



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة سعدى بنت عوف م بنات

قسم العلوم

نموذج إجابة بنك أسئلة العلوم

للف صف السادس-الجزء الثاني

٢٠١٦/٢٠١٧ م

إعداد وتنفيذ معلمة العلوم:

عبير الفودري

الموجه الفني:

جميلة سهرابي

رئيس القسم:

تهاني الدويهيس

فهرس المحتوى

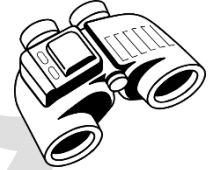
م	المحتوى	الصفحة
	وحدة علوم الحياة	٣
١	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: الخلايا والأنسجة والأعضاء	٤
٢	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الفيروسات	٧
٣	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثالثة: البكتيريا	١٠
٤	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثف في الكائنات الحية	١٣
	وحدة المادة والطاقة	١٦
٥	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل	١٧
٦	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الاتزان ومركز الجاذبية	٢٠

نموذج إجابة بنك أسئلة العلوم
لـلصف السادس-الجزء الثاني
وحدة ((علوم الحياة))
٢٠١٦/٢٠١٧ م

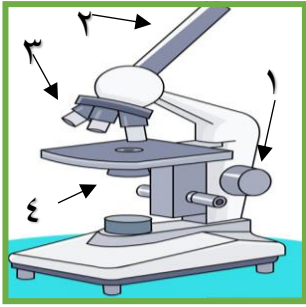
نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: الخلايا والأنسجة والأعضاء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- استخدم علماء الأحياء لدراسة أجزاء البكتيريا:



٢- في الشكل المقابل للمجهر المركب، توضع الشريحة المجهرية على الجزء رقم:



٤



٣



٢



١



٣- جميعها عضيات تتواجد في الخلية الحيوانية عدا:

الميتوكوندريا



غشاء الخلية



السيوبلازم



جدار الخلية



٤- الترتيب الصحيح للتسلسل التصاعدي لمستوى العضوي في الجهاز التنفسي للإنسان هو:

خلية - نسيج عضلي - رئة - جهاز تنفسي



نسيج عضلي - خلية - رئة - جهاز تنفسي



جهاز تنفسي - رئة - نسيج عضلي - خلية



أنف - قصبة هوائية - شعبتان هوائيتان - رئتان



٥- خلايا أنبوبية الشكل متخصصة في نقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات هي:

الخلايا العمادية



خلايا اللحاء



خلايا الخشب



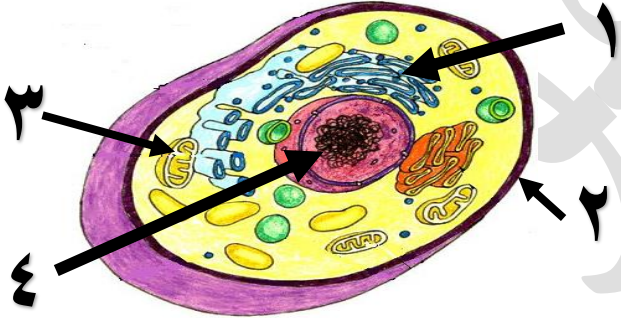
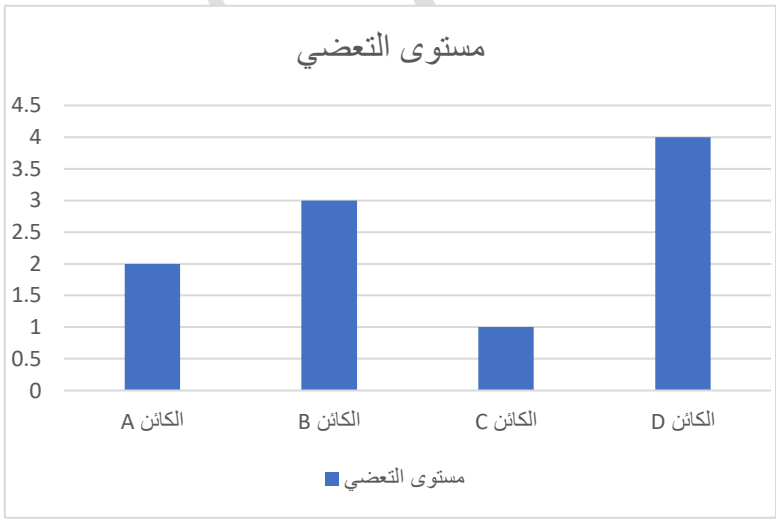
خلايا الجذور



السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- يمكن رؤية خلايا الدم الحمراء بالعين المجردة. (-----x-----)
- ٢- البلاستيدات الخضراء عضيات تنتج الغذاء لخلية النبات. (-----√-----)
- ٣- لا تختلف الخلية العضلية عن الأميبا في مستوى التعضي. (-----√-----)
- ٤- تتجمع الخلايا المتخصصة مع بعضها بعضاً لتكون النسيج. (-----√-----)
- ٥- البكتيريا كائن يحتوي على أنسجة. (-----x-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

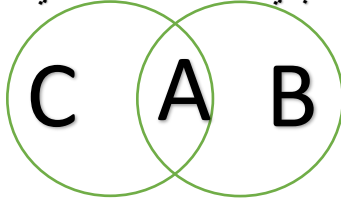
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
--١-	- عضوية وظيفتها نقل المواد من مكان إلى آخر يمثلها الرقم ----	
--٣-	- عضوية وظيفتها إطلاق الطاقة من الغذاء يمثلها الرقم ----	
--C-	- الأميبا تصنف ضمن الكائن ذو رمز ----	
--D-	- الأرنب يصنف ضمن الكائن ذو رمز ----	

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الخلية العضلية	الخلية العمدية
جدار الخلية (تحتوي - لا تحتوي)	لا تحتوي	تحتوي
البلاستيدات الخضراء (تحتوي - لا تحتوي)	لا تحتوي	تحتوي
النواة (تحتوي - لا تحتوي)	تحتوي	تحتوي

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

خلية نباتية خلية حيوانية



- الشكل المقابل يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
- ضع خطا أسفل العضيات التي لا تقع ضمن C.
- حوط (أرسم دائرة حول) العضيات التي تقع ضمن A فقط.

السيتوبلازم

غشاء الخلية

جدار الخلية

النواة

السؤال السادس: فكرو واستنتج:

- هل يمكن أن تصنع الخلايا العضلية الغذاء ؟ فسر إجابتك ؟!

لا لأنها خلية حيوانية تخلو من البلاستيدات الخضراء المتخصصة في صناعة الغذاء

نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: الفيروسات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- مرض الانفلونزا مسببه:

☒ فيروس

☐ بكتيريا

☐ أميبا

☐ بعوضة

٢- فيروس الايدز يصنف ضمن الفيروسات التي تصيب:

☒ الإنسان

☐ النبات

☐ الحيوان

☐ البكتيريا

٣- الفيروسات لا تشبه الخلية الحيوانية باحتوائها على:

☐ النواة

☒ محفظة

☐ السيتوبلازم

☐ غشاء الخلية

٤- جميعها من خصائص الفيروسات عندما تكون خارج جسم الكائن الحي عدا:

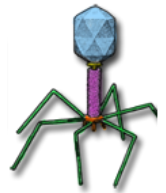
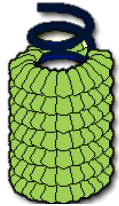
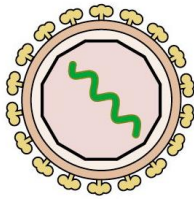
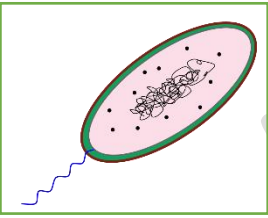
☐ لا تتحرك

☐ لا تتغذى

☒ تنمو

☐ لا تتكاثر

٥- في الشكل المقابل، قد يتعرض الكائن الحي لمرض ناتج عن الفيروس:



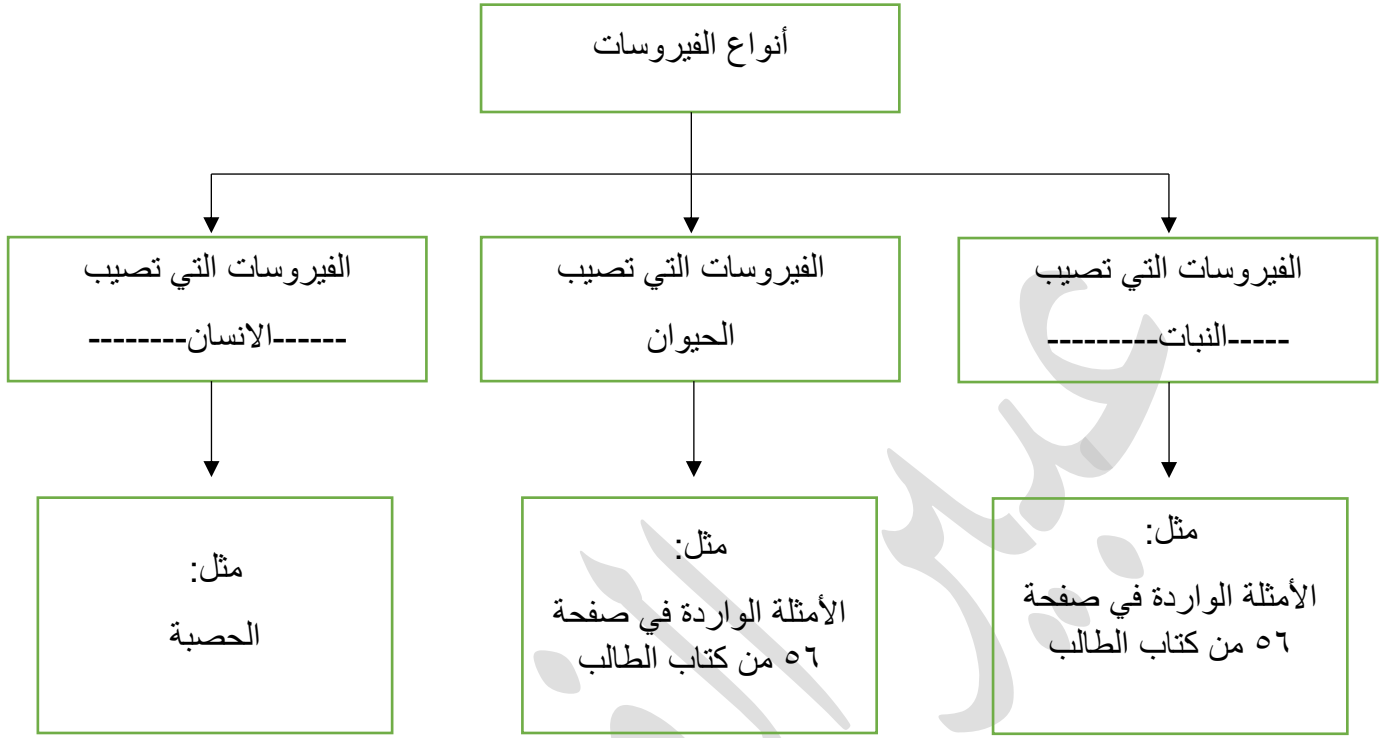
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- الزكام مرض مسببه فيروس. (-----√-----)
- ٢- غسل اليدين يحد من انتشار مسببات الأمراض. (-----√-----)
- ٣- الفيروسات جسيمات دقيقة حية تتكون مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. (-----x-----)
- ٤- الحصبة ناتج عن الفيروسات التي تصيب النبات. (-----x-----)
- ٥- البكيريوفاج هو فيروس أكل البكتيريا. (-----√-----)

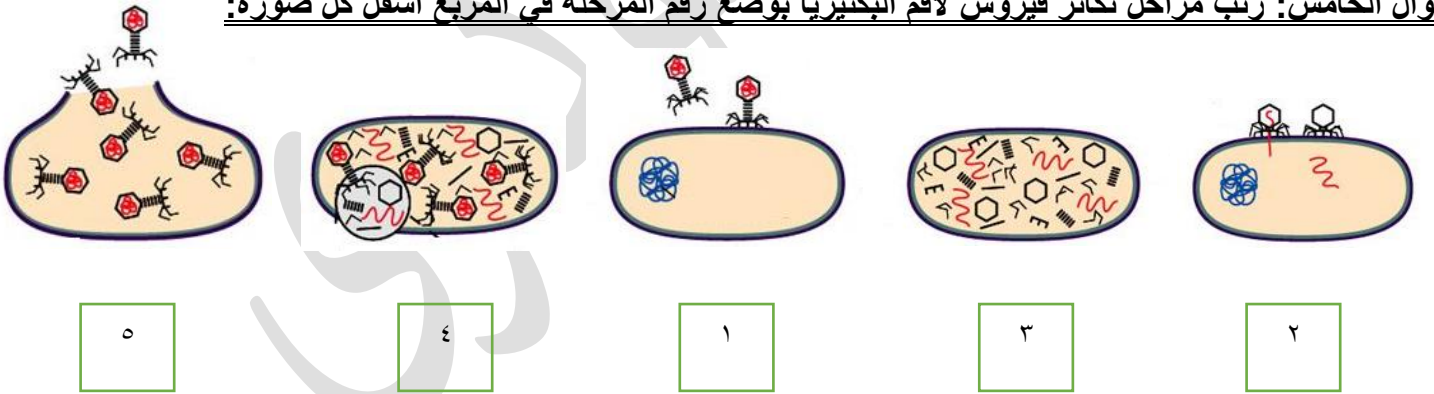
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٤--	- كائن يصيب البكتيريا بالمرض يمثله الرقم----	١ ٢ ٣ ٤
٢--	- كائن يصاب بفيروس التبغ يحمل خلايا يمثلها الرقم----	
C--	- التصاق الفيروس بخلية حية ما يمثلها المرحلة-----	
E--	- انفجار خلية العائل يمثلها المرحلة-----	

السؤال الرابع: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الخامس: رتب مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا بوضع رقم المرحلة في المربع أسفل كل صورة:



السؤال السادس: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- تضرر التكنولوجيا الحيوية التي تستخدم (الفيروسات) في مشروعات الطب !؟
- تتأثر الصناعات الطبية (العقاقير و الأدوية) التي تساعدنا على المحافظة على صحة الإنسان و حمايته من الأمراض

نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثالثة: البكتيريا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- كائن حي دقيق بدائي النواة نتعامل معها يوميا:

☐ فيروس

☒ بكتيريا

☐ أميبا

☐ بعوضة

٢- جميعها من تراكيب للخلية البكتيرية عدا:

☐ المادة النووية

☐ سوط

☒ غشاء نووي

☐ محفظة

٣- المرض الذي يسببه البكتيريا هو:

☐ الانفلونزا

☐ الحصبة

☐ شلل الأطفال

☒ تسوس الأسنان

٤- جميعها أمراض بكتيرية عدا:

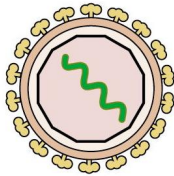
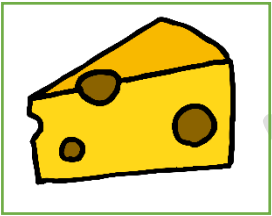
☐ الكوليرا

☐ تسوس الأسنان

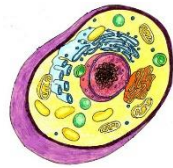
☐ السل

☒ الزكام

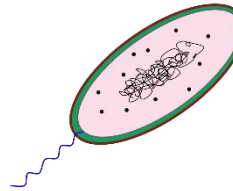
٥- في الشكل المقابل، الكائن المتسبب في صناعته هو:



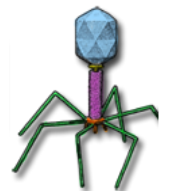
☐



☐



☒



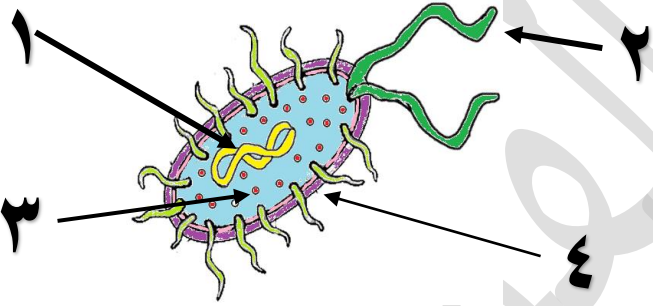
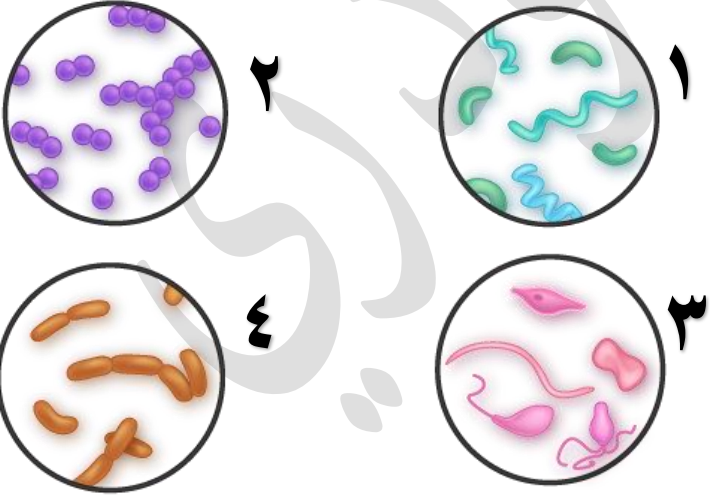
☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- قد تكون البكتيريا ذاتية التغذية كالنبات. (-----√-----)
- ٢- تركيب السوط في البكتيريا يساعدها على الحركة. (-----√-----)
- ٣- وجود البكتيريا في معدة الإنسان قد يكون نافعا. (-----√-----)
- ٤- صنف العلماء أشكال البكتيريا إلى ستة أنواع. (-----x-----)
- ٥- للبكتيريا دور مهم في تطهير مياه المحيطات من تسرب النفط. (-----√-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

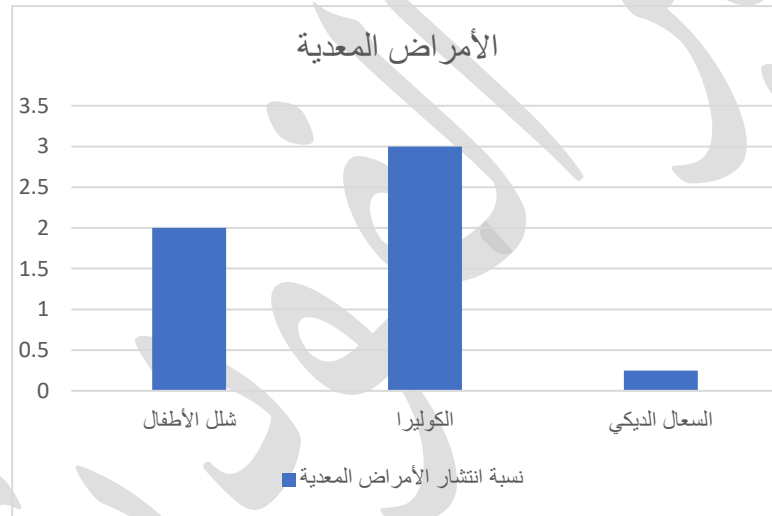
عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢---	- تراكيب تساعد البكتيريا على الحركة يمثلها الرقم----	
١-- -	- تراكيب تحمل المادة النووية يمثلها الرقم----	
٢---	- البكتيريا الكروية يمثلها الشكل رقم-----	
٤---	- البكتيريا العصوية يمثلها الشكل رقم-----	

السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- للبكتيريا دور مهم في المحافظة على المحاصيل الزراعية؟!
تثبت النيتروجين في التربة حيث تستخدم كبديل للمخصبات الكيميائية، تنتج بلورات سامة تستخدم في القضاء على الحشرات الممرضة
- ٢- اتخاذ التدابير الوقائية عند استخدام البكتيريا في الصناعة؟!
البكتيريا نوعان نافعة و ضارة و الضارة منها قد تسبب أمراضا معدية خطيرة

السؤال الخامس: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

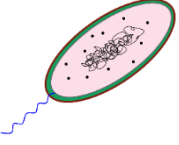


- المخطط السابق يشير إلى أن الأشخاص الذين لم يتلقوا التطعيم اللازم ضد البكتيريا المسببة للمرض هم المصابون بمرض-----الكوليرا-----
- يشير المخطط السابق إلى أن الأشخاص الذين لم يتلقوا التطعيم اللازم ضد الفيروس المسبب للمرض هم الأشخاص المصابون بمرض-----شلل الأطفال-----

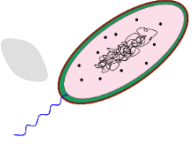
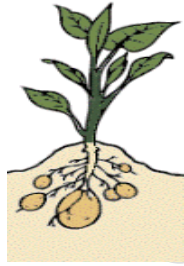
نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الرابعة: التكاثر في الكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- التكاثر اللاجنسي يحدث في الكائن الحي الذي يمثله الشكل:



٢- التكاثر الجنسي يحدث في الكائن الذي يمثله الشكل:



٣- العوامل المؤثرة في معدل التكاثر للنبات هي:

جميع ما سبق ☐

درجة الحرارة ☐

الرطوبة ☐

الضوء ☐

٤- تحسين الإنتاج النباتي يكون عن طريق :

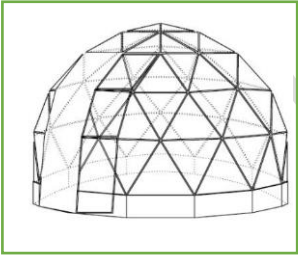
جميع ما سبق ☐

الزراعة المحمية ☐

الزراعة بدون تربة ☐

الزراعة داخل الأنفاق ☐

٥- في الشكل المقابل، إحدى طرق تحسين الإنتاج النباتي هي:



الزراعة بالحصى ☐

الزراعة داخل الأنفاق ☐

الزراعة المائية ☐

الزراعة المحمية ☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة. (-----√-----)
- ٢- الزهرة هي عضو التكاثر في النبات الزهري . (-----√-----)
- ٣- الهدف الأساسي من تربية الحيوانات الزراعية هو توفير المنتجات اللازمة لصناعة الملابس كالصوف. (-----x-----)
- ٤- للتكنولوجيا الحديثة دور كبير في تحسين الإنتاج النباتي. (-----√-----)
- ٥- نوع الغذاء المعطى للحيوان يؤثر على جودة الإنتاج الغذائي. (-----√-----)

السؤال الثالث: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- ١- تتكاثر النباتات الزهرية؟!
-لتحافظ على أنواعها

يتبع/ السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلا علميا سليما:

٢- لا يستطيع الأسد بمفرده أن ينتج أفراداً جدد؟!
لأنه حيوان يتكاثر جنسياً و يحتاج للأنثى لإتمام عملية التكاثر

السؤال الخامس: أدرس الرسوم التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب منك:



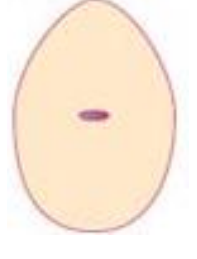
٤



٣



٢



١

- بداية تكوين البويضة المخصبة يمثلها الرقم ١-----
- المرحلة التي تشير إلى اليوم (٢١) هي الرقم ٤-----
- المرحلة التي تشير إلى مرور أسبوع بعد تكون البويضة المخصبة هي رقم ٢-----
- المرحلة التي تشير إلى مرور منتصف دورة إنتاج الصوص هي رقم ٣-----

السؤال السادس: بند حل المشكلات :

أراد محمد زراعة بعض المحاصيل في تربة صحراوية، ساعد محمد في إيجاد حلولاً تمكنه من تحسين التربة للزراعة فيها؟
يترك للمتعلّم التعبير عن إجابته بصورة علمية صحيحة مستعينا بالمعلومات الواردة في كتاب الطالب صفحة ٩٨

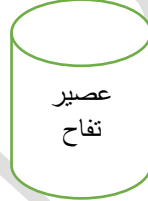
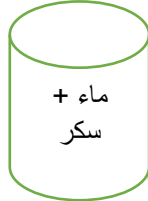
نموذج إجابة بنك أسئلة العلوم
للصف السادس-الجزء الثاني
وحدة ((المادة والطاقة))
٢٠١٦/٢٠١٧ م

نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الأولى: المحاليل وطرق الفصل

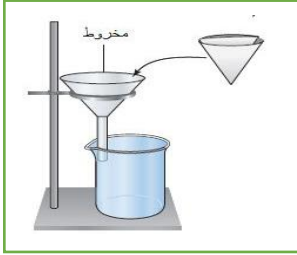
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :



١- المخلوط يمثله الشكل:



٢- المستحلب يمثله الشكل:



٣- في الشكل المقابل، إحدى طرق فصل المواد التي تساعدنا في فصل :

☐ خليط حليب و ماء

☐ خليط رمل و ماء

☐ خليط ملح و ماء

☐ خليط سكر و ماء

٤- طريقو تستخدم لفصل و تنقية المواد الكيميائية المختلفة هي :

☐ التقطير

☐ التبلور

☐ الترشيح

☐ الكروماتوغرافيا

٥- حتى نكون مستحلب نحتاج إلى ماء و :

☐ عسل

☐ ملح

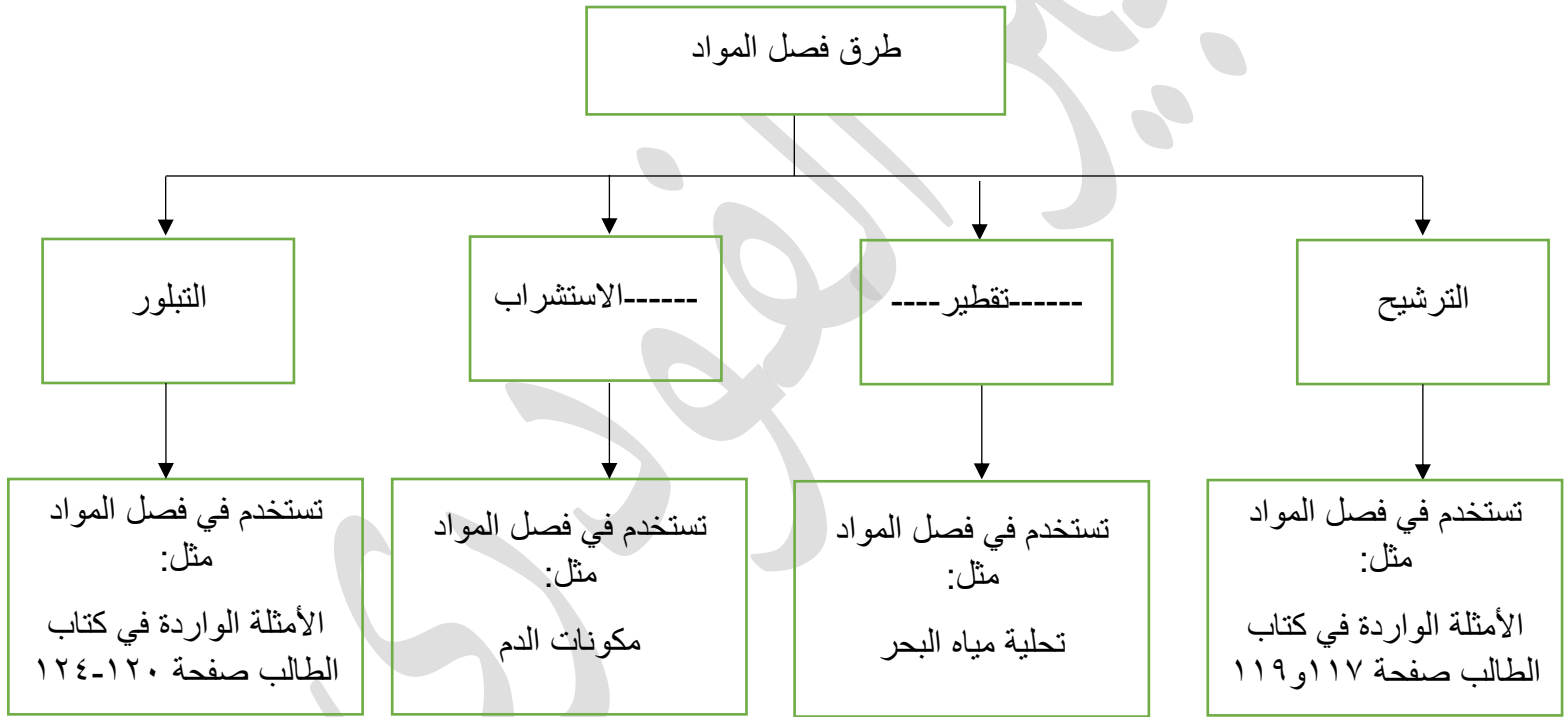
☐ سكر

☐ زيت الزيتون

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- الترشيح طريقة تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة. (-----√-----)
- ٢- عملية التقطير تعتمد على عملية تكثيف يعقبها عملية تبخير. (-----x-----)
- ٣- التبلور طريقة تستخدم في إنتاج البلورات لصناعة المجوهرات. (-----√-----)
- ٤- لفصل مكونات الدم يستخدم الأطباء طريقة الاستشراب. (-----√-----)
- ٥- التجفيف هي المرحلة النهائية من مراحل إعادة تدوير الورق. (-----√-----)

السؤال الثالث: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



السؤال الرابع: علل بما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١- تعد عملية استغلال النفايات بإعادة تدويرها أمراً مهماً؟!

١/أهمية اقتصادية في تقليل الواردات و توفير الطاقة ٢/أهمية بيئية في تقليل التلوث

٢- التحليل الكروماتوغرافي مهم في صناعة الأغذية؟!

ليتم التعرف على مكونات الأغذية من حيث البروتينات و الفيتامينات

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

تواجه سعاد مشكلة بعدد الأوراق الناتجة عن تجميع أوراق رسومات الأطفال بعد نهاية مهرجان التلوين، كيف تساعد سعاد في إيجاد حلا مناسباً لهذه المشكلة؟!

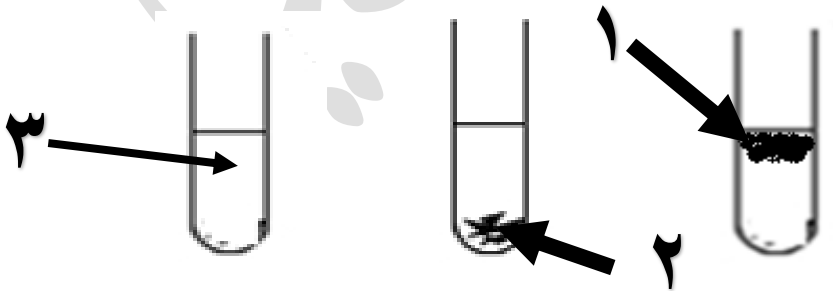
يترك للمتعلم حرية التعبير عن رأيه بشكل علمي صحيح مستعينا بالمعلومات الواردة في صفحة ١٣١-١٣٢

السؤال السادس: رتب مراحل إعادة تدوير الورق بوضع رقم المرحلة في المربع المقابل لها:

١	جمع الورق المستعمل
٤	خلط الورق المقطع
٢	تقطيع الورق
٣	غسل الورق
٥	تشكيل الورق
٦	العلامة المائية
٧	تجفيف الورق

السؤال السابع: أدرس الرسومات التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب منك:

أراد سالم بعد دراسته لطرق فصل المواد توضيح استنتاجاته بالرسم، ساعد سالم في كتابة بيانات الرسم العلمي و ذلك بوضع الرقم أمام العبارة التي يشير إليها الرسم في الجدول التالي :



٢	الراسب
٣	المذيب
١	مادة كارهة للماء