





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج الإجابة

المجال : اللغة العربية
عدد الأوراق : (٤)
الزمن : ساعة واحدة

اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

(١٠ درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

السؤال الأول : [آلة التصوير]

فاستطعت أن أطيّر في الهواء ، و أن أغوصَ في أعماق البحار ، وركبتُ سفنَ الفضاء ، و وصلتُ إلى سطح القمر ، و مررتُ بالمريخ ، وكواكب أخرى ، و أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان ، وأخذوني إلى أعماق الغابات ، فسجلتُ تفاصيلَ الحياة ، و أحداثها ، و أصبحت عيناَ لكل البشر ، اسمي (آلة التصوير) .

- أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها :

- أ- من الأماكن التي يمكن أن تصل إليها آلة التصوير الهواء / أعماق البحار / سفن الفضاء /
سطح البحر / جسم الإنسان / أعماق الغابات (يكتفى باثنين) (٢)
ب- من الضوابط الأخلاقية في استخدام آلة التصوير احترام خصوصية الآخرين / عدم تصوير
الأشخاص إلا بإذنهم (يكتفى بواحد) (١)

السؤال الثاني : قال الشاعر : [أغنية الربيع]

في أسراب الطيور
وتغني في سرور
تصنع الأعشاش صُبْحاً
تملأ الروضة صدحاً
بيدي أكسو البساتين رداءً أخضرا

- ١- استخلص من النص السابق أثر فصل الربيع على الطيور .
تصنع الطيور أعشاشها وتغني فرحة . (يكتفى بواحد) (١)

- ٢- اختر المكمل المناسب للعبارة الآتية بوضع خط تحته :
المقصود بالتعبير " إنني عيد الفراشات " إن الفراشات في فصل الربيع :
- تتجمع في بيوتها .
- تنتشر في كل مكان .
- تزداد في العدد .
- يصبح لونها جميلاً . (١)

السؤال الثالث : [تطبيقى]

للرياضة البدنية أثرها الكبير في بناء الجسم ، وقوته وقدرته على العمل بنشاط و همة ، كما إنها تقوي العقل ، و تجعله سليماً قادراً على التفكير وحسن التصرف ، وهي تهدب النفس وتقوم الخلق وتعود الإنسان على الجد والمثابرة والصبر وقوة الاحتمال ، ومن الرياضات المحببة إلى النفس كرة القدم لأنها لعبة يشترك فيها الفرد مع فريقه ويتعاونون معاً على إحراز النصر .
(كتاب طابور الصباح)

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق . (١)

أثر الرياضة البدنية / أهمية الرياضة البدنية (أي عنوان مناسب)

٢- للرياضة البدنية فوائد عظيمة للإنسان . اذكر اثنتين منها .

أ- بناء الجسم / مساعدة الجسم على العمل ب- القدرة على التفكير / حسن التصرف

(٢) (أو غير ذلك مما ورد بالنص - ويكتفى باثنتين)

(٢) السؤال الرابع (الحفظ) :

اكتب بيتين مما تحفظ في مجال (الصداقة) مع ضبط أواخر الكلمات .

درجة واحدة لكل بيت ، تشمل صحة تركيب البيت والضبط الصحيح .

(٣ درجات) ثانياً : الثروة اللغوية :

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :

(١) أ- حث الإسلام المسلمين على التحلي بخلق التواضع .
ضد كلمة (التواضع) :

(السخرية - الكبر - الاحتقار - الخضوع)

(١) ب- البحرين قطر عربي .

جمع كلمة (قطر) :

(قطارات - قطرات - قطريّات - أقطار)

(١) ٢- وظف كلمة (ذهب) في جملة تامة من إنشائك في مجال (الاتجاه والقصد) .

أي جملة مناسبة للمطلوب تامة المعنى والمبنى .

ثالثاً : التذوق الفني : (٣ درجات)

- (١) ١- ضع كلمة (حقيقي) أو (خيالي) أمام ما يناسب كل تعبير مما يلي :
- أ- كان النبي كخيمة تُظلّل المسلمين . (خيالي)
- ب- بذل علماء وهواة محاولات لتصنيع آلة التصوير . (حقيقي)

- (١) ٢- بين ما يوحي به التعبير الآتي :
- (تملأ الروض صدحاً)

توحي بانتشار تغريد الطيور و أصواتها في كل مكان .

- (١) ٣- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت جمالاً في البيت الآتي :
- ليبتنوا صرح مجد رغم الحياة الضئيلة
- صرح - الضئيلة - رغم - الحياة .

رابعاً : الرسم الهجائي :

(٦ درجات)

- ١- املأ كل فراغ فيما يلي بما يطلب منك بين قوسين : (تقبل أي إجابة تناسب المطلوب)
- أ- أحرصُ يومياً على قراءة القرآن الكريم . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر) (١)
- ب- تَنشُرُ الشمسُ الدفع . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر) (١)
- ج- يتأمل المسلمُ قدرة الله في الكون . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف) (١)

- ٢- صوّب الخطأ الهجائي فيما تحته خط ثم أعد كتابته صحيحاً :
- أ- راءحة الأزهار تشرحُ الصّدرَ . التصويب : رائحة (١)
- ب- كان النبي الكريم يعطفُ على خدمة . التصويب : خدمه (١)

- (١) ٣- أعد كتابة كلمة (لؤلؤ) بعد إضافة تنوين الفتح عليها .
- لؤلؤاً

خامساً: السلامة اللغوية : (تقبل أي إجابة تناسب المطلوب) (٨ درجات)

١- املاً كل فراغ فيما يلي بما يطلب منك بين قوسين:

- أ- أحرص على طاعة والديك . (فعل أمر) (١)
 ب- المسلمان حافظان للقرآن . (خبر مناسب) (١)
 ج- ليست الأمهاتُ مقصرات . (أداة نفي) (١)

٢- عادَ اللاعبونَ الذينَ حققوا الفوزَ من السَّفرِ . (٢)

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

أ- اسماً موصولاً : الذين ب- حرف جر : من

٣- تعجَّب من كثرةِ نِعَمِ الله تعالى . (١)

ما أكثر نعم الله تعالى !

٤- اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها . (٢)

(أ)	(ب)
١- لا يهمل المتفوق في دروسه .	(=) أسلوب نهى .
٢- متى تحضر إلى المدرسة ؟	(١) أسلوب نفي .
	(٢) أسلوب استفهام .

سادساً: التعبير : (١٠ درجات)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (٧٢) كلمة ، في حدود (ستة أسطر) مراعيًا التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، وأسس فن التعبير المختار .

- ١- (موضوعاً) عن صفات الرسول عليه السلام ، وواجبنا نحوه .
 ٢- (تقريراً) حول رحلة قمت بها إلى البر مع أسرتك في فصل الربيع .

توزع الدرجة كما يلي :

التسلسل الفكري (٤ درجات)

سلامة اللغة (درجتان)

أسس فن التعبير المختار (درجتان)

الكلم المطلوب (درجتان)