



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٦ / ٢٠١٧

السادس

الصف

اللغة العربية

المادة



نموذج إجابات



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

نموذج إجابة

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

لصف السادس ٢٠١٦-٢٠١٧

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

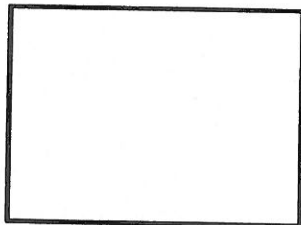
التوجيه الفني للغة العربية

الكفاية	السؤال	المعيار	النقاط	توزيع المصحح
القراءة والمشاركة	١	١-٢		
	٢	٢-٢		
	٣	٤-٢		
	٤	٥-٢		
	٥	٦-٢		
	٦	٧-٢		
	٧	٩-٢		
الكتابة	١	١-٣		
	٢	٣-٣		
	٣	٤-٣		
	٤	٥-٣		
المجموع				

درجة الطالب = مجموع النقاط

٥٠ ×

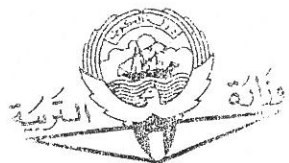
٤٤



= ٥٠ ×

٤٤

المُراجع العام



منطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

المُراجع

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة .

(٤ درجات)

س١ : المعيار ١-٢

أنا أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عما بعدها

قال تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ ﴿١٧﴾ وَلَا

تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ

إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾



(١)

١- أنا أختار الإجابة الصحيحة .

الغرض من الآيات الكريمة هو الدعوة إلى

أ- إقامة الصلاة .
ب- مكارم الأخلاق

ج- الصبر في الحياة
د - الاعتدال في المشي



(٣)

٢- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

(✓)

إقامة الصلاة فرض على كل مسلم .

(x)

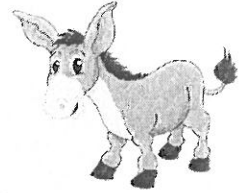
الله سبحانه و تعالى يحب كل متكبر فخور.

(✓)

غض الصوت والبصر من القيم الإسلامية النبيلة.

أنا أقرأ القصة التالية ، ثم أكمل الخريطة الذهنية التالية لها

ذات صباح في الغابة أبصر ذئبٌ جائعٌ حماراً يرعى الحشائش قرب بئرٍ مهجورة ، فأقبل نحوه يريد افتراسه ، فقال : السلام عليك يا صديقي ، إن من عاداتي أن أطمئن على أصدقائي ، عرف الحمار أن الذئب يريد افتراسه ، فتظاهر بالعرج ، وقال : لقد داست رجلي شوكة يا صديقي فساعدني على خلعه ، فجلس الذئب خلف الحمار ، فضربه الحمار برجله ضربة قوية أوقعته في البئر ، وفر الحمار هارباً .



الحل

الحمار يضرب الذئب ويهرب

الشخصيات

الحمار و الذئب

العنوان

حيلة ذكية

المكان

في الغابة قرب البئر

العقدة (المشكلة)

رغبة الذئب في افتراس الحمار

كان هناك فلاحٌ شديد البخل ، وكان همُّه جمع المال ، حتى أن الفئران هربت من جدران بيته ، فتضايق منه أهل قريته ، فقام الجيران بوضع خطة ذكية ليجبروه على ترك تلك العادة السيئة ، فافنعوه أن الشمس في قريتهم لها إيجار لابد أن يدفعه ، و بعد مدة نجحت الخطة .

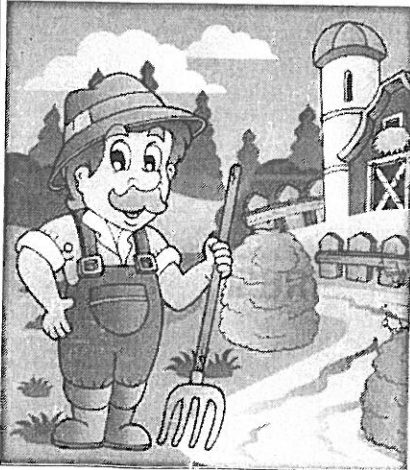
أنا أختار الإجابة الصحيحة بما يتلاءم مع سياق الفقرة

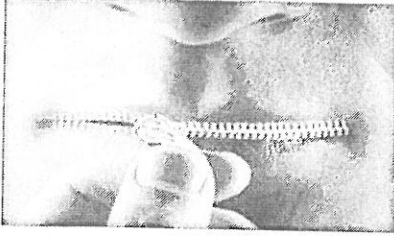
١- مفرد جدران (جدر - جدير - جدار - أجدر)

٢- معنى همُّه (ألمه - غرضه - حزنه - تعب)

٣- جمع مدة (مُدد - مدد - مداد - أمد)

٤- المقصود بكلمة قام في الفقرة (قرر - نهض - جلس - وقف)





أنا أقرأ الأبيات التالية وأجيب عما بعدها من أسئلة

- ١ - لسان المرء شهد تشتهيته و إما حنظل لا حلو فيه
- ٢ - ومن ملك اللسان فذاك غنم وليس الغنم مالا تقتنيه
- ٣ - ألا فالغنم أخلاق ودين وتقوى الله ثوب تكتسبه
- ٤ - فنقّب وانتخب خلا صدوقاً فذوق المرء فيما يقتنيه

(٢)

١- أكمل ما يلي لأحصل على فكرة رئيسة للأبيات السابقة .

حفظ اللسان.....مكسب كبير للإنسان.....

(١)

٢- أنا أوضح إلى أي شيء يدعو الشاعر في البيت الرابع.

.....يدعو الشاعر في هذا البيت إلى انتقاء الصديق واختياره بدقة.....

(١)

٣- أنا أبين أي الأبيات السابقة يدعو إلى تقوى الله و حسن الخلق .

.....البيت الثالث.....

خرج الأصدقاء إلى الملعب ليلعبوا كرة المضرب ، و طلبوا من أحمد أن يحضر مضربه ليشارك معهم ، فبحث عنه في حقيبته و لم يجده فقال : لم أجد في الحقيبة إلا الكتب ، فقال لهم :العبوا أنتم ، واستمتعوا ، وأنا سوف أشاهدكم ، ولكنه قال في نفسه : ليتني لم أترك مضربي ، آه لو كان عندي فرصة للمشاركة في اللعب .



(١)

أ- قم بمحاكاة التراكيب التالية في جمل صحيحة .

١- لم أجد في الحقيبة إلا الكتب.

لم أشاهد إلا المباراة

(١)

٢- استمتعوا باللعب .

ادرسوا باجتهاد

(١)

٣- آه لو كان عندي فرصة للمشاركة !

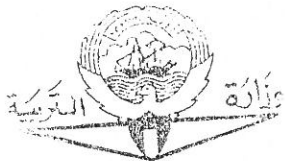
أه لو كان عندي حقيبة جديدة .

(١)

ب- أنا أختار التعبير الخيالي فيما يلي وأضع بعده علامة (✓) .

الصديق مرآة لصديقه . (✓)

الصديق يتأثر بصديقه . ()



منطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

(٤ درجات)

س٦ : المعيار ٢-٧

أنا أقرأ الفقرة التالية ، وأستكمل الأسئلة التالية لها لأعبر عن فهمي لمضمونها

خرج أمير البلدة التي كان يعيش فيها حاتم الأصم متصيذاً ، فانقطع عن عسكره وأصحابه ، فحصل له عطش شديد ، فاجتاز ببيت الرجل الصالح حاتم الأصم ، فاستسقى منهم ماءً ، ففرع الباب فقالوا : من أنت ؟ قال : الأمير ببابكم يستسقيكم ، فرفعت زوجة حاتم رأسها إلى السماء وقالت : إلهي وسيدي ، سبحانك ! البارحة بتنا جياً ، واليوم يقف الأمير على بابنا يستسقيننا .

١- مَنْ الذي خرج للصيد ؟

٢- ماذا حدث لهذا الرجل ؟

٣- كيف بات أهل البيت ؟

٤- أين وقف أمير البلدة ؟

(٤ درجات)

س٧ : المعيار ٢-٩

أنا أقرأ الإعلان التالي ، ثم أعبر عن رغبتني في المشاركة بنادي القراءة من خلال النموذج



نقرأ لتنهض أمتنا

يُعلن نادي القراءة بالمدرسة عن إقامة حلقات حوار أسبوعية

ويُعقد اللقاء في مقر نادي اللغة العربية

ويستمر التسجيل لمدة أسبوع من تاريخ الإعلان

(درجتان)

١- أهمية القراءة بالنسبة لي .

القراءة هي مصدر العلم والثقافة ، وهي التي تُمنح الإنسان المعلومات الجديدة ، وتنمي الإحساس والشعور .

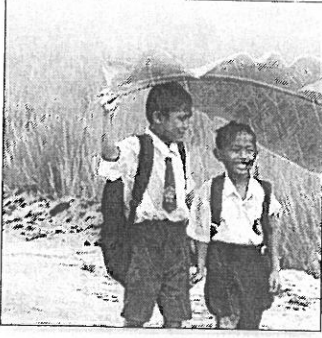


(درجتان)

منطقة الجهراء التعليمية
لتوجيه الفني اللغة العربية

٢- أنواع الكتب التي أحب قراءتها.
قصص الأنبياء / الخيال العلمي / الشعر / سير الأبطال

ثانياً : الكفاية العامة الكتابة



(٤ درجات)

س ١ : المعيار ٣-١

((حُسن اختيار الصديق يُسعد الفرد في حياته.))

أنا أكتب فقرة من ستة أسطر حول هذه الفكرة .

.....

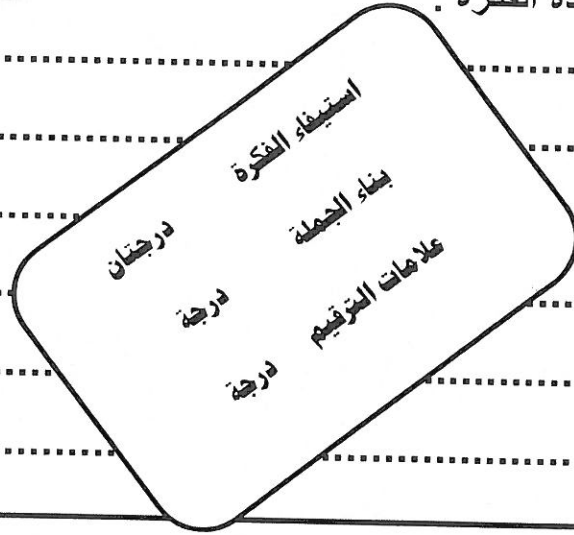
.....

.....

.....

.....

.....



(٤ درجات)

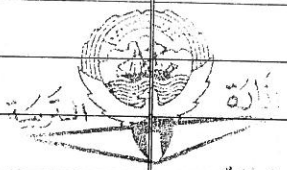
س ٢ : المعيار ٣-٣

(مرّ صيادٌ ماهرٌ يحمل بندقيته على كتفه بشجرة تقف على أغصانها مئة عصفورة ، فاطلق طلقة واحدة من بندقيته ، فوقعت عصفورة واحدة على الأرض)



أضع علامة (✓) في المكان المناسب لها من الجدول التالي :

الحُكم من القصة	موجود	غير موجود
وصف الشخصية	✓	
تحديد الزمان		✓
تحديد نهاية القصة		✓
علامات الترقيم	✓	

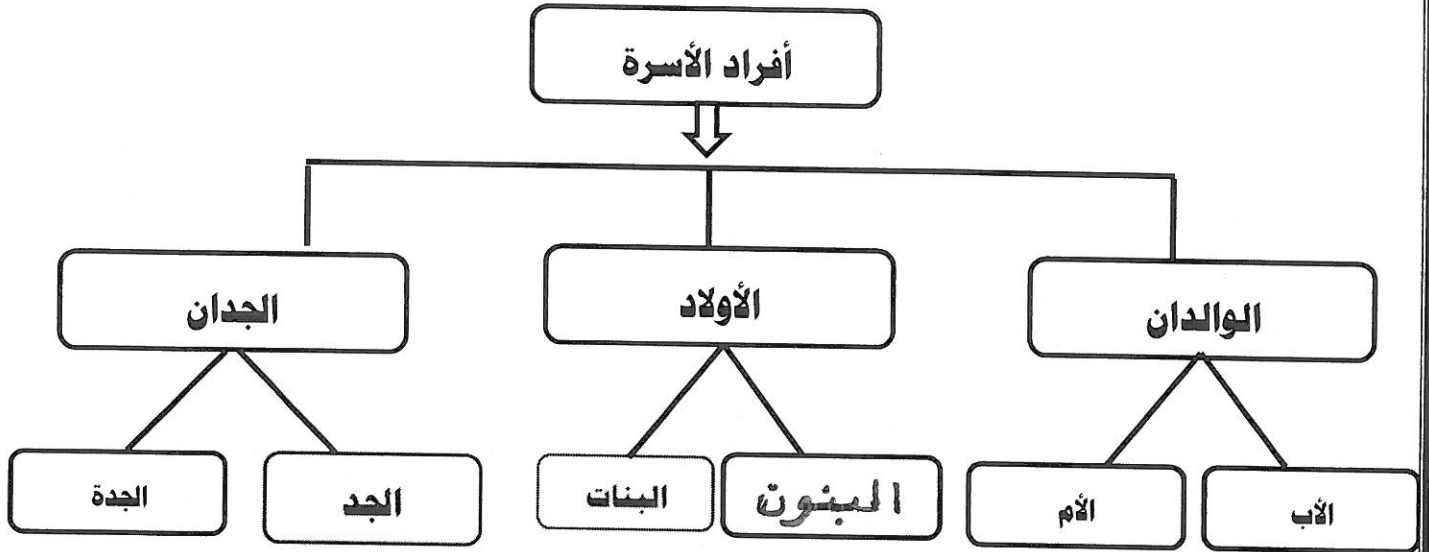


مُندسة الجُهرء التعلُمية
شؤنة الفنل اللغة العربفة

س ٣ : المعيار ٣-٤

(٤ درجات)

أنا أكمل الخريطة الذهنية التالية الممثلة لتكوين أسرتي الكبيرة



س ٤ : المعيار ٣-٥

(٤ درجات)

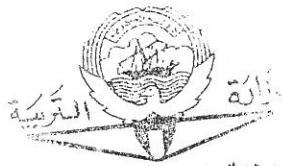
(٢)

أ- أنا أصوب الأخطاء الإملائية في العبارة التالية

الرجولة والمرأة توئم في نفس كل إنسان حر .

الصواب	الخطأ الإملائي
المرءة	المرءة
توأم	توئم

(٢)



ب- أنا أكمل الجمل التالية كما هو مطلوب بين القوسين.

(خبر شبه جملة)

منطقة الجبراء التعليمية
اتوجيه الفني اللغة العربية

*الطيور فوق الأشجار

(خبر للفعل الناسخ)

* كانت الأسرتان سعيدتين