

أولاً : الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : (من موضوع فضل العلم) اقرأ ثم أجب : 4 درجات

- 1- فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا
- 2- ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا
- 3- فرب ذي ثروة بالجهل محتقِر
- 4- شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت
- للعلم فهو مدارُ العدل في الأمم
- فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم
- ورب ذي خلة بالعلم محترم
- أفئنه أثمرت غصناً من النعم

1: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة فيما يأتي بوضع خط تحتها :

- العنوان الأنسب للأبيات السابقة :-

فضل العلماء - وسائل العلم - العلم وآثاره - احترام العلماء

تم تحميل الملف من شبكة ياكويت

http://ykuwait.net
telegram: @ykuwait_net_home

- البيت الذي يدل على أن العلم أساس العدل بين الناس هو:-

الأول - الثاني - الثالث - الرابع

2: في البيت الثالث من الأبيات صنفان من الناس . اذكرهما .

غنى جاهل وفقر عالم

3: بين اثنين من الاتجاهات الإيجابية المستخلصة من الأبيات السابقة .

الحرص على طلب العلم - احترام العلماء

4- لخص الأبيات السابقة بجملة مفيدة من إنشائك .

تفضل الجهل المصير المأساوية

السؤال الثاني : (من موضوع الزلازل) اقرأ ثم أجب عما يليها من أسئلة :

3

درجات

" وقد يحدث في العالم كل عام بضعة آلاف من الزلازل ، ولكن معظمها يكون ضعيفاً جداً ولا يحس به أحد ، وقليل من الزلازل يحس الناس بآثاره، وقد يحدث أضراراً مختلفة بحسب شدته والمكان الذي يحدث فيه ، ولكن قليلاً جداً من الزلازل قد يكون شديد العنف و الضرر، فتشقق الأرض، وتهدم المنازل.

1: وازن بين الزلازل الضعيفة والزلازل الشديدة كما تفهم من الفقرة السابقة .

- الزلازل الضعيفة : لا يلاحظها أحد ولا تضر لها

- الزلازل الشديدة : يحس الناس بآثارها وتكون مدمرة

2: حدد من الفقرة السابقة عبارة تدل على آثار الزلازل المدمرة .

تشقق الأرض وتهدم المنازل

3: اذكر معلومة وردت في الفقرة السابقة :

- المعلومة : يحدث في العالم كل عام بضعة آلاف من الزلازل

4- استخلص هدف الكاتب من وراء الفقرة السابقة .

الحرص على طلب العلم وتذرع الخالصة

" إن ممارسة رياضة المشي لمدة قصيرة كل يوم تقوي العضلات ، وتنشط الدورة الدموية ، وتحمي العظام من التآكل ، وتكسب الجسم حيوية ونشاطاً ، وتدفع الكآبة عن النفس ، ولهذا يحرص كثير من الأطباء في العالم على نصيحة المرضى بممارسة الرياضة بصفة عامة والمشى بصفة خاصة كل يوم.

1- للرياضة فوائد متعددة . اذكر فائدتين منها ذكرتا في الفقرة السابقة :-

1 تقوي العضلات وتنشط الدورة الدموية وترفع الكآبة

2- صغ فكرة رئيسية تعبر عن مضمون الفقرة السابقة بجملة مفيدة ؟

1 أجب بجملة مفيدة : الرياضة بصفة عامة

3- أكتب كلمة (بدني أو كلمة نفسي) أمام كل جملة مما يأتي :

(بدني)

- يوصي الأطباء بممارسة الرياضة بصفة عامة

(نفسي)

- ممارسة الرياضة مدعاة للفرح والسرور

السؤال الرابع : (تطبيقي من خارج المقرر) اقرأ ثم أجب :-

" إن الرحمة والشفقة من أبرز أخلاق النبي - ﷺ - وقد وصفه الله سبحانه وتعالى - بقوله " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " لقد كان - ﷺ - رحيماً بكل من حوله ، ولقد كان يدخل في الصلاة وينوي إطالتها ، وسرعان ما يخففها إشفافاً على طفل يبكي ، ومن هنا يجب على كل مسلم أن يقتدي برسوله العظيم في رحمته وأخلاقه " .

1- دلت من الفقرة السابقة على شمول رحمة الرسول - ﷺ - للبشرية كلها :

1 قال تعالى : وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين

2- بين رأيك في إنسان يعذب الحيوان ويستضعفه :

1 لا يصف بالرحيم لأنها

3- ما فوائد التحلي بالرحمة على الفرد والمجتمع :

1 فوائد على الفرد : كحل الخلافات جميعاً

1 فوائد على المجتمع : كحل المشاكل مما يحلها

السؤال الخامس : الحفظ :-

2

- اكتب بيتين مما تحفظ تحت مجال العلم أو الأخلاق أو الوصف

فروله لا خير العلم أو الأخلاق أو الوصف

- 1- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التي بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحتها : 1
(بلغ الاهتمام بالرياضة في الكويت ذروته بحضور صاحب السمو بعض المسابقات)

- مترادف كلمة (ذروته) هو { - قاعه - عمقه - قمته - درجته } -

(شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت أفنانه أثمرت غضا من النعم)

- مفرد كلمة (أفنان) هو { - فنن - فن - فنان - فني }

- 2- وظف كلمة (محفوفة) في جملة من إنشائك تبين معناها : 1

أي جملة مما سبقت كما صحت لحي

- 3- وضح المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي : 1

- قضى الله بطاعة الوالدين . (أمر - حكم)

- قضى الجندي على عدوه . (قتله - أصابه)

- 4- املأ الفراغات الآتية بتصريف مناسب من مادة (ر ع ي) : 1

- تولي الدولة رعايته كبيرة بالرياضة .

- رعى الله الكويت في ماضيها وحاضرها .

ثالثاً : التذوق الفني :

- 1- املأ الفراغات بكلمة مناسبة مما بين القوسين : 1

- التسامح نار الفتن والخلافات . { يمحو - يطفى - يشعل - يزيل }

- 2- اكتب حقيقي أو خيالي جانب ما يأتي : 1

- تحتضن الكويت أناساً من شتى بقاع الأرض . (خيالي)

- يعيش على أرض الكويت أناس من شتى بقاع الأرض . (حقيقي)

- 3 - ضع خطأ تحت الكلمتين المتضادتين في البيت الآتي : 1

فرب ذي ثروة بالجهل محتقر ورب ذي خلة بالعلم محترم

- 4- حول التعبير الخيالي الآتي إلى حقيقي : 1

" التعصب الكروي يغرس الكراهية في القلوب "

التعصب الكروي يكره الكروي سبباً في دكره

- اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها :

ينبغي عليك ألا تؤخرَ عملَ اليومِ إلى الغدِ ، حتى تُظهرَ الثمرةَ المرغوبةَ وتبينَ الفائدةَ المطلوبةَ
احذر يا بني من فتورِ الهمةِ بعدِ نشاطِها ، فإنَّ ذلكَ يجلبُ التأخرَ والرجوعَ إلى الوراءِ " .

1- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

4
- كلمة مبدوءة بهمزة وصل : احذر - الرجوع - كلمة مبدوءة بهمزة قطع : اليوم - الاستعداد
- كلمة يختلف رسمها عن نطقها : ذلك - كلمة منتهية بألف مقصورة : يا - ك

2- صوب الخطأ الهجائي في الكلمات الآتية :

4
مائدة : صا ئرة - الهدا : الهدى
دعى : دعا - انتهاؤ : انتهاه

3- املأ الفراغات بما هو مطلوب فيما يأتي :

- للرياضة حوائث كثيرة . { كلمة همزة متوسطة على الياء }

- لا يستغني الإنسان عن الرجوع إلى الوراء . { كلمة منتهية بهمزة قبلها ألف }

خامساً : السلامة اللغوية :

12 درجة

1- اجعل الجملة الآتية للجمع وغير ما يلزم :-

1
- المسلمة تمد يد العون للمحتاجين .
المسلمات تمد يدين لصور للمحتاجين

2- استخدم الفعل المضارع (يحرص) مرفوعاً ، منصوباً ، مجزوماً ، في ثلاث جمل من إنشائك .

6
الرفع : جهدت صبي لبنى ولبنى

- النصب : جهدت صبي لبنى ولبنى

- الجزم : جهدت صبي لبنى ولبنى

3- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية ، وأعد كتابتها :

2
- " لا تهملون ممارسة الرياضة كي تقوى أجسامكم " .

- الجملة بعد التصويب : لا تهملوا ممارسة الرياضة كي تقوى أجسامكم

4- حدد علامة رفع الفاعل في الجمل الآتية :

3
- تعاون المسلمان في عمل الخير . علامة الرفع : الذين

- يتمتع الرياضيون بصحة جيدة . علامة الرفع : الرياضيون

- احتفل الأبطال بالنصر . علامة الرفع : الأبطال

" إن التحلي بروح التسامح خلق إسلامي عظيم له آثاره الإيجابية على الفرد والمجتمع .

اكتب حول هذا المعنى فقرتين مترابطتين من ثماني جمل ممتدة .

١- ليس فيه مراعاة عارياً

٣

٢- الالتزام ببناء فقرتين

٤

٣- الالتزام ببناء الجمل الممتدة

٧

٤- سبناء الفقر

٢

٥- حورة الخوض في

٦- الالتزام ببناء فقرتين ببناء