



أهمية الفلسفة

علل ما يلي :
اختلفت تعريفات الفلسفة باختلاف العصور ؟

لأن الفلسفة تعبر عن أفكار
عصرها .

أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد :

إشباع الرغبة
الطبيعية لدى
الإنسان في
المعرفة.

تتمية قدرات
التفكير وحل
المشكلات من
خلال غرس
الروح النقدية.

تساعد على
فهم الإنسان
لنفسه والعالم
من حوله .

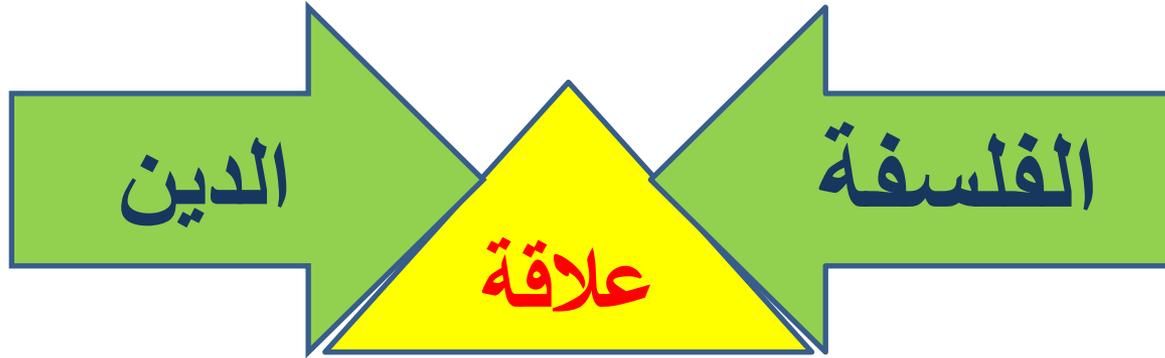
أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع:

تقوم الأنظمة
التربوية
على الأفكار
الفلسفية
التي يؤمن
بها المجتمع.

تعمل الفلسفة
على نقد
وتحليل الواقع
الاجتماعي
وعلاج
مشكلاته
وأراضه.

تعد الفلسفة
أحد أهم ركائز
الحضارة
الإنسانية.

اعتماد
المؤسسات
المدنية على
الأفكار
الفلسفية في
مجالات عدة.

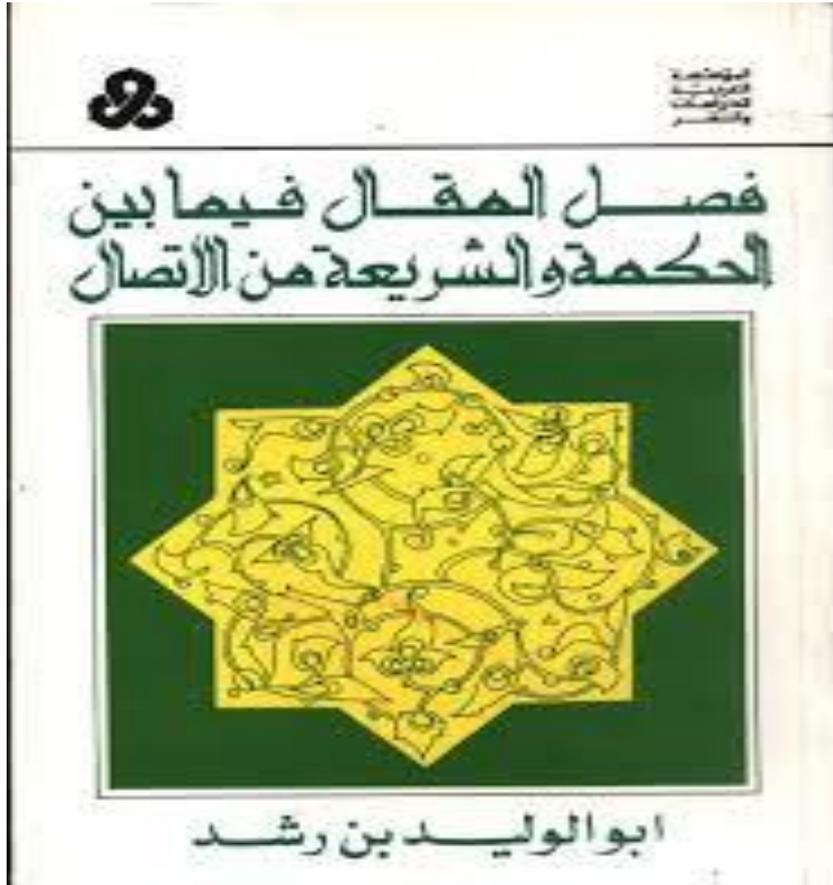


تعتبر علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة
ومتجددة

تميزت مرحلة **العصور الوسطى** بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء
في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو الإسلامية.

كان اهتمام الفلاسفة في تلك العصور هو **التوفيق بين الفلسفة والدين** ،
أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل .

من أشهر فلاسفة الإسلام الذين ناقشوا مسألة علاقة الفلسفة بالدين الفيلسوف ابن رشد



المقارنة بين الفلسفة والدين حسب ابن رشد

الدين

الفلسفة

المقارنة

مجموعة الحقائق التي أوحى الله
بها للأنبياء

النظر في الموجودات واعتبارها
من جهة دلالتها على الصانع.

التعريف

***الموضوع:** يتفقان فيه لمعرفة (الله ، العالم ، الحياة ، الإنسان)
***الغاية :** غايتهما البحث عن الحقيقة.

الاتفاق

يعتمد على النقل أو الوحي
والإيمان مع استخدام العقل.

تعتمد على العقل والبرهان

الاختلاف
في المنهج

• **التأويل البرهاني** : حيث يرى ابن رشد أنه في حال تعارض بعض الآيات القرآنية مع الفلسفة فيجب استخدام التأويل البرهاني وهو إخراج اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية.

مثال : (له أياد بيضاء) قول مجازي يعني الجميل والنعمة .

إذا كانت الفلسفة حق ..والدين حق ..فإن الحق كما يقول ابن رشد :
(لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له) .

تصبح العلاقة اذن بين الفلسفة والدين كما يقول ابن رشد :
(الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها) .

طريقة حل
الاختلاف

النتيجة

إن الحكمة
هي النظر في الأشياء بحسب
ما تقتضيه طبيعة البرهان
(ابن رشد)



www.facebook.com/IbnRoshd.org

الله لا يمكن
أن يعطينا عقولا
ويعطينا شرائع مخالفة لها

ابن رشد





الاتجاهات الفلسفية

تعتبر المعرفة عموما موضوعا لنظرية المعرفة والاهتمام الأول
للاتجاهات الفلسفية الحديثة



مصطلح نظرية المعرفة
مصطلح حديث يعود
للفيلسوف الألماني
رينهولد

ولكن مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم
الفلسفة

والدليل

ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة
اليونانية .

وما قدمه (ابن سينا وابن رشد) في
الفلسفة الإسلامية .

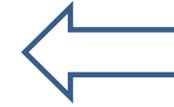
تعريف المعرفة

المعرفة هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الانسانية .



مضمون المعرفة موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف ظواهره الطبيعية والإنسانية.

إن صورة المعرفة وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .



تعد المعرفة واقعا قائما **(علل)**
لأنه من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات والإنسان نفسه.

تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي **(علل)**
المعرفة كانت عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته قبل أن
تصبح مشكلة فلسفية وفكرية.

تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي **(علل)**
كما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن
المجتمع.

تتصف المعرفة بكونها تاريخية **(علل)**
لأننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة .

موضوعات نظرية المعرفة



دراسة علاقة الإنسان بالعالم
(علاقة الذات بالموضوع)

مصادر ووسائل المعرفة
(الحواس أو العقل)

مسألة الحقيقة
قدرة الإنسان على
بلوغ الحقيقة

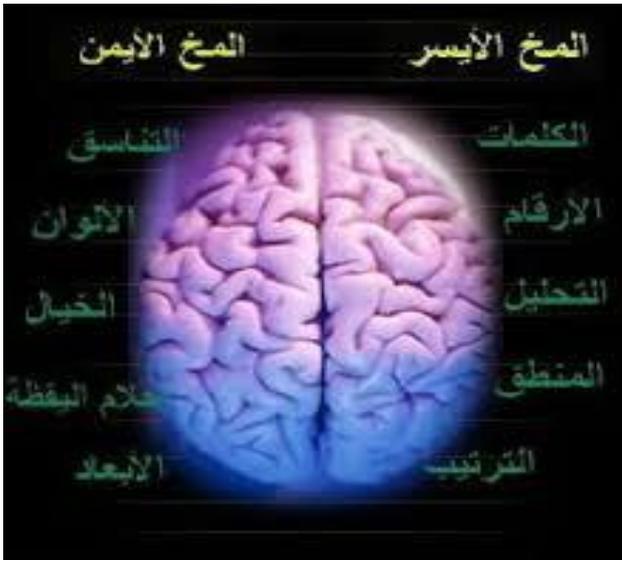




أهم الاتجاهات الفلسفية

الاتجاه العقلي

خصائص الاتجاه العقلي



١- يرى أن العقل هو مصدر المعرفة لدى الإنسان.

٢- الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة.

٣- أهم رواده : لايبنتز – سبينوزا – ديكارت.

مقال فكر المنهج

تأليف ريشميه ديكارت
ترجمة محمود محمد أنصاري
الطبعة الثانية
الطبعة الأولى: ١٩٨٥م / ١٩٦٥م

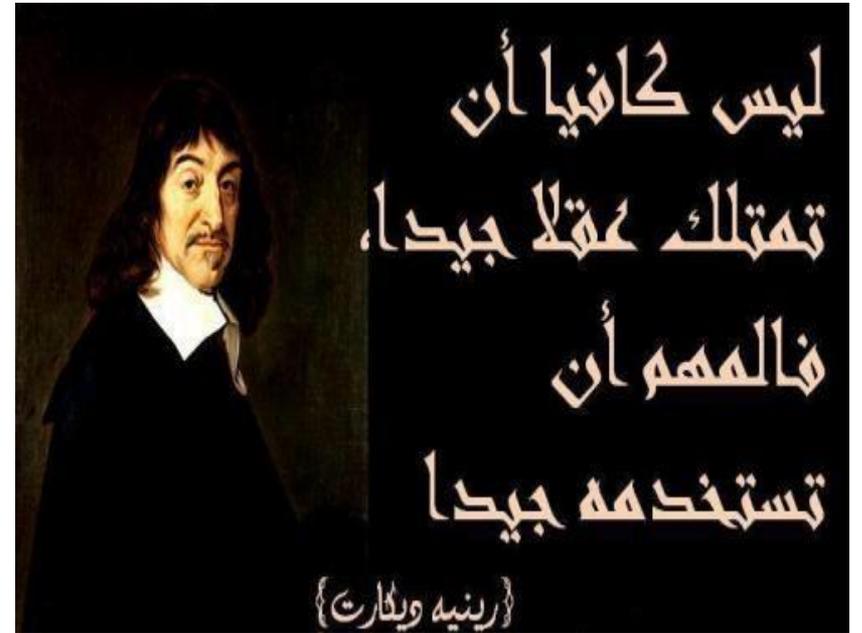
موقف ديكارت المعرفي الشك المنهجي عند ديكارت

- ١- بدأ بالشك في الحواس : لأن الحواس تخدعنا.
ثم الشك في الأفكار لأن هناك شيطان ماهر يضلنا.
- ٢- الشك يؤدي لليقين ، لأنه مهما بلغ الشك بالإنسان فهو لا يشك أنه يفكر (أنا أفكر إذن أنا موجود).
- ٣- الشك عند ديكارت منهجي ، غرضه الوصول للحقيقة.
- ٤- لبلوغ الحقيقة يجب اتباع منهج خطواته هي:
الوضوح والتميز / التحليل / التركيب / الإحصاء
- ٥- العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس.

أنا أفكر، إذن أنا موجود



رينيه ديكارت



أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ
قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ
إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ
فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾

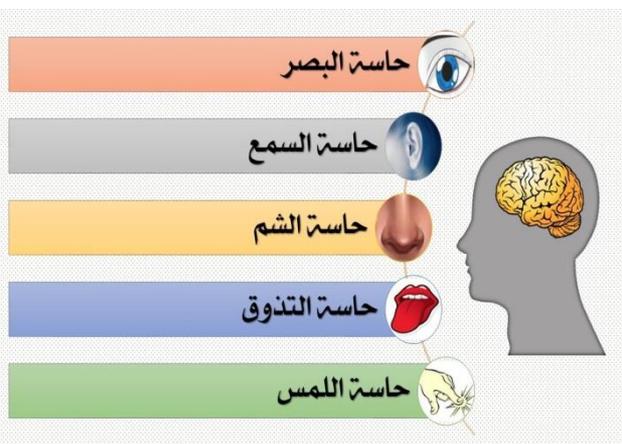
وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُ تَوَمِّنٌ
قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ
إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ
سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾



أهم الاتجاهات الفلسفية

الاتجاه التجريبي

خصائص الاتجاه التجريبي

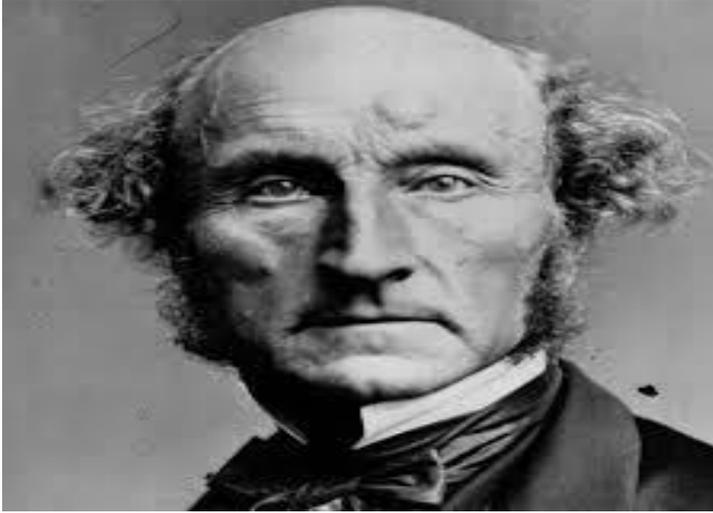


١- يرى أن مصدر المعرفة هو التجربة الحسية.

٢- رفض وجود أفكار فطرية عند الإنسان.

٣- العقل صفحة بيضاء عند الولادة.

أشهر الفلاسفة التجريبيين



يرى البعض أن كثيرا من **معتقداتنا الدينية** ليس مصدرها
التجربة الحسية ، بل مصدرها **(الوحي) و (السنة)**
(السنة) : ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول
أو فعل أو صفة أو إقرار (

Surah al-Nahl (The Bee)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ
شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

[16:78] And Allah has brought you forth from the
wombs of your mothers-- you did not know
anything-- and He gave you hearing and sight and
hearts that you may give thanks.

inst:5oseh 1

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَضْرِبُ اللَّهُ

الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

وتلك الأمثال نضربها للناس
لعلهم يتفكرون

Badarey

جون لوك

يرى أن النفس البشرية كلوح مصقول والتجربة تنقش فيها المعاني .

يقول : (لا يوجد شيء في العقل إلا وسبق وجوده في الحس ما عدا العقل نفسه)

تنقسم التجربة عنده إلى :

١- تجربة ظاهرية : واقعة على الأشياء

٢- تجربة باطنية : واقعة على أحوال النفس

تنقسم الأفكار عند لوك إلى :

١- أفكار بسيطة مكتسبة من التجربة ، إما بالحواس الظاهرة (البرودة ، الصلابة) أو الحواس الباطنة (الذاكرة ، الانتباه)

٢- أفكار مركبة ، ترجع إلى الفكر ، ويقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان أو السببية.

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا
مُتَّصِدًا عَامِنًا خَشِيَةَ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ
نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾

وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رِوَاسٍ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ
جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢﴾

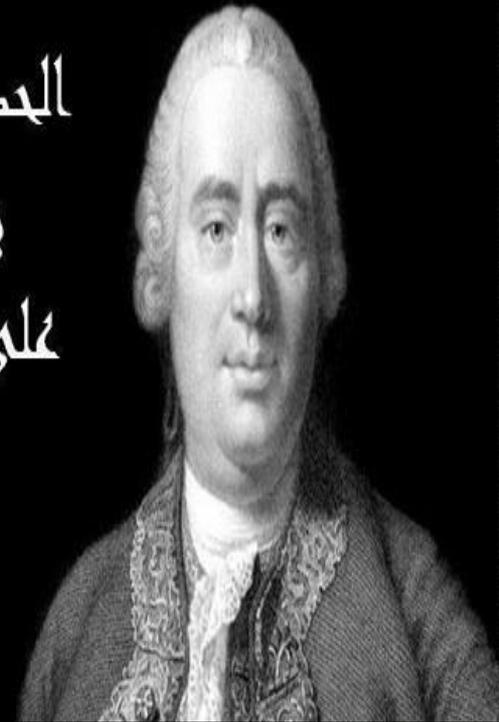
اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا
فِي صَدْرِكِ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأَخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ
مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٢﴾

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ
وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا
مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فِقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١١﴾

”فيما تعتبر الأخطاء في الدين
خطيرةً بشكلٍ عام ، فإنّ الأخطاء في الفلسفة
تُعتبر سخيفةً فقط.“
ديفيد هيوم



الحكيم هو من
يبني إيمانه
على البرهان.



دافيد هيوم
« DAVID HUME »

ليس من طريقة
تدافع بها عن
نفسك من هذا
العالم سوى
أن تتعمق
فحى معرفته.

جون لوك

”الخطر الرئيسي في العصر الحالي
هو قلة من يجروون
على أن يكونوا مختلفين.“
جون ستيوارت مل



دائماً ما تكون الآراء الجديدة
موضع شبهة .. و عادة ما يقوم
الناس بمعارضتها ... هذا من دون
أي سبب وجيه يُذكر ... سوى أن
هذه الآراء لم تصبح شائعة بعد.

جون لوك





الاتجاه النقدي

الاتجاه النقدي :

يعتبر (إيمانويل كانت)
الممثل البارز لهذا الاتجاه .



هو اتجاه فلسفي يرى
ضرورة إخضاع كل شيء
للنقد .

فلا يقبل أي معرفة إلا بعد
فحصها والتأكد من صحتها .

أصبحت نظرية المعرفة عند كانت موضوعا للفلسفة
من خلال سؤاله : ماذا يمكنني أن أعرف؟

تم التحميل من:



قدّم الإجابة على هذا السؤال من
خلال كتابه الأساسي :
(نقد العقل الخالص).

المبادئ الأساسية للمعرفة عند كانت:

١- الإنسان لا يستطيع معرفة الأشياء في ذاتها ، وإنما عالم الظواهر فقط.

٢- تتكون التجربة من عنصرين أساسيين هما:

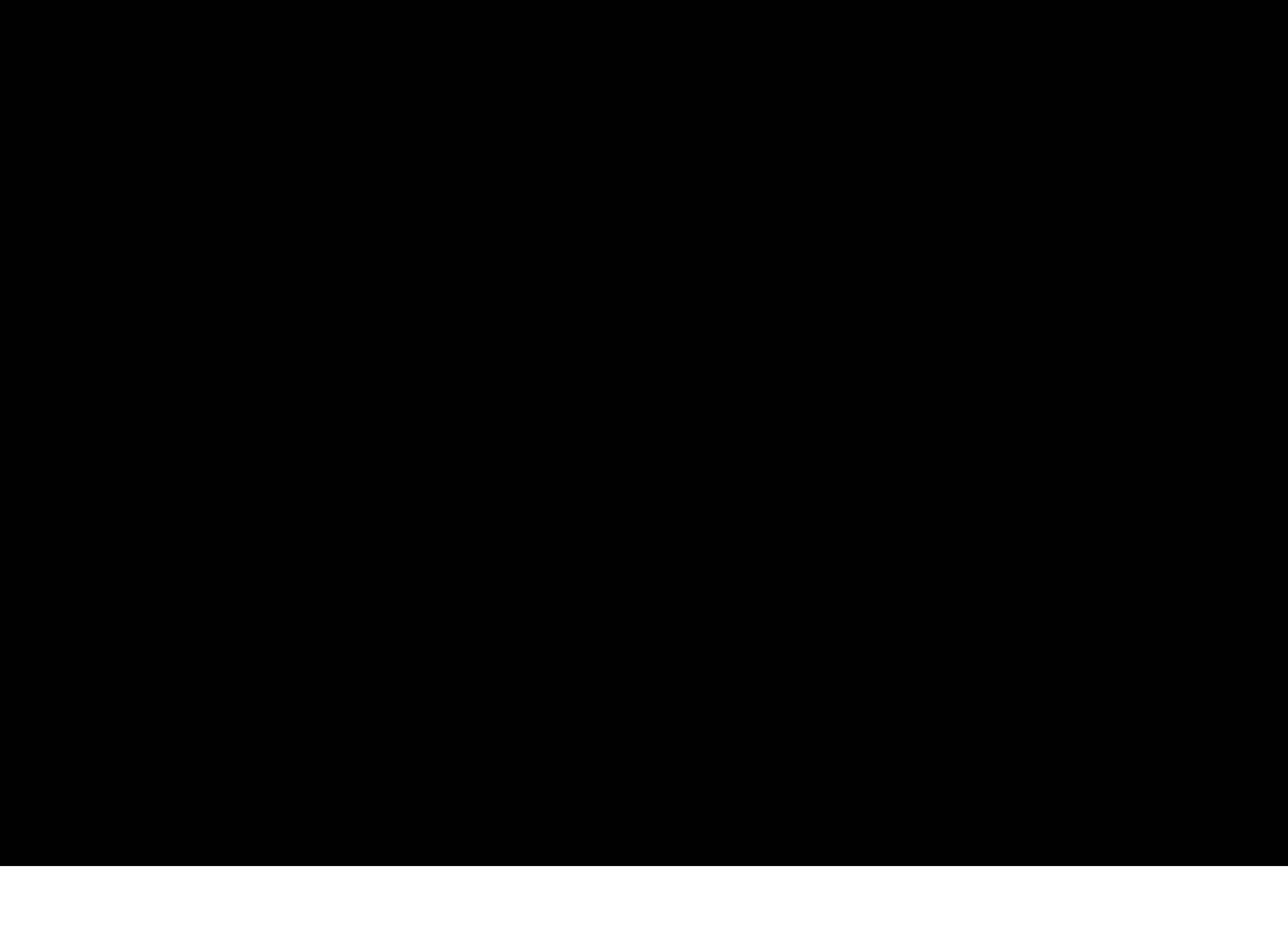
العنصر الحسي ، والعنصر الإدراكي (العقلي)

(كانت يوافق التجريبيين في قولهم أنه ليس هناك تجربة دون إحساسات، ولكن الإحساسات ليست معرفة لأن المعرفة هي أفكار ، وبالتالي كانت يوافق العقليين لأن التجارب ندركها في زمان ومكان معينين)

إذن المعرفة عند كانت تتكون من (الحساسية) و (الفهم).

٣- حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر ، وهي معرفة
تجريبية وبرهانية.

٤- دور العقل ينحصر في معرفة الظواهر ، ولا يستطيع
تجاوزها إلى ما وراء الظواهر .
(أي أن هناك حدود للعقل)



المنظمة العربية للترجمة

إماتويل كُنت

نقد ملكة الحكم

ترجمة:

د. غانم هنا

علي مولا

مركز دراسات الوحدة العربية

المنظمة العربية للترجمة

إماتويل كُنت

نقد العقل العملي

ترجمة

غانم هنا

مركز دراسات الوحدة العربية

المنظمة العربية للترجمة

إماتويل كُنت

نقد العقل المحض

ترجمة

غانم هنا

مركز دراسات الوحدة العربية

ابدأ بتوضيح ما تود معرفته، ما "تعرفه"
بالفعل، و المعلومات التي لديك عن
الموضوع أو الإشكالية

انظر إلى الموضوع أو الإشكالية بعناية
أكبر: ابدأ في البحث عن معلومات
بشكل مباشر و هادف

اجمع الأفكار المختلفة التي فكرت
فيها لتعزيز و مفصلة تصور أو
تصورات جديدة



تأمل من زوايا مختلفة:
شارك في نقاشات مع آخرين

قم بموازنة الأدلة و اختبار
أفكارا و بدائل متعددة



I believe in Science

fb.com/Science.IBS

علامات ومميزات التفكير النقدي

1. التفكير النقدي يبحث على المرونة تجاه الأفكار الجديدة والمخالفة
ولكنه ينضج الوقت يدعو إلى تقييمها ودراستها بمقدار صحتي من الشك المنظم.

2. التفكير النقدي يبحث على التدقيق في فحص صحة الأدلة
قبل إستخلاص النتائج.

3. التفكير النقدي يؤهل صاحبه لدراسة المسائل والاشكالات الفكرية
من عدة زوايا، رؤى، وتصورات.

4. التفكير النقدي يبحث على معايير الانحيات والافتراضات الكامنة
في أفكار الآخرين وحتى في أفكارنا ورواياتنا الشخصية.

5. التفكير النقدي يبحث على التأمل، التدبير، والمراجعة الهادئة والعقلانية
للافكار، لمدى تناسبها المنطقي، وللدلالات التي تسوق لها.



شبكة العلوم العربية
Arab Science Network

Source:

What is Critical Thinking?

Hockenbury, Don H., and Sandra E. Hockenbury. Psychology. New York: Worth, 2008

” كل معرفتنا تبدأ من الحواس

ثم تعود إلى الفهم وتنتهي بالعقل .

“ لا يوجد شيء أعلى من العقل . “

إيمانويل كانت



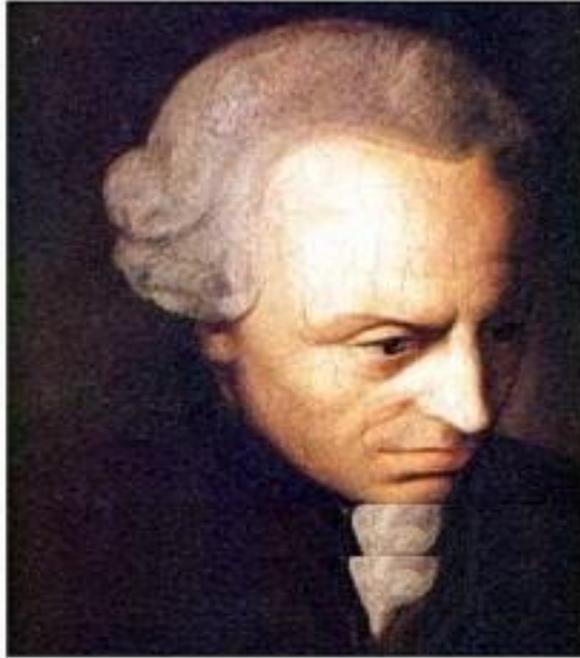
أصحاب العقول النيرة
TheElightenedMinds



إيمانويل كانت

” العبقرية هي قدرتك على الوصول بشكل مستقل إلى الفهم الذي عادة ما يلقن من قبل الآخرين

“



لكي تغيروا المجتمع
ينبغي أولاً أن تغيروا
العقلية السائدة فيه عن
طريق التعليم والتثقيف
والتهذيب.

ايمانويل كانط



"العلم هو معرفة منظّمة.
الحكمة هي حياة منظّمة."

إيمانويل كانط



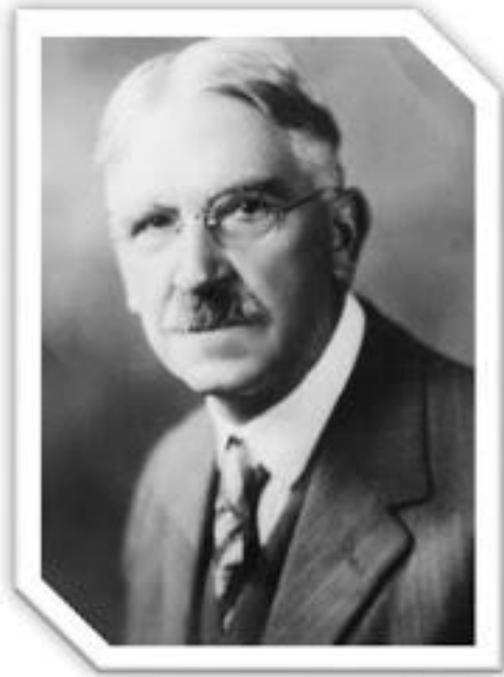
الاتجاه البرجماتي

البرجماتية : اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية
كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع.

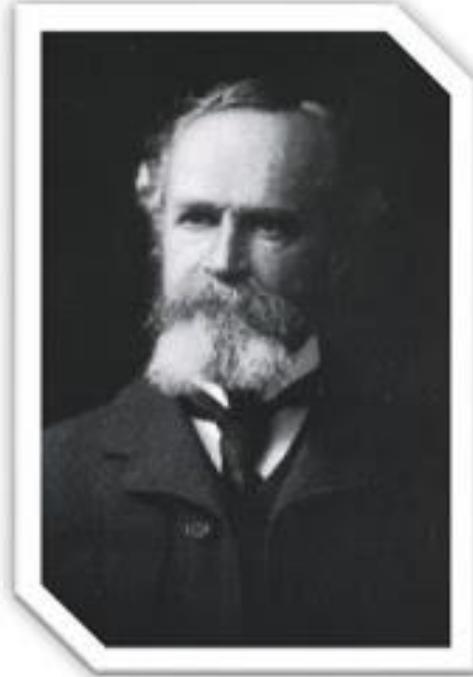


يعتبر (وليم جيمس)
من مؤسسي هذا
الاتجاه كتطوير للاتجاه
التجريبي

أشهر ممثلي البرجماتية



ديوي



جيمس



بيرس

أهم مميزات الاتجاه البرجماتي:

١- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل وارتباطه بالواقع العملي للإنسان .

٢- الصدق عند البرجماتية يكون عبر اختيار الأفكار بطريقة عملية ، ثم اختبارها في الواقع ، فإن تحققت فهي صادقة ، وإن لم تتحقق فهي غير صادقة .

٣- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه
(علل)

لأن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد .

(البرجماتية نظرة للمستقبل لا الماضي)



جون ديوي

(١٨٥٩-١٩٥٢)

حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها.

أهم مبادئه:

١- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة لخدمة مطالب الحياة.

٢- منطلق المعرفة هو الخبرة الانسانية العامة.

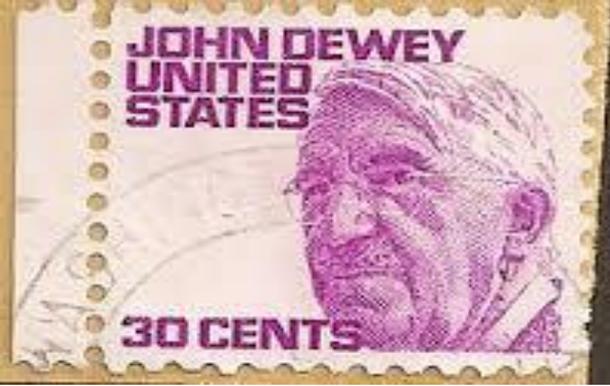
٣- يعتبر أن الأفكار مجرد وسائل (علل)

لأن قيمتها تكمن في قدرتها على حل المشكلات.

٤- لايفصل بين الذات العارفة وموضوع المعرفة (علل)

لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل الكائن مع بيئته.

٥- صاغ منهاجاً لحل المشكلات يقوم على عدد من الخطوات.



منهج ديوي لحل المشكلات:

١- صياغة المشكلة.

٢- وضع الفروض أو الحلول المحتملة.

٣- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة.

٤- اختبار الأفكار من خلال التجربة للتأكد أن الحل مناسب للمشكلة.



الاتجاه التحليلي

اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره الأولية.

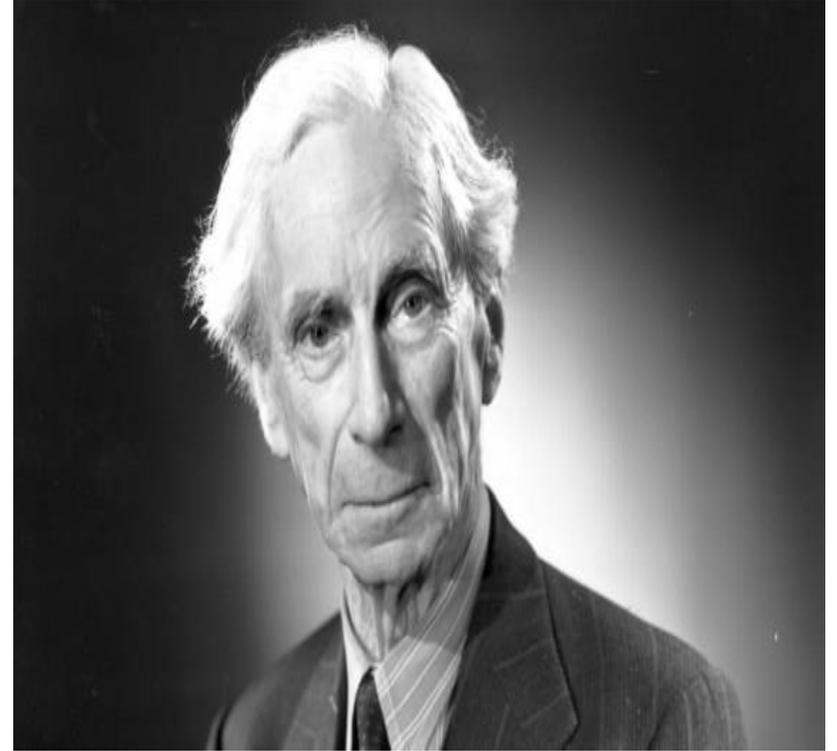
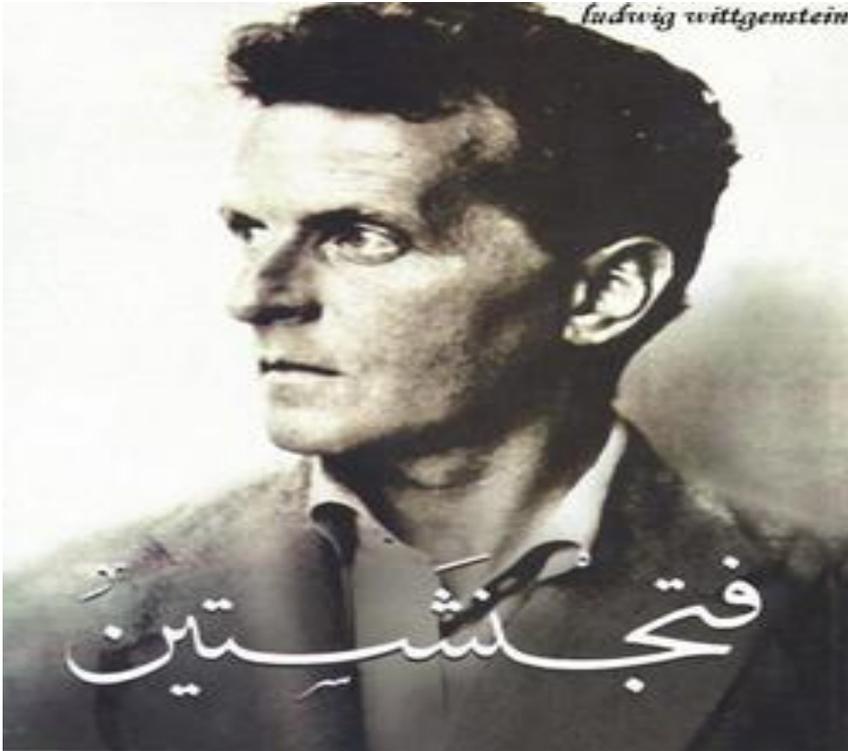
أهم ميزاته :

١- تحليل العالم إلى وحدات صغيرة تسمى **الوقائع الذرية**.

٢- تحليل اللغة هو تحليل للأفكار ، والهدف هو تحديد معناها بشكل دقيق.

٣- **الدقة والوضوح** : يرى فلاسفة التحليل أن الغموض في اللغة يؤدي إلى سوء الفهم ، وبالتالي عمل الفيلسوف هو إزالة سوء الفهم.

أشهر فلاسفة
التحليل





برتراند رسل (١٨٧٢-١٩٧٠)

*أهم ملامح موقفه المعرفي :

- ١- يتألف العالم من وقائع ذرية.
- ٢- تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة عن طريق الادراك الحسي.
- ٣- ضرورة التمييز بين نوعين من المعرفة :
المعرفة بالاتصال ، والمعرفة بالوصف.
- ٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ، وبالكليات عن طريق العقل.
- ٥- المعطيات الحسية هي عنصر حقيقي يدخل في تركيب العالم الفيزيائي.
- ٦- ضرورة وصف الوقائع التي يتشكل منها العالم.
- ٧- ضرورة ممارسة التحليل.

ما الفرق بين المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف عند رسل؟

المعرفة
بالوصف

المعرفة غير المباشرة .
والتي تتم من خلال العقل
والاستدلال .
أي هي **المعرفة العقلية** .

المعرفة
بالاتصال

المعرفة المباشرة دون
تدخلات وسيطة من الفكر .
أي هي **المعرفة الحسية** .

” إن السبب الأساسي للمشاكل في
العالم الحديث هو أن الحمقى
واقفين دائماً، أما الأذكىاء فهم
مليئون بالشك“

بيرتراند راسل

أموات وآخرون: مقالات أمريكية 1931-35



الباحثون السوريون

@7kma7



بيرتراند راسل

” في يوم من الأيام شاهدت ولد متوسط الحجم في الحلقة الأولى
يضرب ولد أصغر منه فجادلته فقال:
(الأولاد الكبار يضربوني فأنا أضرب الأولاد الأصغر مني هذا عادل)
في هذه الكلمات لخص الطفل كل تاريخ الانسانية

“



@7kma7

” حقيقة أن رأياً ما مقبولاً على نطاق
واسع هي ليست دليلاً على عدم
سخافة هذا الرأي. في الواقع، في ظل
النظرة القائلة بسخافة الغالبية العظمى
من الجنس البشري، الرأي المقبول
على نطاق واسع مرجح أكثر ليكون
رأياً أحمقاً وليس معقولاً “

بيرتراند راسل

ثانوية سلمان الفارسي / أستاذ فراس عبدالله

لا تخف آراءك الشاذة، فكل
رأي مقبول الآن كان شاذاً
من قبل.

بيرتراند راسل



العلم هو ما تعرف والفلسفة
هي ما لا تعرف.

برتراند راسل

هناك حقيقة يجب أن نعترف بها وهي أن الأشرار -
دائماً يتحدون و يقفون صفاً واحداً رغم ما في نفوسهم
من كراهية لبعضهم البعض ، أما دعاة الخير فهم
متفرون .. وهذا سر ضعفهم

- برتراند راسل

”ما يستتجه الحمقى من كلام الأذكاء
هو دائماً أبعد ما يكون عن الدقة،
ذلك أن الأحمق يترجم دون وعي ما
يسمعه إلى ما يستطيعه أن يفهمه“

برتراند راسل
(1872-1970)

ثانوية سلمان الفارسي / أستاذ فراس عبدالله

الوطنيون دائماً ما
يتحدثون عن الموت في
سبيل بلادهم، لكنهم لا
يتحدثون أبداً عن القتل
في سبيلها.

برتراند راسل

