

تحيا الأمة
بإحياء
لغتها



تدريبات النحوية

اللغة العربية



الحادي عشر الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م



إعداد

محمد قاعود الشربيني

السلامة اللغوية : المفعول فيه " ظرف الزمان والمكان "

• حدد المفعول فيه من خلال الأمثلة الآتية .

- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) . ليلاً : ظرف زمان
- (كل نفس ذائقة المعروف وإنما توفون أجوركم يوم القيامة) . يوم : ظرف مكان
- (فلما جنَّ عليه الليل رءا كوكبا قال هذا ربي) . الليل : فاعل
- (وذلك يومٌ مشهود) . يوم : خبر

• حدد المفعول فيه من خلال الأمثلة الآتية .

- (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة) . تحت : ظرف مكان
- (ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم) . فوق : ظرف مكان
- (ويشر الذين آمنوا و عملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار) . تحت : اسم مجرور
- (ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة أُجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار) . فوق : اسم مجرور

• حدد المفعول فيه من خلال الأمثلة الآتية .

- (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا) . ظرف مبني في محل نصب
- (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين) . ظرف مبني في محل نصب
- (يسألونك عن الساعة أيان مرساها) . ظرف مبني في محل نصب
- (فأين تذهبون . إن هو إلا ذكرٌ للعالمين) . ظرف مبني في محل نصب
- (واقتلوهم حيث ثقفتموهم) (ظرف مبني في محل نصب

الاستنتاج : ويتوصل مع الطلاب بعد المناقشة فيما يأتي :

ظرف الزمان : هو اسم منصوب يدل على الزمان الذي حدث فيه الفعل وحكمه النصب .

ظرف المكان : هو اسم منصوب يدل على المكان الذي حدث فيه الفعل ، وحكمه النصب

- **الظرف المتصرف :** وهو الذي لا يلزم الظرفية، بمعنى أنه يأتي لمعانٍ أخرى، فكلمة (ليلاً) تتغير بتغير الجملة التي يتم استعمالها فيها، كقولنا: (زرتك ليلاً) فهي هنا ظرف زمان لأنها تتضمن معنى في بينما في : (كان الليل هادئاً) فهي اسم كان مرفوع.

- **الظرف غير المتصرف :** وهو الذي يلزم الظرفية، ولا يمكن تصريفه، فكلمة (فوق) في قولنا: (وقف الطائر فوق الشجرة) تُعرب دائماً ظرف مكانٍ منصوب، بينما في قولنا: (إنَّ الحقيقة فوق كلِّ شيء) تُعرب هنا ظرفاً منصوباً في محل رفع خبر إنَّ.

- **الظروف المعربة :** معظم ظروف المكان والزمان معربة، بمعنى أنه تتغير حركة آخرها، وتبقى منصوبةً على الظرفية

- **الظروف المبنية :** هناك مجموعة من الظروف التي تلزم حالة البناء دائماً، بمعنى أنه لا يتغير آخرها مهما تغير موقعها في الجملة ومنها: حيث، أمس، الآن، إذ، إذا، ذات، قط، لما، مذ، أين، متى، أيان، كم، كيف.

انتبه : هنالك ظروف زمان ومكان وتفرق بينهما حسب ما أضيف له الظرف وهي (قبل ، بعد ، عند مثل : جئتُ قبل موعد المحاضرة . (قبل : ظرف زمان)

ومثل : بيتنا قبل المركز الصحي . (قبل : ظرف مكان ؛ لأنه أضيف إلى مكان المركز الصحي

- **إن ما يكون ظرف زمان أو مكان يجب أن يتضمن معنى في حتى يكون ظرفاً فعندئذٍ يعرب مفعولاً فيه (زمان أو مكان) ، وإلا فهو ليس ظرفاً فعندئذٍ يعرب حسب موقعة في الجملة . ومن الأمثلة التي جاءت ظروفًا ؛ لأنها تتضمن معنى في .**

- يُعرف الحليم ساعة الغضب . (ساعة ظرف زمان ؛ لأنه يتضمن معنى في فنقول يُعرف الحليم في ساعة الغضب

- ومن الأمثلة التي جاءت غير ظروف ؛ لأنها لا تتضمن معنى في .

- أحترم ليلةً القدر . (ليلة مفعول به منصوب وذلك ؛ لأنها لم تتضمن معنى في)
وإذا سبق الظرف بحرف الجر كان اسماً مجروراً بهذا الحرف

أولاً : يستخرج (ظرف زمان، ظرف مكان) في نص مقدم إليه.

(خرجنا يوماً لمشاهدة أبراج الكويت ، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهراً، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وصعدنا فوقها، فشاهدنا الخليج يجري تحتها، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا قلت حرارة الشمس عصراً رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن في غاية السرور والقوة.)

ثانياً : يضبط (ظرف الزمان، ظرف المكان) في تعبير مقدم إليه.

١. اضبط (ظرف الزمان، ظرف المكان) الوارد في الفقرة الآتية .

السَّنة الدَّرَاسِيَّة كثيرة الفوائد، نستيقظ بُكْرَةً كُلَّ يومٍ، ونذهب صَبَاحاً إلى المدرسة، فننتظر عندها ساعة الدخول، ثم نقف فوق ساحتها صفوفًا منتظمةً، وتمشي كُلُّ مجموعة إلى قسمها، فنجلس حيثُ العلمُ يفيدنا والمعرفةُ.

ثالثاً : يكمل جملة ب (ظرف زمان، ظرف مكان) مناسب.

- قد يأتي يسر عسر . وقعت حادثة الفيل الإسلام .

- يغادر الطلاب منازلهم إلى مدارس.....

- ضع الإبريق.....الموقد . يقف المصلون.....الإمام.

رابعاً : - يصوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

■ اليوم نساfer إلى القاهرة.

■ سرني يومَ قدومك .

■ ما يخون المؤمن الأمانة قط .

■ ما خنت الأمانة قط

انتبه : قَطُ : ظرف زمان لاستغراق الماضي ، وتختص بالنفي: ما فعلتُ هذا قطُّ أو فقطً، أي فيما مضى من زمان وانقطع، بمعنى لم أفعله أبداً.

ويجب التنبيه إلى الشكل للتمييز بين (قطُّ) و (قطُّ)، والضابط في ذلك هو المعنى، فإذا كانت بمعنى (يكفي) فهي ساكنة الطاء (قطُّ)، وإذا كانت بمعنى الزمان المستغرق للماضي فهي المبنية على الضم (قطُّ).

٥- حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان والعكس فيما يأتي :

- سأقابلك عند صلاة المغرب ظرف زمان

- سأقابلك عند باب المسجد ظرف مكان

٦- يصوغ تعبيراً يتضمن (ظرف زمان، ظرف مكان) صياغة سليمة.

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه في جملة تامة: قبل ، بعد ، عند

حدد الحال فيما يأتي مبيناً نوعه :

نوعه	الحال	الجملة
		١. غاص البحارُ نشيطاً.
		٢. لا تشرب الماءَ كدرًا.
		٣. حضرَ البحارةُ و السفينةُ جاهزةً للإبحار.
		٤. اصطف البحارةُ أدواتهم جاهزةً.
		٥. لا تركبوا البحر وهو هائجٌ.
		٦. حضر البحارةُ وقد استعدوا للغوص .
		٧. غاص البحارةُ يقودهم الأمل .
		٨. هوى البحارةُ في الأعماق ولما تهدأ الأمواج .
		٩. أدهشني الغواص وسط الأمواج .
		١٠. أبصرتُ البحارةُ فوق السفينة.
		١١. يغوص البحارةُ بينَ الشعب المرجانية
		١٢. يهوي الغواص في البحر
		١٣. بغتُ اللؤلؤ في محاره .

الاستنتاج :

- الحال اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل، ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به صاحب الحال.

- تجيء الحال اسماً مفرداً، وجملةً اسميةً، وجملةً فعليةً، وظرفاً، وجاراً ومجروراً.
- إذا وقعت الحال جملةً فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال، وهو إما الواو فقط، وإما الضمير فقط، وإما هما معا.

تدريب : (يعيش المؤمن راضياً)

اجعل الحال المفردة في الجملة السابقة حالاً جملةً اسمية مرة وحالاً جملة فعلية مرة أخرى .

الحال (تطبيقات) :

س ١ : استخرج من النص حالاً مبيناً نوعه .

- يزحف الفكر في صخورك
- تركوا الأرض والجفاف احتواها .
- ثم عادوا وفي الوطـاب لآل
- شبه جملة في محل نصب حال .
- جملة إسمية في محل نصب حال .
- جملة إسمية في محل نصب حال

س ٢ : اضبط الحال في العبارة الآتية

" يُقْبَلُ الْبَحَّارُ عَلَى الْغُوصِ نَشِيطاً، وَاثِقاً بِرَبِّهِ ؛ وَقَدْ رَضِيَ النَّاسُ عَنْهُ لِأَنَّهُ يَبِيعُهُمْ سَلْعَةً خَالِيَةً مِنْ كُلِّ غَشٍّ، وَيُؤَدِّي إِلَيْهِمْ حَقُوقَهُمْ كَامِلَةً، وَإِذَا طُلِبَ إِلَيْهِ أَحَدُ الْحُرَفَاءِ نَصِيحَةً أَدَّاهَا إِلَيْهِ مُغْتَبِطاً مُسْروراً. "

س ٣ : أكمل كل جملة من الجمل الآتية بوضع حال مفردة مرة، وغير مفردة أخرى:

- ١ - لا تمش في الليل ٢ - عاد الجنود ٣ - لِمَ تُؤَدُّونَ أَحَاكِمَ

س ٤ : صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

(نظر الشاعر إلى الأطلال متأملاً ، غير أن تأمله لسور الكويت دعاه لتذكر ، فلم يزل يتذكر السور محلقاً مثل الهلال، والبحر يربط طرفيه ، ويخاطب الشاعر السور: لقد كنت أيها السور أغلى شيء عندنا و الآن يراك الناس عائقاً للإعمار ، و يقف العقل أمام صخورك متفكراً ليعود إلى الماضي وكأنني أستمع للرجال متعبون من مشقة البناء).

(الصواب : متأملاً ، محلقاً ، عائقاً ، متفكراً ، متعبون . لأنها أحوال منصوبة) .

س ٥ : استبدل بالجار والمجرور حالاً مغيراً ما يلزم .

١ - تألم الطائر في القفص.

٢ - بعث الثمر على شجره.

اجعل جملة الحال في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً مفردة:

تمرّ ببناء السور الأيام و هم متعبون

عاد الغواصون وقد فرحوا برزق الله لهم

س ٦ : كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً: مُسْتَبْشِراً، وقد أعياهم التعب، مع إخوته، مسرعين،

س ٧ : صِفْ يوماً خَرَجْتَ فيه مع بعض أهلك للنزهة في السفينة، وأعملْ على أن تأتي في غُصُونِ الموضوع بأحوال مناسبة، ثم بَيِّنْ بعد الكتابة كلَّ حال أتيتَ بها ونوعها.

١- التمييز (شرح)

أولاً - تمييز نسبة ، أو جملة ، ويسمى ملحوظا : وهو الاسم الذي يذكر لبيان الجملة المبهمة ، أو ما يعرف بالنسبة نحو : فاض الكوب ماءً ، وزرعنا الأرض ذرةً .
وينقسم تمييز النسبة " الملحوظ " إلى قسمين :

* أولاً : تمييز ملحوظ منقول أو محوّل : وهو كل تمييز ملحوظ جاء منقولا عن الآتى :

- ١ - الفاعل ، مثل : طاب الرجل نفساً ، وتقدير الكلام : طابت نفس الرجل .
 - ٢ - المفعول به ، رفعت الطالب منزلةً ، والتقدير : رفعت منزلة الطالب .
 - ٣ - المبتدأ ، أخوك أحسن منك خلقاً ، والتقدير : خلق أخوك أحسن من خلقك .
- حكم هذا النوع من التمييز : واجب النصب .

* تمييز ملحوظ غير منقول أو محوّل : أي أنه غير منقول عن فاعل ، أو مفعول ، أو مبتدأ ، بل هو كلمة جديدة تضاف إلى الجملة لكشف جهة غامضة في نسبة التعجب إلى المتعجب منه ،

لله دره فارساً ، أو لله دره من فارس ، كرم بمحمد عالماً ، وأكرم بمحمد من عالم ، وحسبك به ناصراً ، وحسبك به من ناصر ، وعظمت بطلاً ، وعظمت من بطل .
وهذا النوع من التمييز يجوز فيه النصب ، والجر كما هو واضح من الأمثلة

ثانياً - تمييز ذات أو مفرد ، ويسمى التمييز الملفوظ .

وهو الاسم النكرة الذي يذكر لبيان اسم قبله ، وينقسم إلى أربعة أنواع :

١ - تمييز العدد ، نحو : اشتريت خمس كراسات ، وعندي خمسة عشر كتاباً ، ومنه قوله تعالى : { إنني رأيت أحد عشر كوكباً } .

٢ - تمييز المقادير ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع :

- * تمييز وزن ، نحو : أعارني جاري رطلا زيتاً ، واشتريت كيلا عنباً .
- * كيل ، نحو : بعت صاعاً قمحاً ، وعندي أردب ذرة .
- * مساحة ، نحو : أملك فدانا أرضاً ، وابتعت متراً صوفاً .

٣ - التمييز الواقع بعد شبه تلك المقادير ، نحو : عندي وعاء سمناً ، وما في السماء موضع راحة سحاباً .
ومنه قوله تعالى : { ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره } .

٤ - ما كان فرعاً للتمييز ، وهو كل اسم تفرع عن الأصل ، نحو : أملك خاتماً فضةً ، ولبيتنا باب حديداً ، وهذا النوع من التمييز يجوز فيه الجر أيضاً ، فنقول : أملك خاتم فضة ، أو من فضة ، ولبيتنا باب حديد ، أو باب من حديد .

الاستنتاج :

اسم نكرة فضلة جامد بمعنى " من " يذكر لبيان ما قبله من اسم أو جملة ، أو ما يعرف " بالذات أو النسبة " .
ويسمى الاسم الذي ورد لبيان ما قبله وأزال غموضه ، تمييزاً ، أو مميّزاً ، أو تفسيراً أو مفسّراً ، ويسمى الاسم الذي زال غموضه ، مميّزاً ، أو مفسّراً .

أنواعه : ينقسم التمييز عامة إلى قسمين : ١ - تمييز نسبة . ٢ - تمييز ذات

١- التمييز (تدريب)

١ : استخرج التمييز من النص التالي ، وبين إعرابه :

" كان محمد (صلى الله عليه وسلم) أكرم العرب نسباً ، وأصدقهم قولاً ، وأفصحهم لساناً ، وأحسنهم أخلاقاً .
اختاره الله من بينهم ليكون رسولاً للناس كافة يخرجهم من الظلمات إلى النور ، وكان عمره يوم مبعثه أربعين عاماً ،
فدعا إلى اله بمكة ثلاثة عشر عاماً ، ثم هاجر إلى المدينة فمكث بها عشر سنين ، ثم لحق بالرفيق الأعلى عن
ثلاثة وستين عاماً "

نوعه	ضبطه	التمييز	الجملة
ملحوظ	نسباً	نسباً	كان محمد (صلى الله عليه وسلم) أكرم العرب نسباً
ملحوظ	قولاً - لساناً - أخلاقاً	قولاً - لساناً - أخلاقاً	وأصدقهم قولاً ، وأفصحهم لساناً ، وأحسنهم أخلاقاً
ملفوظ	عاماً	عاماً	وكان عمره يوم مبعثه أربعين عاماً
ملفوظ	عاماً	عاماً	فدعا إلى اله بمكة ثلاثة عشر عاماً
ملفوظ	سنين	سنين	ثم هاجر إلى المدينة فمكث بها عشر سنين
ملفوظ	عاماً	عاماً	ثم لحق بالرفيق الأعلى عن ثلاثة وستين عاماً "

٢ - اضبط التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه و إعرابه :

" دخلت حديقة الحيوان ، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان ، فوجدت الزرافة أطولها عنقاً و الطاووس أجملها شكلاً و الفيل أضخمها حجماً و الأسد أشدها افتراساً و القرذ أكثرها حركة "

نوعه	ضبطه	التمييز	الجملة
ملحوظ	<u>عنقاً</u>	<u>عنقاً</u>	فوجدت الزرافة أطولها <u>عنقاً</u>
ملحوظ	<u>شكلاً</u>	<u>شكلاً</u>	الطاووس أجملها <u>شكلاً</u>
ملحوظ	<u>حجماً</u>	<u>حجماً</u>	و <u>الفيل</u> أضخمها <u>حجماً</u>
ملحوظ	<u>افتراساً</u>	<u>افتراساً</u>	و <u>الأسد</u> أشدها <u>افتراساً</u>
ملحوظ	<u>حركة</u>	<u>حركة</u>	و <u>القرذ</u> أكثرها <u>حركة</u>

٣ : أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية:

- ١- الفضة أرفع قدراً من النحاس.
- ٢- الكمثرى أذ من التفاح طعماً
- ٣- الأنبياء أصدق الناس حديثاً
- ٤- يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يُماثلته شجاعة أو قوة
- ٥- الشمس أكبر حجماً من القمر وأسطع منه نوراً

٤- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١. طاب الفائز نفساً
٢. فاض الكوب ماءً

٥- حوّل ما تحته خط إلى تمييز وغير ما يلزم

- خلق أخوك أحسن من خلقك
- طابت نفس الرجل
- رفعت منزلة الطالب منزلة.
- أخوك أحسن منك خلقاً
- طاب الرجل نفساً
- رفعت الطالب منزلة.

٦- يصوغ تعبيراً يتضمن تمييزاً صياغة سليمة .

تخيّل أن الطيارة تُفأخر غيرها من وسائل النقل ، واستعمل في موضوعك ما تستطيع من التمييز الذي مميّزه ملحوظ.

قالت الطائرة : أنا أكبر وسائل النقل حجماً ، وأعظمها سرعةً ، وأكثرها راحةً

٢- العدد (شرح)

(١- تذكر العدد وتأتيه ٢- حالات إعراب تمييز العدد ٣- صياغة العدد على وزن فاعل ٤- كنايةات العدد
أولا تذكر العدد وتأتيه :

أمثلة	حكم تذكره أو تأتيه
١- قرأت في الرواية فصلاً واحداً و حكايتين اثنتين. ٢- تنافس في المسابقة أحد عشر لاعباً واثنى عشرة لاعبةً. ٣- سافرت واحداً وعشرين يوماً ، ومررت باثنتين وثلاثين بلدةً.	العددان واحد واثنان <u>يوافقان</u> المعدود مُفْرَدَيْنِ، أو مُرْكَبَيْنِ، أو مَعْطُوفاً عَلَيْهِمَا.
- فاز بالجائزة خمسة طلاب وتسع طالبات. - قرأت أربعة عشر كتاباً وسبع عشرة رواية . - اشتريت خمساً وعشرين قصة وسبعة عشر حاسوباً .	الأعداد من ثلاثة إلى تسعة <u>تخالف</u> المعدود مُفْرَدَةً، أو مُرْكَبَةً، أو معطوفاً عليها.
- شارك في السباق عشر لاعبات وعشرة لاعبين . - كرم التوجيه خمسة عشر معلماً واثنى عشرة معلمةً	العَدَدُ عَشْرَةٌ <u>يخالف</u> المعدود إن كان مفرداً، <u>يوافقه</u> إن كان مركباً.
في مدرستي <u>عشرون صفًا</u> ، في كل صف عشرون طالبةً - أقامت الدولة <u>ثلاثين مصنعاً</u> في ثلاثين بلدةً .	ألفاظ العقود <u>تَلْزِمُ</u> صُورَةَ واحدةً، سواءً أكان المعدود مُذَكَّرًا أم مُؤَنَّثًا.
- في الجامعة <u>مئة معلم و مئة معلمة</u> يشرفون على ألف طالب وألف طالبة .	مائة وَأَلْفٌ ومضاعفتها <u>تَلْزِمُ</u> صُورَةَ واحدةً، سواءً أكان المعدود مُذَكَّرًا أم مُؤَنَّثًا.

حالات إعراب تمييز العدد :

- ١ - العدد من ثلاثة إلى عشرة يكون تمييزه جمعا مجرورا هذا على المشهور والصحيح أن يعرب المعدود في هذا المقام مضافا إليه . نحو : معي ثلاثة أقلام ، وفي الحقبة عشر كراسات .
- ٢ - العدد من أحد عشر إلى تسع وتسعين يكون تمييزه مفردا منصوبا . نحو : سافر أحد عشر حاجاً ،
- ٣ - العدد مئة وألف ومضاعفاتها يكون تمييزها مفردا مجرورا بالإضافة أيضا . نحو : يرتاد المكتبة مئة طالب ، وفي المزرعة مئة شجرة . ونحو : في المكتبة خمسة آلاف كتاب ، ووصل إلى مكة ألف حاجه

ثانيا صياغة العدد على وزن فاعل :

أ - الأعداد المفردة (٢ - ١٠) : يُصاغ منها على وزن فاعل فينعت به ، ويطلق حينئذ معدوده في التعريف والتنكير والتذكير والتأنيث ، نحو : صدرت الطبعة الثانية من الكتاب ، وقرأت الفصل الرابع منه . أما العدد (١) فيستغنى عن وزن فاعل منه ، بكلمة (الأول) للدلالة على ترتيب المذكر ، و(الأولى) للدلالة على ترتيب المؤنث.

ب - الأعداد المركبة (١١ - ١٩) : يصاغ الجزء الأول فقط على وزن فاعل ، وفاعلة ، ويبقى الثاني على حاله ، مثل : حصل حسين على المركز الرابع عشر ، وحفظ القصيدة السادسة عشرة .
ويطابق العدد - هنا - المعدود تذكيراً وتأييلاً ، ويبنى على فتح الجزأين معاً ويكون في محل رفع أو نصب أو جر على حسب حاجة الجملة.

ج - الأعداد المشتملة على حرف عطف ، يُصاغ من المعطوف عليه على وزن فاعل أو فاعلة ، مثل :
(انقضى اليوم التاسع والعشرون من الشهر) . و(قرأت الصفحة الخامسة والعشرين من الكتاب) ..

كنايات العدد : يُخْنَى عن العدد بألفاظ هي:

أ- كَمْ الاستفهامية: وتمييزها مفرداً منصوباً، إلا إذا دخل عليها حرف جر فإنه يكون مجزوراً. كم مدينة شاهدت؟ كم دقيقة انتظرتني؟ بكم جنينه اشتريت هذا الثوب؟

ب- كَمْ الخبرية: وتمييزها مجزوراً، ويكون مفرداً وجمعاً، وتفيد التكثير. كم كتاب عندك. كم بانس مات جوعاً.

ج- كأين: وتمييزها مفرد مجزوء بمن، وتدل على التكثير. - كأين من غني لا يقنع.

د- كذا: وتمييزها مفرداً أو جمع منصوب، وهي للتكثير أو التقليل على حسب قصد المتكلم. غرسْتُ كذا شجرة

هـ- بضع: تدل على عدد لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن تسعة، وحكمها حكم العدد المفرد تركب بضع كأى عدد مفرد نحو: زارنا بضعه عشر رجلاً، وكرمت المرساة بضع عشرة متفوقة، واشتريت بضعة وعشرين كتاباً، وغرسْتُ بضعة وخمسين شجرة، ومنه الحديث الشريف "الإيمان بضع وستون شعبة" ..

و- نيف: تدل على العدد من واحد إلى ثلاثة بين عقدين وتلتزم صورة واحدة سواء كان المعدود مذكر أو مؤنث كقولك: حفظت نيفاً وعشرين جزءاً، وقد يجوز تأخير نيف عن لفظ العقد فيصح أن تقول: قرأت ثلاثين بحثاً ونيفاً

العدد (تدريب)

١- بين كنايات العدد، ومعناها، وحكم تمييزها في الفقرة الآتية:

(كم مرة تخطئ يا أخي وأنا أغفر لك، فيا أخي احفظ لسانك وتقبل الآراء المخالفة بصدق رحب وتفهم الحوار العقلي لحل المشكلات واحترم حرية المخالف في إبداء آرائه والتمس لأخيك كذا عذراً لتسامح وتعفو وضع لنفسك بضعة مبادئ تلتزم بها في حياتك، لتقرأ نيفاً وعشرين كتاباً كل شهر فalcراءة تغنيك عن التحدث فيما لا يفيد .. فكأى من كلام لا يفيدك وكم في المقابر من قتيل لسانه. وبالخلق الحسن يرتقي الصغير وكم تقدّم الشيب شباناً بأخلاقهم الفاضلة .)

الجملة	كناية العدد	تمييزها	حكم تمييزها
كم مرة تخطئ يا أخي	كم	مرة	وتمييزها مجزوراً، ويكون مفرداً وجمعاً، وتفيد التكثير
والتمس لأخيك كذا عذراً	كذا	عذراً	وتمييزها مفرداً أو جمع منصوب،
وضع لنفسك بضعة مبادئ تلتزم بها في حياتك	بضعة	مبادئ	تمييزها جمع مجزوراً بالإضافة
لتقرأ نيفاً وعشرين كتاباً	نيف	كتاباً	
فكأى من كلام لا يفيدك	كأى	كلام	وتمييزها مفرد مجزوء بمن، وتدل على التكثير

٢- اضبط العدد وتمييزه في التعبيرات الآتية

الضبط

- أقمتُ بالإسكندرية ثلاث ليالٍ.
- بالمدرسة عشر حُجرات.
- عندي تسع عشرة صورة.
- قديم ألف سائح وألف سائحة.
- اشتريتُ عشرين رواية.

- أقمتُ بالإسكندرية ثلاث ليالٍ.
- بالمدرسة عشر حُجرات.
- عندي تسع عشرة صورة.
- قديم ألف سائح وألف سائحة.
- اشتريتُ عشرين رواية.

٣ : اكتب الأرقام التي في العبارة الآتية بكلمات عربية، ثم بين حكم الأعداد من حيث التذكير أو التأنيث أو البقاء على صورة واحدة :

(اشتدَّ البردُ بأوروبا سنة ١٩٢٩، فقد وردت الأنباء في ١٣ فبراير بأنه قد مات من البرد في البلقان ٥٠ رجلاً، وفي ألمانيا ٣٧ شخصاً، وأنَّ الثلج بلغ سَمَكُهُ في الرِّيفيرا ٧ بوصات، واستغاثت ١٠٠ سفينة حبسها الجليدُ في بحر البلطيق، وأن بعض الجهات نحو ٢٠٠,٠٠٠ فقير مُتَعَطِّل يذوقون ألواناً من عذاب البرد القارس، وأنَّ العواصف الشديدة عرقلت حركات القُطر، وسقط ٣ جبال من الثلج على خط حديديّ فغطته على ارتفاع مقداره ٢١ قدماً، وهبطت الحرارة في باريس إلى ١٥ درجة تحت الصفر، وفي استراسبورغ إلى ٣١ درجة.)

(اشتدَّ البردُ بأوروبا سنة ١٩٢٩ (ألف وتسعمائة وتسع عشرون) ، فقد وردت الأنباء في ١٣ (الثالث عشر) فبراير بأنه قد مات من البرد في البلقان ٥٠ (خمسون رجلاً) ، وفي ألمانيا ٣٧ (سبعة وثلاثون) شخصاً، وأنَّ الثلج بلغ سَمَكُهُ في الرِّيفيرا ٧ (سبع) بوصات، واستغاثت ١٠٠ (مئة) سفينة حبسها الجليدُ في بحر البلطيق، وأن بعض الجهات نحو ٢٠٠,٠٠٠ (مائتي ألف) فقير مُتَعَطِّل يذوقون ألواناً من عذاب البرد القارس، وأنَّ العواصف الشديدة عرقلت حركات القُطر، وسقط ٣ (ثلاثة) جبال من الثلج على خط حديديّ فغطته على ارتفاع مقداره (إحدى وعشرين) ٢١ قدماً، وهبطت الحرارة في باريس إلى (خمس عشرة) ١٥ درجة تحت الصفر، وفي استراسبورغ إلى (إحدى وثلاثين) ٣١ درجة.)

الصواب

ثلاثة

عشرة

ثلاثة عشر طالباً

بالخُجْرة تسعة عشر كُرْسِيّاً

في المكتبة تسع وعشرون قصة.

حضرَ واحدٌ وثلاثون تلميذاً.

شاهدتُ نحو مائة جنديّ

٤- صوب الخطأ فيما يأتي

١. قرأت ثلاث كُتُبٍ.

٢. كتبت عشر أسطر.

٣. نجح ثلاثة عشر طالباً.

٤. بالخُجْرة تسعة عشر كُرْسِيّاً.

٥. في المكتبة تسعة وعشرون قصة.

٦. حضرَ إحدى وثلاثين تلميذاً.

٧. شاهدتُ نحو مائة جندياً .

٥ - أ : ضع عدداً في كل مكان خالٍ من العبارات الآتية:

١- بقيَ من الزمن خمس دقائق.

٣- قبضَ الشرطي على سبعة وعشرين لصاً.

٢- بالمستشفى تسعون سريراً.

٤- أقمت بالكويت أربعة وثلاثين عاماً.

٦- أ : ضع من الأعداد الآتية نعوتاً على وزن "فاعل" في جمل مفيدة:

١٥ من الشهر. ٣ من الكتاب ٢٢ من عمره إلى الفصل ٣١.

١- زرتك في الليلة الخامسة عشرة من الشهر ٢- قرأت الجزء الثالث من الكتاب

٣- احتفل أخي بالسنة الثانية والعشرين من عمره ٤- وصلت في القصة إلى الفصل الحادي والثلاثين

٦- ب : صغ من الأعداد الآتية نعوتاً على وزن "فاعل" في جمل مفيدة:

٥ "قصة" ١٠ "كوب" ١٢ "شهر" ٥٨١ "سطر"

- قرأت القصة الخامسة .

- كسر الكوب العاشر

- ست سافرت في الشهر الثاني عشر

- كتبت السطر الحادي والثمانين و الخمسمائة .

٣- الاستثناء (شرح)

أولا الاستثناء بإلا

المثال	المستثنى منه	المستثنى	نوع الكلام	حكم إعراب المستثنى
١. حَضَرَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَّا مُحَمَّدًا ٢. حَلَّلْتُ مَسَائِلَ الْحَسَابِ إِلَّا مَسْأَلَةً ٣. قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا صَفْحَاتٍ ٤. أَنْقَضَى الصَّيْفُ إِلَّا يَوْمَيْنِ.	الأصدقاء مسائل الكتاب الصيف	محمدًا مسألة صفحات يَوْمَيْنِ	تام مثبت	واجب النصب
١. لَمْ تَنْفَتِحِ الْأَزْهَارُ إِلَّا الْبِنْفَسَجَ "أَوِ الْبِنْفَسَجَ". ٢. لَمْ يَفْزِ الطَّلَابُ إِلَّا أَحْمَدَ "أَوِ أَحْمَدَ". ٣. مَا سَلَّمْتُ عَلَى الْقَادِمِينَ إِلَّا الْأَوَّلَ "أَوِ الْأَوَّلَ".	الازهار الطلاب القادمين	البنفسج "أو البنفسج". أحمد "أو أحمد". الأول "أو الأول".	تام منفي	يجوز فيه النصب ويجوز أن يعرب بدل من المستثنى منه
١. لَا يُسَدِّي النَّصِيحَةَ إِلَّا الْمُخْلِصُونَ. ٢. مَا صَاحَبْتُ إِلَّا الْأَخْيَارَ. لا تَسُودُ الشُّعُوبُ إِلَّا بِالْأَخْلَاقِ.	- - -	المخلصون الأخيار بالأخلاق	ناقص منفي	يعرب حسب موقعه في الجملة

الاستنتاج:

١. إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكان الكلام مُثَبَّتاً وَجَبَ نَصْبُ المستثنى بإلا.
٢. إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكان الكلام مُنْفِياً، جاز في المستثنى بإلا أن ينصب على الاستثناء، وأن يتبع المستثنى منه في إعرابه.
٣. إذا كان المستثنى منه محذوفاً، أُعْرِبَ المُسْتَثْنَى عَلَى حسب ما يقتضيه مَوْضِعُهُ في التركيب كما لو كانت إلا غير موجودة.

ثانياً: المُسْتَثْنَى بِغَيْرِ وَسْوَى:

المثال
١. اتَّقَدَّتِ الْمَصَابِيحُ غَيْرَ وَاحِدٍ. ٢. مَا عَادَ الْمَرِيضُ عَائِدٌ غَيْرَ الطَّبِيبِ "أَوْ غَيْرِ الطَّبِيبِ". ٣. مَا قَبَّلْتُ يَدَ أَحَدٍ غَيْرَ وَالِدِي "أَوْ غَيْرِ وَالِدِي". ٤. لَا يَنَالُ الْمَجْدَ غَيْرَ الْعَامِلِينَ. لم يفترس الذئب غير شاة. لا تَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِ اللَّهِ.
❖ تأمل الأسماء التي بعد كلمة "غير" في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها ليس داخلاً في حكم ما قبله، ولذلك يسمى كل منها مستثنى كالاسم الذي بعد إلا.
❖ وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء وجدت جميعها مجرورة بالإضافة.
❖ انظر بعد ذلك إلى كلمة "غير" نفسها تجدها منصوبة على الاستثناء في المثالين الأولين حيث المستثنى منه مذكور والكلام مثبت.
❖ ومنصوبه على الاستثناء أو تابعة للمستثنى منه في المثالين التاليين حيث المستثنى منه مذكور أيضاً والكلام منفي.
❖ ومعربة على حسب ما يقتضيه موقعها من التراكيب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث المستثنى منه محذوف؛ فحكمها على هذا كحكم الاسم الذي بعد إلا في إعرابه.
❖ وكل ما قيل في "غير" يقال مثله في "سوى" فهما متماثلان في المعنى والإعراب
الاستنتاج : يُسْتَثْنَى بِغَيْرِ وَسْوَى فَيَجُزُّ الاسم الذي بعدهما بالإضافة، ويثبت لهما من أنواع الإعراب ما ثبت للاسم الذي بعد إلا.

ثالثاً : المُسْتَثْنَى بِخَلَا وَعَدَا وَحَاشَا:

الأمثلة

١- قَطَفْتُ الأزهارَ خَلَا الوَرْدَ "أو الورْدَ".

٢- دخلْتُ غِرَفَ البيتِ خَلَا غِرْفَةَ النومِ "أو غِرْفَةَ النومِ".

٣- زرت مَسَاجِدَ المدينة خَلَا واحداً "أو واحداً".

٥- قَطَفْتُ الأزهارَ ما خلا الوَرْدَ.

٦- دخلتُ غِرَفَ البيتِ ما خلا غِرْفَةَ النومِ.

٧- زرت مساجد المدينة ما خلا واحداً.

الاستنتاج : يُسْتَثْنَى بِخَلَا وَعَدَا وَحَاشَا فيُنْصَبُ الاسمُ بعدها مفعولاً به على أنها أفعالٌ، أو يُجَرُّ على أنها أحرف جرٍّ، فإن سَبَقَتْ "ما" خَلَا أو عَدَا وجب النصب.

- الاستثناء (تدريب)

❖ **تدريب ١:** عَيِّنِ المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء في الأمثلة الآتية، واضبط كلاً منها بالشكل:

المثال	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء
١- زرت المُدن الشهيرة في الكويت إلا الأحمدي	المدن	إلا	الأحمدي	تام مثبت
٢- ما صَحَّبَنِي أحدٌ في سفري إلا والدك.	أحد	إلا	والدك أو والدك	تام منفي
٣. لم يُؤاسِنِي في شِدَّتِي إلا الأصدقاء.	-	إلا	الأصدقاء	ناقص منفي
٤. لم يفتَرَسِ الذئبُ سِوَى شاةٍ.	-	سوى	شاةٍ	ناقص منفي
٥. صام الغلام رمضان غير يوم.	رمضان	غير	يوم	تام مثبت
٦. عاد الجنود خلا المشاة.	الجنود	خلا	المشاة أو المشاة	تام مثبت
٧. ما ارتقى العُمران بغير العلم.	-	غير	العلم	ناقص منفي

تدريب ٢: أكمل الجمل الآتية بوضع مستثنى بالاً مناسباً ، واضبطه بالشكل، وبين ما يجوز وجهان في إعرابه:

١- لا ينتصر للباطل إلا الظالمون

٢- غرق ركب السفينة إلا الأطفال

٣- لا تنمو الثروة إلا بالزكاة .

٤- لم يربح أحدٌ إلا المجتهدون (بدل من أحد) أو المجتهدين (مستثنى منصوب) تام منفي

تدريب ٣: استثن "بغير" من الجمل الآتية، واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كل مثال:

١- لم يعاقب أحدٌ غير المذنب

٢- لم يصد الصيادٌ غير غزالةٍ

٣- لا يبقى للإنسان بعد موته غير ولدٍ صالح يدعو له .

٤- ما تَلَفَ الطعام غيرَ أو غيرُ تفاحةٍ

٥- لا ينفع الإنسان غيرُ عمله الصالح

تدريب ٤: استثن من الجمل الآتية مرة بخلا، ومرة بما عدا، واضبط المستثنى بالشكل في كل مثال:

- ١- حضر الوليمة جميع الأصدقاء خلا محمد أو محمداً
- ٢- رأيت أحياء المدينة عدا الشارع الرئيس أو عدا الشارع الرئيس
- ٣- ما حفظت الدروس عدا درساً أو عدا درس .

تدريب ٥: ضع "غير" موضع "إلا" في الأمثلة الآتية، واضبطها بالشكل، وبين ما يجوز في إعرابه وجهان:

١. ما فاز التلاميذ إلا الأذكياء. ما فاز التلاميذ غير أو غير الأذكياء.
٢. رأيت الجنود إلا القائد. رأيت الجنود غير القائد
٣. لا تصاحب إلا الأخيار. لا تصاحب غير الأخيار.
٤. لم تثمر الأشجار إلا النخيل. لم تثمر الأشجار غير أو غير النخيل.
٥. لا تعجبنى الكتب إلا النافع. لا تعجبنى الكتب غير أو غير النافع

تدريب ٦: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة:

- الأزهار ، الطيور ، المسافرين .
تفتحت الأزهار إلا زهرة — ما حلقت الطيور إلا طائراً ، عاد المسافرون إلا مسافراً .

تدريب ٧: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بالاً وضعه في ثلاث جمل، بحيث يكون في الأول واجب النصب، وفي الثانية جازر النصب والإتياع وفي الثالثة معرباً على حسب العامل الذي قبله.

- التفاح، المقصر ، مهمل .
أحب الفاكهة إلا التفاح (واجب النصب - تام مثبت)
ما رسب أحد إلا المقصر (بدل من أحد) أو (المقصر : مستثنى منصوب)

تدريب ٨: اجعل كلمة (الأشرار) مستثنى بعداً، في جملتين بحيث تكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جازر النصب والجر:

- أحب الناس عدا الأشرار أو الأشرار جازر النصب والجر لأنها لم تسبق بما المصدرية
- أحب الناس ما عدا الأشرار واجب النصب لسبقها ما المصدرية

تدريب ٩: صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ❖ لا يُسدي النصيحة إلا المخلصين. لا يُسدي النصيحة إلا المخلصون.
- ❖ ما عاد من سفره إلا أخاك. ما عاد من سفره إلا أخوك.
- ❖ لا يكسب ثقة الجمهور إلا مخلصاً. لا يكسب ثقة الجمهور إلا مخلص
- ❖ لا تصاحب إلا المؤمنين . لا تصاحب إلا المؤمنين .
- ❖ زرت مساجد المدينة ما خلا مسجد . زرت مساجد المدينة ما خلا مسجداً .
- ❖ صمّت رمضان غير يوماً. صمّت رمضان غير يوم .
- ❖ حضر الطلاب سوى طالباً. حضر الطلاب سوى طالب .

٤- اسم الفاعل

الأمثلة:

- ١- صدق الغلام، فالغلام صادق.
- ٢- ندم الظالم، فالظالم نادم.
- ٣- سرق اللص المتاع، فاللص سارق.
- ٤- غرس البستاني الشجر، فالبستاني غارس.
- ٥- أذنب الرجل، فالرجل مُذنب.
- ٦- انقطع الغصن، فالغصن مُنقطع.
- ٧- أتقن الصانع العمل، فالصانع مُتقن.
- ٨- استجاب الله الدعاء، فالله مُستجيب.

الاستنتاج:

اسمُ الفاعل اسم مصوغ للدلالة على ما فعل الفعل، وهو من الثلاثي على صورة "فاعل"، ومن غير الثلاثي على صورة مُضارِعِه بإبدالِ حَرْفِ المُضارِعَةِ ميماً مضمومةً وكسر ما قبل الآخر.

اسم الفاعل (تدريبات)

تدريب ١: استخراج كل اسم فاعل في العبارة الآتية، واضبطه بالشكل، وبين ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي (للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان، فالذي يسكن منزلاً مُظلماً لا تملؤه أشعة الشمس، يرى جسمه ذابلٌ ولونه شاحبٌ، وضوء الشمس مفيدٌ من وجوه عدة، فهو مُجففٌ للهواء، مُبِيدٌ لجراثيم الأمراض، مساعدٌ في تقليل الرطوبة؛ فاحرص على وجوده في مسكنك تعيش سالمٌ البدن، ممتلئاً قوةً ونشاطاً؛ وإياك والضوء الصناعي الضعيف فإنه مفسدٌ للهواء مُجهِدٌ لقوة الإبصار.)

اسم الفاعل	ضبطه	فعله ثلاثي	فعله غير ثلاثي
للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان	ظاهرٌ	ظهر	
فالذي يسكن منزلاً مُظلماً لا تملؤه أشعة الشمس	مُظلماً		أظلم
يرى جسمه ذابلٌ ولونه شاحبٌ	شاحبٌ	شحب	
وضوء الشمس مفيدٌ من وجوه عدة	مفيد		أفاد
، فهو مُجففٌ للهواء	مُجفف		جفف
مُبيدٌ لجراثيم الأمراض	مُبيد		أباد
مساعدٌ في تقليل الرطوبة	مساعد		ساعد
فاحرص على وجوده في مسكنك تعيش سالمٌ البدن	سالم	سلم	
ممتلئاً قوةً ونشاطاً	ممتلئاً		امتلى
فإنه مفسدٌ للهواء	مفسد		أفسد
مُجهِدٌ لقوة الإبصار.	مُجهِد		أجهِد

تدريب ٢: اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب .

- حضر المُكرَّم ضيفه أمس أو الآن أو غداً) اسم الفاعل المكرم - الفاعل : ضمير مستتر ضيفه : مفعول به .
- والذاكرين الله كثيراً والذاكرات . الفاعل : ضمير مستتر- لفظ الجلالة : مفعول به .
- أعارف أنت قدر العدل؟ اسم الفاعل مجرد من أل وسبق باستفهام . الفاعل : أنت، المفعول به : قدر .
- ما طالب صديقك ظلم أحد. اسم الفاعل مجرد من أل وسبق بنفي . الفاعل : صديقك. المفعول به : ظلم .
- الحاكم مُعطي الناس حقوقهم . اسم الفاعل مجرد من أل جاء خبراً الحاكم. الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو المفعول به : الناس .
- اركن إلى علم زائن أثره من تعلمه . اسم الفاعل مجرد من أل جاء صفة لعلم . الفاعل : أثره . المفعول به : من .

الاستنتاج :

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المبني للمعلوم فيأخذ فاعلاً ومفعولاً به إن كان فعله متعدياً ويكتفي بفاعل إن كان فعله لازماً

شروط عمله :

- أ- أن يكون معرفاً بآل سواء أدل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل دون أي شرط آخر
ب- إذا لم يكن معرفاً بـ (أل) اشترط فيه : أن يدل على الحال أو الاستقبال أن يسبق باستفهام أو نفي أو مبتدأ أو موصوف .

تدريب ٣ - حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :

- الرجل الشاكر ربه ، الصابر على بلائه مؤمن حقاً .
الشاكرُ : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : ربه
الصابر : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو
الصديق الكاتم سرَ صديقه ، والحافظ عهده صديق وفي .
الكاظم : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : سرّ
الحافظ : : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : عهده .

تدريب ٤ : أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي، وبين موقعه من الإعراب:

- ١- كان الإناء فارغاً ٢- لعل أباك متابع أعمالك ٣- ظننت الهلال مكتملاً اليوم .
٤- لا تزال الشمس مشرقة ٥- أكره الرجل المغتاب ٦- ركبْتُ البحرَ هادناً . ٧- ما انفكت السماء ممطرةً

تدريب ٥ : حوّل الأفعال المضارعة التي وُضع تحتها خط فيما يأتي إلى أسماء فاعلين :

- (أنت تعتصم بحبل الله المتين ، تدعو إلى الخير ، وتنهى عن المنكر ، وتعمل الخير ، وتترك الشر ، وتقصد رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل .)
(أنت مُعتصمٌ بحبل الله المتين ، داعٍ إلى الخير ، وناهٍ عن المنكر ، وفاعلٌ الخير ، وتاركُ الشر ، وقاصدُ رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل .)

تدريب ٦ : حوّل أسماء الفاعلين الواردة فيما يأتي إلى أفعالها المضارعة مع إجراء ما يلزم :

يحب الناس المتقيَّ الله ، والتمسك بالأخلاق الحميدة ، والصادق المخلص في علاقاته الاجتماعية ، والمتقن عمله ، والمقبل على العلم ، المبتعد عن اللهو غير المباح .

يحب الناس من يتقي الله ، ويتمسك بالأخلاق الحميدة ، ويصدق ويخلص في علاقاته الاجتماعية ، ويتقن عمله ، ويقبل على العلم ، ويبتعد عن اللهو غير المباح

تدريب ٧ : ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وانعته باسم فاعل ملائم:

كتاب ، بناء ، رجل ، صديق ، بُستان ، مهندس
هذا كتاب مفيدٌ ، أعيش في بناء شاق ، والذي رجل صادق ، لي صديق مخلص ، أخي مهندس بارع

تدريب ٨ : ضعْ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم فاعل، واستعمله في جملة مفيدة:

- انكسر - استهل - تجاهل - اختار
المؤمن قلبه منكسر أمام الله - العاقل متجاهلٌ الحاقدين
- المؤمن مستهلٌ عمله بذكر الله - المعلم مختارٌ الطالب المجتهد للمسابقة .

اسم المفعول

الأمثلة:

- ١ - شربت اللبن، فاللبن مشروب.
- ٣ - فتحت الباب، فالباب مفتوح.
- ٤ - شممت الورد، فالورد مشموم.
- ٥ - أكرمت الضيف، فالضيف مُكرم.
- ٦ - عاقبت المذنب، فالمذنب مُعاقب.
- ٧ - تعمدت السكوت، فالسكوت مُتعمد.
- ٨ - استحسنت الكلام، فالكلام مُستحسن.

الاستنتاج :

اسمُ المفعول اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل، وهو من الثلاثي على صورة "مفعول"، ومن غير الثلاثي على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر .

اسم المفعول (تدريب)

تدريب ١ : استخراج كل اسم مفعول في العبارة الآتية، وبين ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي:
(على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعدّ لاستقبال الزائرين، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاخر الرياش، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبولاً، مرتباً، حسنَ التنسيق؛ ويَحْسُن أن يكون مزيناً بشيء من الثَّحَفِ الممتازة إن كان ذلك مُستطاعاً، وأن تكون جُدرانه مزدانة بالصور الفنية المُستملحة، التي يدل اختيارها على فكرة صافية وذوق سليم.)

اسم المفعول	ضبطه	فعله ثلاثي	فعله غير ثلاثي
على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعدّ لاستقبال الزائرين	مُعدّ	فعله ثلاثي	أعد
وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاخر الرياش	مفروشاً	فرش	
وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبولاً، مرتباً، حسنَ التنسيق	مقبولاً، مرتباً	قبل	رتب
ويَحْسُن أن يكون مزيناً بشيء	مزيناً		زين
إن كان ذلك مُستطاعاً	مُستطاعاً		استطاع
وأن تكون جُدرانه مزدانة	مزدانة		ازدان
بالصور الفنية المُستملحة	المُستملحة		استملح

تدريب ٢ : اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب .

١. جاء المكرم أخوه . اسم المفعول المكرم – نائب الفاعل : أخوه .
٢. هذا هو المحسنُ المحمودُ سيرتهُ . اسم المفعول المحمود – نائب الفاعل : سيرته .
٣. هذه المدرسةُ الممنوحةُ إدارتهاً وساماً . اسم المفعول الممنوحة – نائب الفاعل : إدارتها .
٤. أسمعُ صوتَ الخطيب ؟ اسم المفعول مجرد من أل وسبق باستفهام . نائب الفاعل : صوت
٥. ما مُهانُ المتقنِ عمله . اسم المفعول مجرد من أل وسبق بنفي . نائب الفاعل : المتقن
٦. الكتاب متقنٌ طباعتهُ . اسم المفعول مجرد من أل جاء خبراً للكتاب . نائب الفاعل : طباعته
٧. ذلك يومٌ مجموعٌ له الناسُ . اسم المفعول مجرد من أل جاء صفة ليوم . نائب الفاعل : الناس

الاستنتاج : يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب فاعل في الحالتين الآتيتين:

- أ- إذا كان معرفاً بأل سواء أدل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل دون أي شرط آخر
 - ب- إذا كان مجرداً من أل وسبق باستفهام أو نفي أو مبتدأ أو موصوف مع دلالة على الحاضر أو المستقبل فقط .
- تدريب ٣- أ : استخراج اسم المفعول العامل عمل فعله وعين معموله فيما يلي :

- ❖ هؤلاء أبطالٌ مذكورة سيرهم في التاريخ اسم مفعول : مذكورة ، سيرهم : نائب فاعل
- ❖ الكتاب متخذٌ سميراً . اسم مفعول : متخذٌ ، ونائب الفاعل ضمير مستتر ، سميراً : مفعول به

تدريب ٣- ب : حوّل اسم الفاعل فيما يأتي إلى اسم المفعول

١. سرق اللص المتاع، فاللص سارق والمتاع مسروقٌ
٢. غرس البستاني الشجر، فالبستاني غارس والشجر مغروسٌ
٣. أتقن الصانع العمل، فالصانع مُتقن، والعمل مُتقنٌ
٤. استجاب الله الدعاء، فالله مُستجيب ، والدعاء مستجاب له

تدريب ٤ : أتمم الجمل الآتية بوضع اسم مفعول في المكان الخالي :

- ١- ما زال القمر مشاهداً في السماء ٢- حسبت الجيش مَهْزوماً
- ٣- يسوعني أن أراك مهموماً ٤- لا تزال نتيجة الامتحان معلقةً
- ٥- ذهبت إلى الباب فوجدته مفتوحاً ٦- دعاء المظلوم مستجاب له

تدريب ٥ : ضع مكان الأفعال المبنية للمجهول فيما يأتي أسماء مفعولين مشتقة منها

- (لا تفتخر العرب بذهب جُمع ، ولا وفر دُخر ، ولا قصر شُيد، وإنما تفخر بعدو غُلب ، ونوق نُحرت)
- (لا تفتخر العرب بذهب مجموع ، ولا وفر مُدخر ، ولا قصر مشيد، وإنما تفخر بعدو مغلوب ، ونوق منحورة)

التدريب الأول :

السؤال الأول :

- ١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
- اشتريت متراً صوفاً . صوفاً : تمييز ملفوظ
- " واشتعل الرأس شيباً " . شيباً : تمييز ملحوظ محول عن فاعل : اشتعل شيبُ الرأس
- ٢- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
- أَمْسَمَوْعُ صوت الناصح ؟ مسموعُ ، فعله سَمِعَ ، رفع نائب فاعل (صوتُ)
٣- المتشبهون بأرائهم مرفوضون من المجتمع . حول كل مشتق إلى فعل في الجملة السابقة .
من يتشبهون بأرائهم يُرفضون من المجتمع .

السؤال الثاني:

- ١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :
- تقدم للامتحان ٢١ (إحدى وعشرون) طالبة و (وثلاثة عشر) ١٣ طالباً ، نجح من الطالبات (اثنتا عشرة)
١٢ طالبة ومن الطلاب ١٠ (عشر) طلاب .
- ٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي :
- بنت الدولة بضع مستشفيات و كذا مستوصفاً .
- ٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
- أو مفهومٌ كلام الواعظ ؟ اسم المفعول : مفهوم ، فعله : فُهِمَ ، وعمله : رفع نائب فاعل : كلامٌ

السؤال الثالث :

- ١- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :
- حضر الضيف () الخامس وعشرون - الخامس والعشرون . ()
- في الفرقة الأولى () خمسة شعب - خمس شعب . ()
- ٢- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :
- ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل الله : مفعول به
٣- استبدل ب(إلا) أداة استثناء أخرى ، واضبطها وما بعدها بالحركة المناسبة :-
١. قرأت الكتاب إلا خاتمته قرأت الكتاب غير خاتمته
٢. ليس في شعر بعضهم شيء يعجبني إلا الألفاظ الرنانة.
ليس في شعر بعضهم شيء يعجبني غير أو غيرُ الألفاظ الرنانة.

السؤال الرابع :

- ١- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :
- أثمرت الأشجار إلا واحدة . - أثمرت الأشجار غير واحدة ٍ .
- ٢- استبدل ب(إلا) أداة استثناء أخرى ، واضبطها وما بعدها بالحركة المناسبة :-
❖ لا تصاحب إلا المهذبين . لا تصاحب غير المهذبين
❖ ينجح الطلاب إلا المهملين ينجح الطلاب غير أو غيرُ المهملين
- ٣- اكتب الأرقام بألفاظ عربية سليمة ، وضع كناية عدد مناسبة في الفراغ :
في المدرسة ٣٢٢ طالبة موزعات على ٢٧ فصلاً يدرسهن ١٠٠ معلمة و.....
في المدرسة ثلاثمئة واثنان وعشرون طالبة موزعات على سبعة وعشرين فصلاً يدرسهن مئة معلمة ونيف .

التدريب الثاني :

السؤال الأول :

١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه و إعرابه :

- " فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام " أيام : تمييز ملفوظ : جمع مجرور بالإضافة .
- قرأت مائة آية من القرآن الكريم آية : تمييز : ملفوظ : مفرد مجرور بالإضافة .

٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :

- قال تعالى " والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذاكرات " الحافظين : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هم ، ونصب مفعولاً به : فروجهم .
- الذاكرين : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هم ، ونصب مفعولاً به : الله .
- ما سامع أخوك نصيحتي ، وما مطيع أخوك مدرسيه .
- سامع : اسم فاعل رفع فاعلاً أخوك ، ونصب مفعولاً به : نصيحتي .
- مطيع : اسم فاعل رفع فاعلاً أخوك ، ونصب مفعولاً به : مدرسيه .

٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :

- ما مهان صدوق . مهان رفع نائب فاعل (صدوق)

السؤال الثاني:

١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :

- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى ٢٢ درجة تحت الصفر ، وكانت ٣٥ درجة تحت الصفر منذ ١٢ يوماً .
- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى اثنتي وعشرين درجة تحت الصفر ، وكانت خمس وثلاثون درجة تحت الصفر منذ اثني عشر يوماً .

٢- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :

- لا تقل شيئاً إلا الصواب . - لا تقل شيئاً غير الصواب .

السؤال الثالث :

١- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :

- لا يقل الحديد إلا الحديد فاعل
- قد يهون العمر إلا ساعة مستثنى واجب النصب (تام مثبت)

٢- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :

- لبثت في الخارج (بضع سنوات - بضعة سنوات .)
- نتابع معكم الآن الحلقة (الخامسة عشر - الخامسة عشرة) من المسلسل اليومي .

السؤال الرابع

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الأعداء

كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الأعداء

٢- نم الجمل بالمطلوب أمامها:

- ❖ الفنون أكثر تعبيراً عن ملامح الشعوب (تمييز مناسب)
- ❖ ما درست الفنون إلا الرسم (مستثنى مضبوط)
- ❖ قرأت الصفحة السابعة من الجريدة اليومية (عدد مصوغ على وزن فاعل)
- ❖ حضر الندوة عشرون شاعر و نيف (كناية عدد مناسبة)

التدريب الثالث :

السؤال الأول :

- ١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
- طابت الصحراء هواءً . هواء : تمييز ملحوظ محول عن فاعل والتقدير طاب هواء الصحراء
- " وفجرنا الأرض عيوناً " . عيوناً : تمييز ملحوظ محول عن مفعول والتقدير طاب هواء الصحراء
- ٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :
- أراض أنت عن أخيك ؟ وهل مقدرٌ واجبه ؟
راض : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً بارزاً منفصلاً (أنت) .
مقدر : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : واجبه
- خالد شاكرٌ ربه ، وإن سعيداً مؤدٍ واجبه .
شاكرٌ : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : ربه .
مؤدٍ : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : واجبه .
- ٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
- أخوك مرضيٌ عنه من أسأذته . مرضيٌ : اسم مفعول رفع نائباً للفاعل
- هذا الخبر مسكوتٌ عنه مسكوت : اسم مفعول رفع نائباً للفاعل

السؤال الثاني:

- ١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :
- بلغت درجاتك ٨ فقط ثماني فقط
- مجموع درجاتك ٨ فقط . ثمانٍ فقط
 - ٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي
- هذا الكتاب يتناول بضعة موضوعات .
 - ٣- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :
- لا أحب إلا الصدق . لا أحب غير الصدق .
- #### السؤال الثالث :
- ١- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :
ما تغيب عن الامتحان سوى طالب طالب
 - ٢- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :
- إن في المكتبة (ثلاثون كتاباً - ثلاثين كتاباً .)
 - ٣- بلغت سبع عشرة سنة من العمر . اجعل العدد في العبارة السابقة على وزن فاعل وغير ما يلزم .
بلغت السنة السابعة عشرة من العمر

السؤال الرابع

- ١- وردت العبارات الآتية في بعض الإذاعات العربية . أعد كتابتها بعد تصحيحها .
- بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثمان وعشرين درجة .
- بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثماني وعشرين درجة .
- ٢- تصدر في اليوم (١٣) صحيفة يومية توزع في دول
اكتب العدد بلفظ عربي صحيح ثم ضع في الفراغ كناية عدد
تصدر في اليوم الثالث عشر صحيفة يومية توزع في بضع دول
- ٤- صوب الخطأ في العبارات الآتية :
عاد الطلاب إلى المدرسة غير واحداً .
عاد الطلاب إلى المدرسة غير واحد .

التدريب الرابع :

السؤال الأول :

١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
- " أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً) .

مالاً - نفراً
- الله دره فارساً ، وحسبك به بطلاً .
تمييز ملحوظ محول عن مبتدأ ، والتقدير مالي أكثر من مالك .
تمييز ملحوظ غير محول يأتي في باب التعجب السماعي .

٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :

- قال تعالى : " إني جاعلٌ في الأرض خليفة "

جاعل : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره أن ، ونصب مفعولاً به : خليفة
- اعتمدت على عاملٍ متقنٍ عمله .

متقن : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : عمله

- قال الشاعر : كناطح صخرةً يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعلُ

ناطح : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : صخرة

٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :

- الخطيب ملتفتٌ حوله . اسم المفعول : ملتف حوله : ظرف مكان في محل رفع نائب فاعل .

- (ذلك يومٌ مجموعٌ له الناس وذلك يومٌ مشهود)

مجموع : اسم مفعول ، له : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل

/ مشهود : اسم مفعول رفع نائب فاعل ضمير مستتر

السؤال الثاني:

١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :

- قدم رسول الله المدينة لـ ١٢ ليلة مضت من شهر ربيع الأول وكان ابن ٥٣ سنة وبعد أن بعثه الله بـ ١٣ عاماً .

- قدم رسول الله المدينة للثاني عشرة ليلة مضت من شهر ربيع الأول وكان ابن ثلاث وخمسين سنة وبعد أن بعثه الله بثلاثة عشر عاماً .

٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي

- وقعت بضعة انفجارات

٣- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :

نجحت الطالبات عدا طالبة (طالبة - طالبة)

السؤال الثالث :

١- استبدل بالفعل اسم مشتق مناسب فيما يأتي:

▪ الذين يسعون في الخير تملأ قلوبهم بالإيمان •

• الساعون في الخير قلوبهم مملوءة بالإيمان •

▪ الذين يستخدمون عقولهم ينجحون •

• المستخدمون عقولهم ناجحون •

▪ المؤمن يجاهد في سبيل الله •

○ المؤمن مجاهد في سبيل الله •

٢- صوب الخطأ في العبارات الآتية :

▪ درست في الكويت اثنتا عشرة عاماً •

الصواب : درست في الكويت اثني عشر عاماً •

التدريب الأول : الاختبار التجريبي مبارك

(إنَّ الوقت أغلى ما يملكه الإنسان ، والعاقلون أكثر الناس انتفاعاً بالوقت ، وكلُّ إنسان مسؤول عن عُمره فِيمَا أفناه وسوف يندم الناس سوى الفُطَناء الذين استفادوا مِن وقتهم.)

1-أَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي :

- أ -تمييزاً: انتفاعاً ب -اسم فاعل : العاقلون
ج -اسم مفعول :مسؤول د -مُسْتَنْتَى : الفطناء

٢- ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْمَكْمَلِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي وَاكْتَبْهُ فِي الْفَرَاغِ قَبْلَهُ

- أ -اشترَيْتُ مِنَ الْمَعْرُضِ..... رِوَايَةً.
(أَحَدَ عَشَرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ - بضعة - بضع)
ب -اسم المفعول مِنَ الْفِعْلِ "بَاعَ" هُوَ.....
(مُبَاعَ - مَبِيعَ - مُبْتَاعَ - بائع)
ج -اسم الفاعل مِنَ الْفِعْلِ "تَعَلَّمَ" هُوَ.....
(مُتَعَلِّمَ - عَالِمَ - مُتَعَلِّمَ - مُسْتَعَلِّمَ)
د -الْمُسَلِّمُ مُكْرَّمٌ.....
(الضَّيْفُ - الضَّيْفُ - الضَّيْفُ - الضَّيْفَانُ)

٣- " لَا يُحْسِنُ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْوَقْتِ إِلَّا الْعَاقِلُونَ " - اسْتَبْدِلْ بـ"إِلَّا" فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ "غَيْرَ"، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ.

" لَا يُحْسِنُ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْوَقْتِ غَيْرُ الْعَاقِلِينَ "

٤- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ مِنَ التَّعْبِيرَيْنِ الْآتِيَيْنِ

- أ- قرأت المجلة إلا صفتان: صفتين
ب- ذو الخلق الحسن أكمل المؤمنين إيماناً: إيماناً
٥: استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية مضبوطة الشكل فيما يأتي:
- قرأت العدد ال ١٣ من المجلة العلمية.
- قرأت العدد الثالث عشر من المجلة العلمية.

التدريب الأول : الاختبار التجريبي الأحدي

السؤال الأول :

- ١ - ويلقي التشاؤم ظله على روحه
اجعل كلمة : تشاؤم تمييزاً في جملة من عندك .
الحاقد أكثر الناس تشاؤماً

٢ اضبط المستثنى في الجملة الآتية .

- يستسلم الناس للتشاؤم إلا المؤمن . المؤمن
قرأت ١٥ كتاباً في علم النفس . الكتابة الصحيحة للعدد السابق :
- خمس عشرة . - خمسة عشر . - خمسة عشرة . - خمس عشر

السؤال الثاني:

- ١ . وإذا غويت فقد تراني معرضاً عما هويت من المسالك مدبراً
أخرج من البيت السابق (اسم فاعل : معرضاً)
٢ . صغ العدد 27 على وزن فاعل في جملة تامة من عندك .
قرأت الجزء السابع والعشرين
٣ - صل لما تحته خط من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة
(أ)
١ . يمتلئ قلب المؤمن خشوعاً
٢ . لن أسير في دروبك مجبراً
(ب)
اسم فاعل من فعل ثلاثي.
١ - اسم فاعل من غير الثلاثي
٢ - اسم مفعول من غير الثلاثي

السؤال الثالث:

- ١ - حفظت القصائد إلا قصيدة . حوّل أسلوب الاستثناء السابق إلى استثناء ناقص منفي.
ما حفظت إلا قصيدةً
٢ - يصير القمر بدرًا في الليلة الرابعة عشرة أكمل بعدد على وزن فاعل .
٣ - المسلم يستقبل الفجر بخشوع . استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل .
المسلم مستقبلاً الفجر بخشوع . استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل .

السؤال الرابع:

- ١ - صوّب الخطأ النحوي في العبارة الآتية :
-العلماء أكثر الناس خوف من الله . -العلماء أكثر الناس خوفاً من الله.
٢ - اختر كل عبارة صحيحة مما يأتي :
- فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبان .
- فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبين .
- ما فاز في المسابقة إلا طالبين .
- ما فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبان . بدل مرفوع من الطلاب (تام منفي)

السؤال الخامس:

- انضم إلى المؤتمر بضعة عشر عالماً يبحثون أسباب تغير المناخ في العالم (. درجة)
أخرج من العبارة السابقة كناية عدد.