

منطقة حولي التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

اختبار اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي
نهاية الفصل الدراسي الثاني [الأساسي] لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

٤٠

أولاً : (الفهم والاستيعاب)

س ١ اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : [درس أغنية الربيع]

٨

فِي أسرابِ الطيورِ
وتغني في سرورِ
تصنعُ الأعشاشَ صباحاً
تملأُ الروضةَ صدحاً

(أ) من البيتين السابقين، حدد:

- المقصود بقول الشاعر (تملأ الروضة صدحاً).

الطيور تغني في سرورٍ بغيرٍ من الربيع.. ليضيء الربيع.. يا صيوري.. يا صيوري..

- أثراً من آثار الربيع في الطبيعة.

صنع الطيور بيوتاً.. مملوءة.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري..

(ب) أكمل : من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة، مشاعر ..

.. ليضيء الربيع.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري..

س ٢ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : [درس النبي محمد وخلق التواصل]

(كان النبي - صلى الله عليه وسلم - ينهى عن إيذاء الناس، وقد علمه الله أن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح أو القتل، لكن الإيذاء قد يكون إيذاء النفس بالكلمة السيئة، وبالنظرة السيئة أو حتى بالإشارة السيئة).

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

(أ)

من صور الإيذاء النفسي
الكلمة الطيبة
نهى الله النبي عن
إيذاء الناس
حسن معاملة الخدم
كشجرة كبيرة مورقة
النظرة السيئة

س ٣ تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إنَّ السفر من الأمور الممتعة فقد يكون لغايات اجتماعية أو ترفيهية أو تعليمية، ولكن لا شك أنَّ به متعةً واكتساب فائدة جديدة ورصداً لثقافة وحضارة البلد التي تسافر إليها، واكتساب معارف وعلاقات مختلفة.

[موقع الكتروني]

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(x)

(✓)

1/2

(ب) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

سفر الإنسان في حياته

(ج) هات من حصيلتك فائدة من فوائد السفر لم ترد في الفقرة السابقة.

... ليضيء الربيع.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري.. يا صيوري..

1/2

س ٤ (الحفظ) :

اكتب بيتين مما حفظت عن إبداع الخالق، أو العلم، أو في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم-.

٢

ثانيا (الثروة اللغوية)

فِي أَسْرَابِ الطيُورِ تصنعُ الأعشاشَ صباحا
وتغني في سرور تملأ الرّوضة صدحا

س ١ أكمل : مفرد كلمة [الأعشاش]
.....

س ٢ كان النبي - صلى الله عليه وسلم - ينصت لأصحابه .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف كلمة [ينصت] [يسكت - يهمل - ينسى - يستمع]

س ٣- وضح معنى كلمة [رصد] في كل جملة مما يأتي :

- رصد الشرطي تحركات اللص .

- رصدت لك المدرسة جائزة كبيرة .

ثالثا (التذوق الفني):

س ١ ضع كلمة [حقيقي أو خيالي] أمام كل تعبير مما يأتي :

- تغني الطيور في سرور .

- المسافر يرصد ثقافات وحضارات الشعوب .

س ٢ بم يوحى التعبير الآتي؟

تملأ الروضة صدحا.
.....

رابعا الرسم الهجائي:

س ١ املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- ا. ا. ا. ا. من الحيوانات المفترسة . (همزة متوسطة على نبرة)

- الشورى .. من مبادئ الحكم في الإسلام . (همزة متطرفة على ألف)

س ٢ املأ الفراغ التالي بكلمة صحيحة الرسم الهجائي من بين البدائل الآتية :

- ! لبيبا جعرا في أداء العمل مذموم . [التباطئ - التباطؤ - التباطأ - التباطيء]

- اشترت أمي . عبا . عبا . عبا . جديدة . [عبائة - عباءة - عباءة - عباءة]

س ٣ صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- الشمس تنشر الدفا .

- أذهب إلى الشاطيء صيفا .

.....

.....

خامسا السلامة اللغوية :

س ١ حول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث وغير ما يلزم :
هذه هي الابنة التي تبر والديها .

..... هَذِهِ هِيَ ابْنَةُ الَّتِي تَبْرُ وَالِدَيْهَا

س ٢ اكتب المعنى الذي أدته [لا] في الفراغ المقابل في كل جملة مما يأتي :

المسلم لا يؤدي جاره .
لا تهمل صلاتك .

س ٣ املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- حثنا الله - سبحانه - على التأمل في الكون .

- ليس الكذب محمودا .

- يصوم المسلمون ؟

[حرف جر]

[أداة نفي]

[أداة استفهام]

س ٤ صغ سؤالا مناسباً للإجابة الآتية :

يقبل المؤمن على الطاعات حباً لله .

..... لِمَا يُدْرِكُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الطَّاعَاتِ حُبًّا لِلَّهِ

س ٥ أجب عن السؤال الآتي مرة بالإثبات، ومرة بالنفي :

ألم تدرك هدفك في الحياة ؟

الإثبات :
النفي :
..... لَمْ تَدْرِكْ هَدَفَكَ فِي الْحَيَاةِ

سادسا (التعبير)

- اكتب في واحد مما يأتي، مراعيًا علامات الترقيم:

١. ثماني جمل مترابطة عن أثر الربيع في الطبيعة.

٢. تقريراً من ثماني جمل مترابطة عن رحلة قمت بها وفق الأسس الفنية لكتابة التقرير.

..... سِتَّةَ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ

..... أَلْتَقَطْتُ فِيهَا عَشْرَ صُورَاتٍ لِلْبُزْجِ الْمَطْلُوبِ

..... صَمْتُ الْفَرَسِ الْمَطْلُوبِ

..... سَمِعْتُ شَيْئاً مِنْ رِجْلِ الْبَايِرِ

..... فَعَلَا قَدْرِيَّاتُ الْبَيْتِ، وَالرَّيْطُ بِهِ لِحْمِلِ

..... التَّصَدُّقُ بِاللَّحْمِ الْمَطْلُوبِ

تم التحميل من:

شبكة

يَا كُوَيْت

<https://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

مع تمنياتنا لأبنائنا بالتوفيق والنجاح