



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

www.q8sch.org/a.aspx

مدرسة القادسية



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية

العام الدراسي 2016/2017م

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

فرع المادة	رقم السؤال	الدرجة	التوقيع
الفهم والاستيعاب	السؤال الأول		
	السؤال الثاني		
	السؤال الثالث		
	السؤال الرابع		
	السؤال الخامس		
	السؤال السادس		
	السؤال السابع للتاسع		
مجموع درجات أسئلة الفهم والاستيعاب	-----		
الثروة اللغوية	-----		
التذوق الفني	-----		
الرسم الهجائي	-----		
السلامة اللغوية	-----		
التعبير الكتابي	-----		
المجموع الكلي			

درجة الطالب _____



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني اللغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في

مادة اللغة العربية لصف السابع

للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

نموذج الإجابة

زمن الاختبار : ساعتان

عدد الأوراق : ٥ + الغلاف

(١٥ درجة)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (فضل العلم)

فليس يجنى ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهمم

فأسنقظوا يا بني الأوطان، وانتصبوا للعلم ؛ فهو مدار العدل في الأمم

ولا تظنوا نماء المال، وانتصبوا فالعلم أفضل ما يخويه ذو نسم

١ (١) علل : الإنسان المتعلم أكثر فائدة لنفسه ومجتمعه من الجاهل .

لأن المتعلم قادر على تحسين مستواه المعيشي والعمل على الارتقاء بوطنه .

١ (٢) وردت في الأبيات السابقة توجيهات مهمة . اذكر أحدها موضحاً أهميته .

www.q8sch.org

السؤال الثاني : من موضوع (التسامح)

إن مواقف الرسول صلى الله عليه - كلها تتم عن رحمته وتسامحه وهو الذي قال فيه ربه :

(وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) و أظنك أنك قرأت عن اليهودي الذي كان يؤدي رسول الله

صلى الله عليه وسلم - ويرمي القاذورات أمام بيته الشريف ، فكان يكظم غيظه ويصبر ويحتسب

ويترفع عن رد الإساءة بالإساءة ، ولما علم بمرض اليهودي بادر إلى عيادته .

١ (١) كان الرسول صلى الله عليه وسلم - مثلاً أعلى في التسامح .. دلل على ذلك بموقف آخر من

١ مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم .

لاقى الرسول من قومه الكثير من العناء حتى هاجر طريداً خائفاً وعند فتح مكة سامحهم جميعاً

... ونحو ذلك .

١ (٢) التسامح خلق إسلامي عظيم. اذكر فائدتين من فوائد التحلي بالتسامح.

- يسود الحب بين الناس وتصفى القلوب . - يصبح المجتمع قويا بتماسك أفراداه وتلاحمهم .

السؤال الثالث: من موضوع (النهضة الرياضية في الكويت)

وإذا كانت الدولة قد وفرت لك الظروف المناسبة لممارسة الرياضة البدنية فما عليك إلا أن تختار ما يناسبك ويعجبك من ألوان النشاط الرياضي ، وأن تواظب على ممارسته متحلياً بالأخلاق السامية الرفيعة ، وأن تتبعد عما يفسد الاستمتاع بمشاهدة المباريات والمسابقات الرياضية من تعصب أعمى لأحد الأندية دون غيره ، لأن ذلك يؤجج الغضب ، ويولد الحقد في النفوس ، ويغرس الكراهية والضغينة في القلوب ، وربما قاد إلى العنف والصدام وهذا ينافي الغاية التي من أجلها تنظم تلك المسابقات .

- ١ - لخص فهمك الفقرة السابقة في جملة مفيدة ممتدة .
- ٢ - أكمل الفراغات الآتية في ضوء فهمك الموضوع .

(أ) حرصت الكويت على توفير البيئة الرياضية في المدارس من خلال :
وجود صالات وساحات الألعاب الرياضية و زودت المدارس بأحواض سباحة .
(ب) أحب ممارسة الرياضة لأنها تحافظ على الصحة و تقوي العضلات ونحو ذلك .

السؤال الرابع : من موضوع (الزلازل)

(كانت الشعوب القديمة تظن أن الأرض ثابتة ، وكان المفكرون القدماء يعتقدون أن الزلازل تحدث نتيجة انطلاق الأهوية والأبخرة المحتبسة في باطن الأرض ، لكن علماء الجيولوجيا توصلوا إلى شيء آخر عن نشأة الزلازل)

- ١ - اختلف رأي علماء الجيولوجيا عن اعتقاد الشعوب القديمة حول نشأة الزلازل .
- ٢ - وضح ذلك .

رأي الشعوب القديمة : تظن أن الأرض ثابتة ويحملها حيوان ضخم فإذا تحرك هذا الحيوان حدث الزلزال .

رأي علماء الجيولوجيا تحدث الزلازل بسبب كتل الصخور على أسطح انكسارات تسمى صدوعاً وتحدث الصدوع لتعرضها لضغط متزايد .

السؤال الخامس : (التطبيق الخارجي)

إن أهمية القراءة في بناء المستقبل كبيرة ، والشباب يعرفون ذلك ، غير أن الكثير منهم يتساءل : ماذا أقرأ ، وكيف أستفيد من القراءة ؟ واختيار الكتاب ليس أمراً عسيراً ، فعليك أن تحدد ميلك نحو المجال الذي يستهويك ، واستشر في انتقاء الكتاب أساتذتك ، فستجد منهم عوناً كبيراً ، وبعد أن تقطع من القراءة أشواطاً ، ويتمكن حب الكتاب من قلبك ، حاول أن توسع آفاق معرفتك إلى

موضوعات أخرى ، وكلما زادت معارفك ستجد نفسك في حاجة إلى المزيد ، لأن عقلك ينمو ، واقتناعك بأهمية القراءة يزداد ، وحاول أن تربط بين معارفك المختلفة ، واجتنب أن تكون قراءتك قتلاً للسأم أو دفعاً للفراغ ، وإنما هي عمل عظيم يرسم لك طريق المستقبل .

١ - ضع عنواناً مناسباً لما سبق .

١ - أهمية القراءة . وغيرها

٢ - وضح ما ترشد إليه الفقرة .

الدعوة إلى الالتزام بالقراءة - اختيار المناسب من الكتب للقراءة

٣ - اهتمت الدولة بتوفير سبل القراءة لأبنائها .. وضح ذلك بمثالين .

* وفرت المكتبات المدرسية التي تمتلئ بأنواع الكتب .

* أنشأت في كل منطقة سكنية مكتبة عامة يسهل للعامة استعارة الكتب و الجلوس فيها للقراءة.

السؤال السادس :

٢ - اكتب مما تحفظ بيتين في مجال الأخلاق مراعيًا الضبط الصحيح بالشكل :

ثانياً : الثروة اللغوية : www.q8sch.org/a.aspx (٤ درجات)

١ - أكمل العبارة الآتية بتصريف مناسب من كلمة (رعى)

- يأخذ الراعي أغنامه إلى المرعى مليء بالعشب والكأ .

٢ - هات المطلوب منك فيما يأتي :

(تكمن المشكلة في جهل الإنسان حقيقة وجوده .)

- مرادف كلمة (تكمن) تختفي - تتوارى

٣ - حدد معنى كلمة (رفع) في كل جملة مما يأتي :

- رفع الإمام الأذان . معنى رفع أقام الأذان - أذاعه

- رفع التاجر السعر . معنى رفع زاد فيه

(٤ درجات)

ثالثاً : التذوق الفني :

١ (حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي .

طوت الكويت صفحة الماضي :

- تجاوزت الكويت أحزان الماضي وأحداثه .

٢) التعصب الأعمى لأحد الأندية يوجب الغضب ، ويولد الحقد ، ويغرس الكراهية .

١ _ بين دلالة تعدد مساوئ التعصب في العبارة السابقة.

يؤكد النفور منه والبعد عنه .

٣) ضع خطاً تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً : (فليس يجني ثمار الفوز يانعة)

١ ٤) وضح نوع العلاقة بين ما تحته خط في البيت التالي :

فرب ذي ثروة بالجهل محقر ورب ذي خلة بالعلم محترم

- نوع العلاقة : تضاد

(١٠ درجات)

رابعاً : الرسم الهجائي :

١ - أكمل الفراغ في كل جملة بالمطلوب بين قوسين :

١ (كلمة تتضمن همزة متوسطة على ياء)

* الحسنة تمحو السيئة

١ (كلمة تتضمن همزة متطرفة بعد ألف)

* الوفاء بالعهد من صفات المومن .

١ (كلمة تتضمن همزة متوسطة على ألف)

* تسلم الفريق كأس البطولة .

١ (كلمة تتضمن همزة وصل)

* انتبه / استعد لما يقوله معلمك .

٦

٣ - اكتب المطلوب فيما يأتي : www.q8sch.org/a.aspx

(مها - رنا - بدا)

أ) كلمة تنتهي بألف لينة ممدودة .

(ليلي - مروى - جرى)

ب) كلمة تنتهي بألف مقصورة .

ونحوها (هكذا - هذا - الرحمن)

ب) كلمة يختلف رسمها عن نطقها .

(١٢ درجة)

خامساً : السلامة اللغوية :

٢

١- خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة ، وأعد كتابتها :

* أنت تبذل جهداً طيباً في عملك . أنت تبذلين جهداً طيباً في عملك

٢

* حول الجملة الفعلية إلى جملة إسمية وأعد كتابتها :

لم يقصر العلماء في السعي لتسهيل حياة الأمم. العلماء لم يقصروا في السعي لتسهيل حياة الأمم

٣

٢- اكتب الجملتين الآتيتين بعد تصويب الخطأ النحوي في كل منهما :

* يكرم المتعلمين أستاذهم تقديراً لجهوده . يكرم المتعلمون أستاذهم تقديراً لجهوده.

* لا تسعى لإيذاء الآخرين . لا تسع لإيذاء الآخرين .

٣

٣- اكتب المطلوب فيما يأتي صحيحاً :

* جملة يكون الفاعل فيها مثنى :

- زار الرجلان المريض في المستشفى / دافع الجنديان عن الوطن . ونحوهما

* جملة يكون الفعل المضارع فيها مرفوعاً : يفعل المؤمن الخير . ونحوها

* جملة يكون الفعل المضارع فيها منصوباً : لن نقصر في عملنا . ونحوها

* جملة تتضمن فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً : لا تؤجلا عمل اليوم إلى الغد . ونحوها

٤- (التزم الصدق يلتزم الناس بتصدقك) اكتب كل فعل ورد في العبارة . وبين زمنه . ٢

(١٥ درجة)

سادساً : التعبير :-

اكتب في الموضوع التالي فقرتين مترابطتين - فيما لا يقل عن (٦٠) كلمة - مراعيًا سلامة

استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة :

* تقدر دولة الكويت العلم وتكرم العلماء وطلاب العلم الفائقين ؛ لأنها تدرك أهمية ذلك ومظاهر

ذلك الاهتمام متعددة وواضحة .