢- حياة الوارث بعد موت المورث

٣- ألا يوجد مانع من موانع الميراث.

٥

٢



السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١- عدم التشبه بلباس الكافرين / ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال	
نقاط الاختلاف	١- أن يغطي عورته من السرة إلى الركبة . ٢- ألا يلبس الذهب والحريير ٣- لبس الملابس المبخرة والمعطرة	١- أن يغطي جميع بدنها ٢- جواز لبس الذهب والحريير ٣- أن يكون غير مبخر أو معطر ص ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧

ب- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

٢

- ١- حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية. (/) ص ١٣٨
- ٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. (/) ص ١٣٢
- ٣- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. (x) ص ١٤٢
- ٤- الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. (x) ص ١٣٠

٤

٢

السؤال السابع:- في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام) ص ١٦٤
- أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في مجتمعاتنا العربية والإرتقاء بها .
- ١- التحدث بها في التجمعات الرسمية .
- ٢- دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها .
- ٣- إنتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها .
- ب- قال تعالى في سورة النحل (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة ، ثم حدد مظهرا سلوكيا لها . ص ١٧٢

القيمة: الإيمان بالله – العمل الصالح
المظهر السلوكي: أبادر إلي فعل الأعمال الصالحة – أحسن في أداء عملي (ونحو ذلك)

٣



انتهى الإجابة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق