

نماذج اختبارات للصف السادس

لغة عربية (الفترة الثانية)

اقرأ الأسئلة الآتية ، ثم أجب عنها إجابة وافية :

أولا - (القراءة والمشاهدة) :

◀ المعيار (١-٢) (أربع نقاط)

قال رسول الله ﷺ : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة الله ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه "

س : ما أهم القيم التي اشتمل عليها الحديث ؟

العدل ، طاعة الله ، الحب في الله ، العفة ، تقوى الله ، الإنفاق في سبيل الله ، حب الصلاة في المساجد .

س : ما الغرض الرئيس من الحديث الشريف ؟

الحرص على طاعة الله وإخلاص العبادة له .

◀ المعيار (٢ - ٢) (أربع نقاط)

القلافة، وهي مهنة صناعة السفن التي ارتبطت بمهنة الحدادة والنجارة ، كل واحدة منها تتكامل مع غيرها من المهن . والقلافة لفظ عربي يعني قلف اللحاء وإزالته من جذع الشجرة، وكان كبير القلافين يسمى الأستاذ أو المهندس، والقلاف من يصنع السفينة ويقوم بتسوية الألواح الخشبية وتقطيعها .

المعلومة : القلافة : هي مهنة كويتية قديمة .

توضيحها : هي مهنة صناعة السفن .

◀ المعيار (٢ - ٣) (أربع نقاط)

نبي أتانا بعد ياس وقشرة
فأمسى سراجا مستنيرا وهاديا،
وأذرنانا نارا، وبشر جنة،
من الرسل، والأوثان في الأرض تعبد
يلوح كما لاح الصقيل المهند
وعلمنا الإسلام، فالله نحمد

س : **وضح الغاية من الرسالة المحمدية كما فهمت من الأبيات .**

الدعوة إلى توحيد الله وعبادته وطاعته بالتزام أوامره والبعد عن نواهيه .

س : **انثر البيت الأول بأسلوبك .**

سيدنا محمد ﷺ هو آخر الأنبياء ، وقد أتى بعد سيدنا عيسى بن مريم بفترة كبيرة ، وقد انتشرت بين الناس عبادة الأصنام وغيرها كعبادة الشمس ، فدعا الناس إلى التوحيد وإفراد الله بالعبادة وحده لا شريك له .

◀ المعيار (٢-٤) (أربع درجات)

— اختر المناسب مما بين قوسين فيما يأتي :

○ مترادف سراج : (قيد ، **مصباح** ، نور)

○ جمع كلمة (نعمة) (أنعم ، نعماء ، **نعم**)

- بين معنى كلمة (خاتم) في الجملتين الآتيتين :-

○ النبي محمد ﷺ خاتم الأنبياء . (آخر)

○ اشتريت خاتم فضة . (حلي وزينة تلبس في الإصبع)

◀ المعيار (٢-٥) (أربع درجات) قال الشاعر :

وهذا الصديقُ تعرفهُ بأوصافٍ عدَّةٍ؛ فهو كارهٌ للبشرِ بصفةٍ عامَّةٍ، قد يكونُ ناجحًا في عمله، لكنَّهُ يقينًا أفضلُ الخلقِ في علاقتهِ الاجتماعيةِ، لا يستفيدُ منه مَنْ يعرفهُ شيئًا سوى تسميمِ روحه بالعداءِ للبشرِ .. وسوءِ الظنِّ فيهم ... وتوقعِ الشرِّ قبلَ الخيرِ منهم، إلى جانبِ تشويهِ القيمِ وإنكارِ فضائلِ الآخرينِ.

س : **ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟**

الصديق المتشائم وبال على صاحبه

س : **استنتج فكرة ثانوية من الفقرة السابقة .**

الصديق المتشائم فاشل في علاقته الاجتماعية .

المعيار (٧-٢) (أربع درجات)

بِذَلِكَ نَعْلَمُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ فَنٌ لَا يُجِيدُهُ إِلَّا مَنْ أَدْرَكَ غَايَتَهَا وَأَهْدَافَهَا وَمَرَامِيهَا،
فَالْحَيَاةُ لَيْسَتْ أَكْلًا وَشُرْبًا وَتَغْذِيَةً لِلْجَسَدِ فَقَطْ، وَإِنَّمَا حَيَاةٌ كُلٌّ مِمَّا فِي حَاجَةٍ إِلَى تَغْذِيَةِ الْعَقْلِ
وَالرُّوحِ وَالوُجْدَانِ؛ عِنْدَئِذٍ يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِقِيَمَةِ عَقْلِهِ وَفِكْرِهِ وَأَثَرِ قِرَاءَاتِهِ إِذَا جَمَعَهُ أَيُّ مَحْفَلٍ
وَكَانَ فِيهِ مِنَ الْمُتَحَدِّثِينَ.

س : ضع سؤالين مناسبين عن الفقرة السابقة ، وأجب عنهما إجابة تامة .

س ١ : من الذي يجيد فن القراءة ؟ من يدرك غايتها وأهدافها ومراميها

س ٢ : متى يشعر الإنسان بقيمة عقله وفكره ؟ إذا اهتم بالقراءة وغذى عقله وروحه بالعلم والمعرفة .

المعيار (٨-٢) (أربع درجات)

" الصديق الحقيقي من يمشي تجاهك عندما يمشي الجميع بعيدا عنك "

" صديقك من يعرف عنك كل شيء حتى أخطائك ، وما زال مصاحبا لك "

س : قارن بين القولين السابقين ، ثم صغ ما فهمت بأسلوبك .

القول الأول يفيد بأن : الصديق الحق لا يتخلى عن صديقه مهام عانى من المحن والشدائد ، وحتى لو تخلى
عنه الجميع .

القول الثاني يفيد بأن : الصديق الحق هو الذي لا يترك صديقه لوجود عيوب فيه ، بل يظل مصاحبا له ،
ولكن لا يمنع من إرشاد الصديق إلى تلك العيوب ومحاولة إصلاحها .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١-٣) (أربع درجات)

اكتب فقرتين مترابطتين عن دور الأم ومشاعرك نحوها في لغة سليمة مترابطة .

الأم ، هي أسمى كلمات الوجود وهي كلمة لها سر غريب وعظيم، حيث تتحسر الكلمات وتتساقط الحروف

منا ولا نستطيع الوصف حين نذكر هذه الكلمة، إن فضل الأم عظيم وكبير ولا يخفى هذا الفضل على أي

إنسان، فضلها يتناسب مع تضحيتها وعطائها، ويتناسب مع مدى إخلاصها وحبها، فالأم مدرسة للتعليم،

والتربية، والقيم، والصبر، والمثل، والعطاء، فهي التي تربي وهي التي تسهر، وهي التي تدلل أطفالها وتداعبهم وتعطيهم الحبّ والحنان.

واجبي ومشاعري تجاه الأم : من هذا المنطلق فإن واجبنا تجاه الأم هو الرحمة، والمساعدة، والمساندة، والتكريم، والاحترام، ومن واجبنا أيضاً تجاهها : طاعتها، وبرّها، وإرضائها، وإسعادها بشتى الطرق؛ لأنها هي الوحيدة التي تمنح الحب الصادق والحنان، فكيف لنا نقلل من شأنها ونقسو عليها أو ندخل الألم والحسرة إلى قلبها، بعد كل ما بذلته من تضحيات .

◀ المعيار (٣-٣) (أربع درجات)

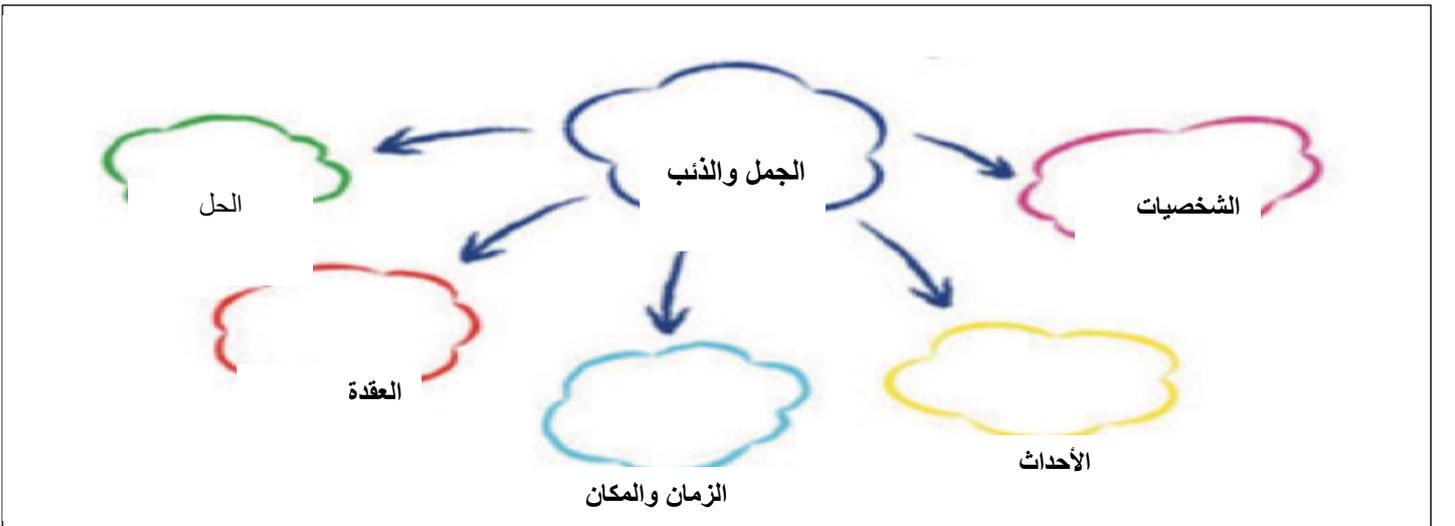
دقق النص الآتي ثم أعد صياغته بعد أن تصوب ما فيه من خطأ فكري ، ومن خطأ لغوي :

(ذهب صالح في معرض الكتاب ، واشترى ثلاثة دنائير بكتاب في تفسير القرآن)

ذهب صالح إلى معرض الكتاب ، واشترى كتابا في تفسير القرآن بثلاثة دنائير

◀ المعيار (٤-٣) (أربع درجات)

أكمل الخريطة الذهنية الآتية بعناصر قصة قمت بكتابتها :



◀ المعيار (٥-٣) (أربع درجات)

س : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- رسم الفنان لوحةً جميلة . (كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة)
- اشترى أبي سيارةً جديدة . (صفة)
- عاد الولد من مدرسته مسرورا . (حال)
- أضحى العلم منتشرا . (خبر أضحى)
- إن الفريقين متنافسان . (اسم إن)
- السلامة في التآني . (خبر شبه جملة)

◀ المعيار (٥-٣)

- انتهى الحوار بالاتفاق . (فعلا مناسباً)
- يشتد الحر صيفا . (فاعلا)
- تتفتح الأزهار ربيعا . (فعلا مضارعا)
- المروءة من الفضائل المرغوبة . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)
- ملأ العامل الكأس . (كلمة بها همزة متطرفة على ألف)

◀ المعيار (٦-٣) (أربع درجات)

" الصداقة رابطة روحية وعلاقة راقية بين أشخاص منسجمين فكريا وعاطفيا ، لها واجبات وحقوق

لتدوم بين الأصدقاء

اكتب بلغة جذابة وأسلوب مشوق فقرة عن الفكرة السابقة ، مراعيًا حسن استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم وجودة الخط .

الصداقة علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر، تقوم على أساس الثقة والمودة والتعاون بينهم، تُشتق من الصدق . والصداقة مهمة في حياتنا إذ يحتاج كل منا إلى إنسان يبادل المشاعر والأحاسيس وينصحه ويرشده إلى الصواب ، وأهم عامل أساسي للصداقة هو الصدق لأن الصداقة من دون صدق لا قيمة لها وتصبح مجرد مصالح ومن ثم تنقطع بانتهاء المصالح .

نماذج امتحانات للصف السادس

اقرأ الأسئلة الآتية ، ثم أجب عنها إجابة وافية :

أولا - (القراءة والمشاهدة) :

◀ المعيار (٢-١) (أربع نقاط)

قال الله تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " .

س : بين المقصود بالأمر : (أقم الصلاة) الوارد في الآيات السابقة .

أي أداؤها بأركانها وشروطها وفي أوقاتها بخشوع وخضوع .

س : ما النتائج المترتبة على التزام نصائح لقمان على مستوى الفرد والمجتمع ؟

(١) يسعد الفرد ويشعر بالطمأنينة في حياته ويكسب محبة الله ورضاه وثقة الناس واحترامهم .

(٢) أما المجتمع فتسود فيه روح المحبة والترابط والاحترام المتبادل والتكافل ، ومن ثم تقوى الروابط الاجتماعية بين أفرادها .

س : حدد الغرض الرئيس من الآيات الكريمة .

الدعوة إلى التزام مكارم الأخلاق والتحلي بآداب الإسلام .

◀ المعيار (٢ - ٢) (أربع نقاط)

شرع الله - عز وجل - للمسلمين عيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى ؛ فبعد عبادة الصوم في شهر رمضان يأتي عيد الفطر فيفرح المسلمون بالفطر ، وبعد فريضة الحج يأتي عيد الأضحى الذي يقدم فيه المسلمون الأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام .

س : دلل من الفقرة السابق على ارتباط العيد بالعبادات والطاعات .

بعد عبادة الصوم في شهر رمضان يأتي عيد الفطر فيفرح المسلمون بالفطر ، وبعد فريضة الحج يأتي عيد الأضحى الذي يقدم فيه المسلمون الأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام .

س : اكتب من الفقرة تعبيراً يتناول تشريع الاحتفال بالعيدين .

شرع الله - عز وجل - للمسلمين عيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

قالت الجدة لأبنائها : تتزين الكويت بثوب الفرح والسرور ويتجه الكويتيون إلى قصر الأمير لتقديم التهنة بحلول العيد ، ويتبادلون الزيارات بين الأهل والأصدقاء لتقديم التهاني والتبريكات .

س : عدد بعض مظاهر الاحتفال بالعيد عند الكويتيين - كما ورد في الفقرة السابقة - .

تتزين الكويت بثوب الفرح والسرور ويتجه الكويتيون إلى قصر الأمير لتقديم التهنة بحلول العيد .

س : هات من الفقرة السابقة ما يدل على روح الأسرة الواحدة التي تجمع الكويتيين .

يتبادلون الزيارات بين الأهل والأصدقاء لتقديم التهاني والتبريكات .

◀ المعيار (٢ - ٣) (أربع نقاط)

أغر عليه للنبوة خاتم من الله مشهود يلهو ويشهد
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمس المؤذن أشهد

س : اذكر بعض مظاهر تكريم الله - تعالى - للنبي ﷺ كما فهمت من البيتين السابقين .

قرن الله - سبحانه - اسم النبي باسمه في الشهادتين إلى يوم الدين .

س : دلل - في ضوء فهمك للبيتين السابقين - على صدق نبوة النبي ﷺ .

بين كتفيه خاتم النبوة .

◀ المعيار (٢-٤) (أربع درجات)

- وظف مترادف كلمة (شغف) في جملة توضح معناها .

يشعر المسافر بالحب الشديد لوطنه كلما بعد عنه

— اختر المناسب مما بين قوسين فيما يأتي :

○ جمع كلمة (أضحية) : (أضحاحي ، تضحيات ، مضحيات)

○ مفرد كلمة (وسائد) (سائدة ، مسودة ، وسادة)

- نم الجمل الآتية بتصريف مناسب من كلمة (وعد) :-

○ المسلم يفى بوعده.

○ أتى الضيف في الموعد المحدد .

◀ المعيار (٢-٥) (أربع درجات) قال الشاعر :

أبتاه إنني في المدى أهواك
فقطعت دربي نحوها بخطاكا
لا يرتقي أمجادهها إلاك

القلب يأبى أن يروم سواك
إنني اتخذتك في حياتي قدوة
أنت الذي قد قلت لي إن الذرى

س : صغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة .

الأب قدوة لأبنائه ومثل أعلى لهم .

س : تضمنت الأبيات السابقة إحساسين إنسانيين . حددهما .

الحب الشديد للأب ، الفخر والاعتزاز بالأب .

س : حدد البيت الذي يدل على رغبة الأب بلوغ ابنه أعلى المراتب .

البيت الثالث

المعيار (٢-٧) (أربع درجات)

- أقرأ النص قراءة صحيحة :
أجاورُ القراءة؛ لأنها خيرُ جارٍ وخيرُ جليس، لا يفهمها إلا من أدرك غايته؛ لذا قال العقاد:
لستُ أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزدادَ عمراً في تقديرِ الحساب، وإنما أهوى
القراءة؛ لأنَّ عندي حياةٌ واحدةٌ في هذه الدنيا، وحياةٌ واحدةٌ لا تكفيني، ولا تحركُ كلَّ ما في
ضميري من بواعثِ الحركة. والقراءة دون غيرها هي التي تُعطيني أكثرَ من حياةٍ واحدةٍ في
مدى عمُرِ الإنسانِ الواحدِ؛ لأنها تزيدُ هذه الحياةَ من ناحية العمق، وإن كانت لا تُطيلُها بمقاديرِ
الحساب.

س : ضع سؤالين مناسبين عن الفقرة السابقة وأجب عنهما إجابة تامة .

س١: لماذا يجاور الكاتب القراءة ؟

ج١: لأنها خير جارٍ وخير جليس .

س٢: كيف تطيل القراءة عمر الإنسان ؟

ج٢: القراءة تزيد الحياة من ناحية العمق .

س : الفقرة السابقة تدل على أن :

- القراءة هواية من الهوايات .
- أهمية القراءة .
- القراءة خاصة بفئة معينة من الناس .

المعيار (٢-٨) (أربع درجات)

– أقرأ ما يأتي قراءة صحيحة :

(١) أَنْتَ مِثْلِي مِنَ الثَّرَى وَإِلَيْهِ

فَلِمَاذَا يَا صَاحِبِي التَّيُّ وَ الصَّدِّ ؟

(إيليا أبو ماضي)

(٢) إِنَّ كُنْتُ تَبَحُّثُ عَنِ الْمَسَاوَاةِ فَتَفَقَّهُ فِي الدِّينِ ، أَوْ رَاقِبِ النَّاسَ فِي الْحَجِّ ، أَوْ اذْهَبْ إِلَى الْمَقْبَرَةِ .

(أحمد عساف)

س : ما الموضوع الذي يتحدث عنه القولان السابقان ؟

المساواة بين الناس والبعد عن التكبر .

س : قارن بين القولين السابقين .

القول الأول يتحدث عن أهمية المساواة بين الناس وعدم تكبر بعضهم على البعض الآخر ؛ لأنهم من أصل واحد .

والقول الثاني يتحدث عن أن الناس عند الله سواسية في الحقوق والواجبات ، ومشاهد ذلك واضحة في الحج والمقابر ، حيث يدفن الجميع في التراب .

س : صغ بأسلوبك قولاً جديداً عن المساواة من خلال فهمك للقولين السابقين .

المساواة حكمة إلهية ومبدأ إنساني يكفل العدل بين الناس .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

◀ المعيار (١-٣) (أربع درجات)

اكتب فقرتين مترابطتين عن البيئة من حوالك في لغة سليمة مترابطة ، مراعي استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

البيئة هي ركنٌ أساسيٌّ من أركان الحياة التي نعيشها، وتؤثر بشكلٍ مباشرٍ وغير مباشرٍ في حياتنا؛ فهي تُعبر عن كل الأشياء التي تحيط بنا من ماءٍ، وهواءٍ، وإنسانٍ، وحيواناتٍ، ونباتاتٍ، وجماداتٍ، فكل شيءٍ من حولنا يُمثل جزءاً لا يتجزأ من البيئة، وأي اختلالٍ، أو زيادةٍ، أو نقصانٍ يسبب اختلالاً في هذا النظام البيئي المُتقن، مما يضر البيئة ويتسبب في الكثير من المشاكل.

وحتى نحيا في بيئةٍ نظيفةٍ يجب علينا أن نتكاتف جميعاً لحمايتها، وأن نبدلَ فُصارى جُهدنا لإيقاف التلوث الحاصل، من خلال سنّ المزيد من القوانين وإلزام الجميع بها، ووضع العقوبات الرادعة على أيّ شخصٍ يتسبب في اختلال النظام البيئي أو تلويثه؛ لأنّ حماية البيئة اليوم تكفل حياةً أجمل للأجيال القادمة، وتحافظ على حقهم في بيئةٍ نظيفةٍ خاليةٍ من الملوثات السامة.

◀ المعيار (٣-٣) (أربع درجات)

دقق النص الآتي ثم أعد صياغته بعد أن تصوب ما فيه من خطأ فكري ، ومن خطأ لغوي :

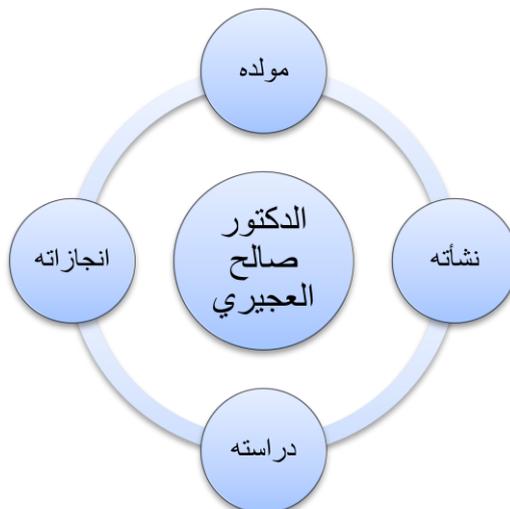
(سعادة الدنيا والآخرة رضا بالتفقه في الدين تفوز ، برضا الله ومحبه تنال)

بالتفقه في الدين تنال رضا الله ومحبه ، وتفوز بسعادة الدنيا والآخرة .

درجات (

◀ المعيار (٤-٣) (أربع

الآية
العجيري



أكمل الخريطة الذهنية
عن حياة الدكتور صالح
:

◀ المعيار (٥-٣) (أ) (أربع درجات)

س : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- الصدق من صفات **المؤمن** . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- حصل الفريق الفائز على **الكأس** . (كلمة بها همزة متوسطة على الألف)
- **الهواء** ضروري لكل كائن حي . (كلمة بها همزة متطرفة على السطر)

س : صوب الخطأ فيما يأتي :

دعا النبي ﷺ إلى التفاؤل في كل الأمور ، فالمسلم دائم الثقة بالله .

دعا النبي ﷺ إلى التفاؤل في كل الأمور ، فالمسلم دائم الثقة بالله .

◀ المعيار (٥-٣) (ب)

س : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- اشترى أبي سيارة **جديدة** (صفة)
- بات الحارس **يقظا** (خبر بات)
- كأن **الجنديين** أسدان (اسم كأن)
- الضيوف في **الديوانية** (خبر شبه جملة)

◀ المعيار (٥-٣) (أ) (أربع درجات)

س : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- ليس **المؤمن** بطعان ولا لعان . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)
- منظر **الشاطئ** جميل . (كلمة بها همزة متطرفة على ياء)
- لا **يأس** من رحمة الله . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

س : أكمل الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة :

من استضاء برأي **الحكماء** عاش **هادئ** البال **مطمئن** الفؤاد .

◀ المعيار (٥-٣) (أ) (أربع درجات)

س : أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- رسم الفنان لوحة جميلة . (كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة)
- الجنة جزاء المتقين . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر)

س : نون الأسماء الآتية تنوين فتح .

الاسم	تنوين الفتح
صلاة	صلاةً
معروف	معروفاً
جزء	جزءاً
دفع	دفعاً

◀ المعيار (٥-٣) (ب)

س : اشترى الرجل الملابس وهو مسرور .

أعد صياغة الجملة السابقة مستخدماً حالاً مفردة .

اشترى الرجل الملابس مسروراً

س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يأتي :

- إن الكون على وحدانية الله . (شاهداً ، شاهدٌ ، شاهدٍ)
- أضحى يقظين . (الحارسان ، الحارسين)
- الطلاب مكرمون . (المتفوقين ، المتفوقون)

◀ المعيار (٥-٣) (ب)

أنا أنظر إلى النجوم وأتأمل إبداع الخالق فيها .

س : أعد صياغة الجملة السابقة مستخدماً حلاً مفرداً .

أنا أنظر إلى النجوم **متأملاً** إبداع الخالق فيها .

س : اجعل كلمة (مسلية) نعتاً في جملة مفيدة من إنشائك .

لعبت لعبة **مسلية**

◀ المعيار (٣-٥) (ب)

س : (إنَّ الأجهزة الذكية مفيدةٌ) احذف الحرف الناسخ ، واضبط الجملة .

الأجهزة الذكية مفيدةٌ

س : أدخل على الجملة الآتية، فعلاً ناسخاً مرة ، وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .

(المؤمنان متحابان)

(١) مازال المؤمنان متحابين .

(٢) إن المؤمنين متحابان .

◀ المعيار (٣-٥) (ب)

س : حدد الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية :

● المسلم قلبه معلق في المساجد .

الخبر : قلبه معلق في المساجد ، نوعه : جملة اسمية

● المؤمن في ظل العرش يوم القيامة .

الخبر : في ظل العرش ، نوعه : شبه جملة

● المؤمنون متحابون في الله .

الخبر : متحابون ، نوعه : مفرد

◀ المعيار (٣-٦) (أربع درجات)

" احترام الجار من أعظم الواجبات التي يجب على المسلم القيام بها ؛ لما في ذلك من تقوية أواصر المجتمع ، وتعزيز الأمن والأمان بين الناس "

اكتب - بلغة جذابة وأسلوب مشوق - نصا من خمس جمل يعبر عن الفكرة السابقة ، مراعيًا حسن استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

للجيرة أهمية عظيمة في الإسلام ، لما لها من أثر في نشر التسامح وتحقيق سعادة الإنسان ، مكانة كبيرة في الإسلام ، حيث قرن الله تعالى حقَّ الجار بعبادته وحده والإحسان إلى الوالدين والأقارب واليتامى والمساكين ، و تكرّرت الوصية من جبريل عليه السلام بالجار حتى ظنَّ النبي صلى الله عليه وسلم أنه سيورثه، وجعل إكرام الجار والإحسان إليه وعدم إيذائه من علامات الإيمان.

هو الإحسانُ إلى الأشخاص الذين يجاوروننا بالسكن، وتجنّب إيذائهم، والالتزام بأخلاق الإسلام في التعامل معهم، وعدم إلحاق أي أذى بهم مهما صَغُر، وعدم البغي عليهم أو ظلمهم، واحترام حرمة بيوتهم، والالتزام بحُسن الأخلاق، وترك الأثر الطيّب في نفوسهم؛ لإنشاء مجتمع متماسك وطيب، يحبّ بعضه بعضاً .

نموذج اختبار

اقرأ الأسئلة الآتية ، ثم أجب عنها إجابة وافية :

أولا - (القراءة والمشاهدة) :

◀ المعيار (٢-١) (أربع نقاط)

قال رسول الله ﷺ : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة الله

س : ما المقصود بظل الله الوارد في الحديث الشريف ؟

رحمة الله ، أو ظل العرش .

س : لماذا أخبرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن هؤلاء السبعة ؟

لعظم الأعمال التي يقومون بها عند الله وأثرها الكبير على الفرد والمجتمع .

س : لماذا بدأ الحديث بالإمام العادل ؟

لأنه بصلاح الإمام ينصلح حال الرعية .

س : استنتج الغرض الرئيس من الحديث الشريف ؟

الحرص على طاعة الله وإخلاص العبادة له .

◀ المعيار (٢ - ٢) (أربع نقاط)

ومن سفن الغوص على اللؤلؤ التي صنعها الكويتيون الجلبوت والسنبوك والشوعى ، أما البوم والبعلة فهما سفينتان للنقل البحري تتميزان بالقوة والمتانة والصمود أمام العواصف والرياح الشديدة .

هات من النص السابق معلومة عن السفن ، ووضحها . (نقطتان لكل جزئية)

المعلومة : البوم والبعلة سفينتان للنقل البحري .

توضيحها : تتميز السفينتان بالقوة والمتانة والصمود أمام العواصف والرياح الشديدة .

◀ المعيار (٢ - ٣) (أربع نقاط)

ويكفيها تذكر أنه حين مرت جنازة فقام لها فقيل له : إنها جنازة يهودي ، فقال : " أليسا نفسا ؟ "

س : استخلص قيمة من الفقرة السابقة .

رحمة النبي ﷺ .

س : استنتج دلالة قوله ﷺ مستفهما : " أيسر نفسا ؟ " .

تعظيما لله الذي يقبض الأرواح ، وتعظيما للقائمين بأمره في قبض الأرواح وهم الملائكة ، وتعظيما لشأن الموت ، وللدلالة على استحباب الوقوف لكل جنازة .

◀ المعيار (٢-٤) (أربع درجات)

— اختر المناسب مما بين قوسين فيما يأتي :

- مترادف سياج : (رباط ، حزام ، سور)
- جمع كلمة (جليس) (جلوس ، جلساء ، أجلس)

- بين معنى كلمة (نشر) في الجملتين الآتيتين :-

- نشر الرجل سر صديقه . (أفشاه)
- نشر المذيع الأخبار . (أذاعها)

◀ المعيار (٢-٥) (أربع درجات) قال الشاعر :

أبتاه إنني في المدى أهواك
فقطعت دربي نحوها بخطاكا

القلب يأبى أن يروم سواك
إنني اتخذتك في حياتي قدوة

س : ما الفكرة التي يدور حولها البيت الأول ؟

حب الأبناء للأباء فطرة إنسانية

س : لخص مضمون البيتين بأسلوبك .

يمتلئ قلب الابن حبا لأبيه على مر الأيام ، وقد اتخذ الابن أباه قدوة له ، يسير على خطاه ويهتدي بهداه .

المعيار (٢-٧) (أربع درجات)

عندما تقول كلاما في حالة الغضب فإن كلامك هذا يترك أثارا مثل الثقوب في نفوس الآخرين ، ولن يفيد الاعتذار ؛ لأن الجرح سيظل نازفا .

س : ضع سؤالين مناسبين عن الفقرة السابقة ، وأجب عنهما إجابة تامة .

س١: ماذا ينبغي على الإنسان في حالة الغضب ؟

ج١: ينبغي عليه أن يضبط نفسه قولا وعملا .

س٢: ما أثر الكلام الجارح وقت الغضب ؟

ج٢: يبقى أثره في النفس ولا يزول .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

◀ المعيار (٣-١) (أربع درجات)

اكتب فقرتين مترابطتين عن السلوك الحسن وأثره على الفرد والمجتمع في لغة سليمة مترابطة ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

حث ديننا الإسلامي على حسن التعامل مع كافة الأفراد داخل المجتمع سواء أكان ذلك بالأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر أو من خلال الابتسامه في وجه أخيك المسلم أو بكف الأذى عن الطريق أو غير ذلك من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، ولم يدع الدين الإسلامي فقط إلى السلوك الحسن ، بل حثت عليه كافة الأديان السماوية لأنه أساس الحضارة ورفعة الأمم ووسيلة مثلى في التعامل بين الناس وقد ساهم السلوك الحسن مع الآخرين في تغيير الواقع بشكل كبير ، و تطوير المجتمعات والنهوض بها ، بينما ساهمت الأخلاق الذميمة في نشر الفساد والعادات السيئة التي ينبذها الدين والمجتمع ، ومن القيم التي ينبغي الحرص عليها : حسن الظن وسلامة النوايا ،وصلة الأرحام ، والوفاء بالوعد ، وصنع الخير ، وإلقاء السلام على الناس ، وكتمان الأسرار ، والتصديق على الفقراء ، وحلاوة اللسان والكلام الجميل ، وبر الوالدين.

◀ المعيار (٣-٣) (أربع درجات)

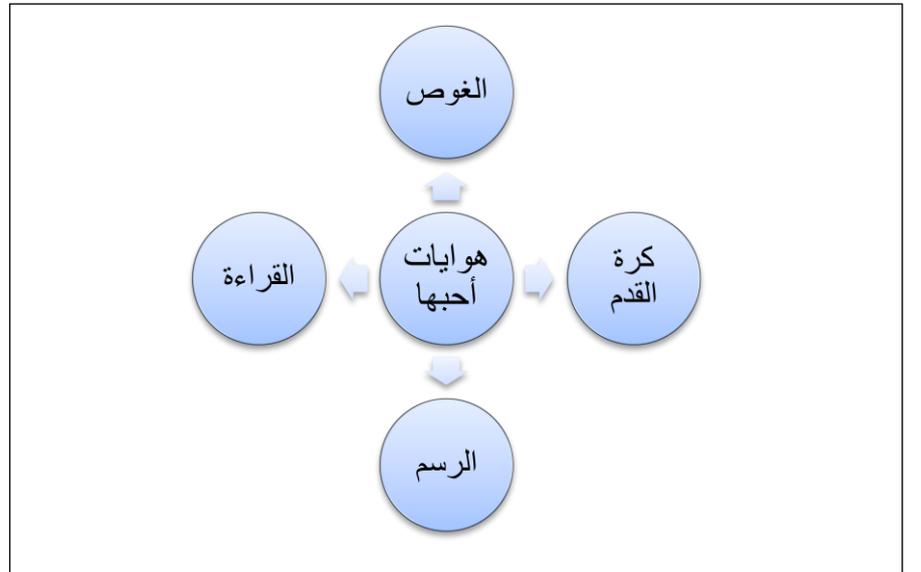
الحرية واجبات تؤدي وحقوق تطلب ، وهي حق كفلته الحياة الكريمة لينعم الإنسان بالقوانين والدساتير في كل الدول ، على أن تبدأ هذه الحرية عندما تنتهي حرية الآخرين .

س : أعد صياغة النص السابق بشكل سليم خال من الأخطاء الفكرية واللغوية .

الحرية حقوق تطلب وواجبات تؤدي ، وهي حق كفلته القوانين والدساتير في كل الدول ؛ لينعم بالحياة الكريمة ، على أن تنتهي حرية الفرد عندما تبدأ حرية الآخرين .

◀ المعيار (٣-٤) (أربع درجات)

أكمل الخريطة الذهنية الآتية بهوايات تحبها :



◀ المعيار (٣-٥) (أ) (أربع درجات)

س : اختر الكلمة الصحيحة رسماً من بين القوسين :

- جلست مع أسرتي. (مساءً ، مساءً ، مسائاً ، مساءً)
- من الفضائل العظيمة . (المروءة ، المروءة ، المروءة ، المروءة)
- المؤمن عمله باسم الله . (يبتدأ ، يبتدئ ، يبتدء)

س : صوب الخطأ فيما يأتي :

المؤمن ممتلاً قلبه بأعظم المبادئ ؛ حتى يتبوء أعلى المراتب .

المؤمن ممتلئ قلبه بأعظم المبادئ ؛ حتى يتبوء أعلى المراتب .

◀ المعيار (٣-٥) (ب)

س : اختر المناسب مما هو مطلوب بين قوسين :

- الجندي أسد في شجاعته . (لكن ، كأن ، أمسى)
- لعل مهذبات . (الفتيات ، الفتيات ، الفتيات)
- البرتقال عصيراً . (كان ، صار ، لعل)

س : (رأيت القمر منيراً ليلاً) .

اجعل كلمة (منيراً) نعتاً في الجملة السابقة وغير ما يلزم .

رأيت القمر المنير ليلاً .

◀ المعيار (٢ - ٢) (أربع نقاط)

ولما وصلوا إلى المخيم سروا بالهواء الطلق والمكان البديع ومنظر ورد النوير المتناثر على الأرض ،
والفراشات التي تطير فرحاً وسروراً

س : اكتب تعبيراً من الفقرة السابقة يتناول ما يأتي :

(١) استمتاع أفراد الأسرة بالأجواء الجميلة .

ولما وصلوا إلى المخيم سروا بالهواء الطلق والمكان البديع

◀ المعيار (٢-٤) (أربع درجات)

- وظف مترادف كلمة (الباسقة) في جملة توضح معناها . النخلة عالية .

- اختر المناسب مما بين قوسين فيما يأتي :

○ مفرد كلمة (أنحاء) (ناحية ، **نحو** ، منحى)

- حدد المعنى السياقي لكلمة (نشر) في الجملتين الآتيتين :-

○ نشر العامل الثياب . (بسطها ، ومدّها)

○ نشر الليل بظلامه . (أقبل)

◀ المعيار (٦-٣) (أربع درجات)

" إن من أعظم ما يفتخر به المسلم إيمانه و محبته لرسول الله ﷺ ، ولا يتحقق ذلك إلا باتباع سنته والعمل بشريعته ونصرة دينه "

كون أربع فكر تصلح لكتابة موضوع عن الفقرة السابقة .

- الإيمان بالنبي ﷺ واتباع سنته فرض على كل مسلم ومسلمة .
- محبة النبي من دواعي الإيمان .
- نصره الدين دليل محبة النبي .
- الاقتداء بالنبي قولاً وعملاً يحقق سعادة الفرد .