

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الأولى - الصف السادس لعام (2016 - 2017)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (1-2) 4 نقاط

في الخامسة والثلاثين أسس د. السميطة منظمة إنسانية تُعرف اليوم بـ (العون المباشر)، غير أن هذه المنظمة تمكنت في أقل من ثلاثين سنة بعد ذلك من بناء أكثر من ثمانين مدرسة، ومئتي عيادة طبية، وأكثر من مئتي مركز تدريب للمرأة، بينما حُفرت آلاف الآبار التي ساعدت في إقامة كثير من مشاريع الري والزراعة.

أ - أحدد الغرض الرئيس للفقرة السابقة . 2

بيان مكانة السميطة، وأثر ما قدمه في الأمة العربية والإسلامية، ودوره في النهوض بأمنه ودينه.

ب - " صالح محمد العجيري عالم فلك كويتي، قدّم الكثير لعلم الفلك ومحبّيه بتقديمه هذا العلم على طبق من ذهب للعرب والمسلمين المتخصّصين والباحثين والهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه.

- أضغ خطأ تحت الغرض المناسب للفقرة السابقة : 2

* بيان أهمية الفلك وعلومه.

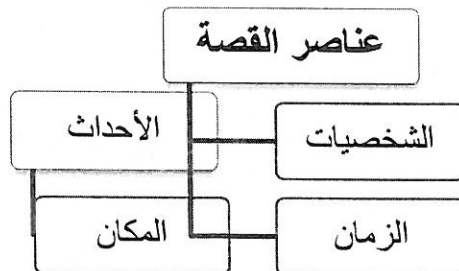
* توضيح أهمية العلماء في حياة البشر.

* بيان هوايات بعض البشر .

* توضيح مزايا علم الفلك.

السؤال الثاني : المعيار (2-2) 4 نقاط

أذكر أربعة من عناصر القصة وذلك بملء الدوائر الفارغة في الخريطة الذهنية الآتية:



السؤال الثالث : المعيار (4-2) 4 نقاط

وشرحوا له كيف تتغذى السنابل التي تصير خبزاً من نور الشمس. وعندما بكى طالباً الماء قالوا له: الماء من النهر ، والنهر من المطر وذوبان الثلج ، كاد الرجل يموت من الجوع والعطش والوحدة ، ففاوضه أهل القرية حتى وعدهم أن يدفع معهم في كل شيء.

أ - أنا آتي بمترادف لكلمة (فاوض) : بادلته الرأي بغية الوصول إلى تسوية ، و مفرد لكلمة (السنابل) : السنبلة

ب - أضع في الفراغين الآتيين التصريف المناسب مما بين القوسين :
..... القمر نوره من الشمس. (يمد ، يمدد ، يستمد ، يتمدد)

- طَلَبَ من غير الله شركاً. (المَدَد ، المد ، الأمد ، التمديد)

ج - أكمل ما يأتي بتوظيف كلمة (أهل) في معنيين مختلفين :
- المُعَلِّمُ (أهلٌ للاحترام والتقدير)

- لي (أهلٌ أعتز بنسبهم)

4 - نقاط

السؤال الرابع : المعيار (5-2)

من شعر : خالد أمين ألا فالغُثمُ أخلاقٌ ودينٌ
فَنَقَبْ وَأَنْتَخِبْ خِلاً صَدُوقاً
وتقوى الله ثوبٌ تكتسبه
فَذُوقُ المرءِ فيما ينتقيه

أ - أضع عنواناً مناسباً للنص السابق.
اختيار الصديق (يقبل أي عنوان آخر مناسب)

ب - أكمل الفكرة الآتية لتناسب مضمون البيت الثاني في النص السابق.
من الواجب (اختيار الصديق الخلق النقي) تقبل أي تكملة مناسبة للبيت الثاني.

ج - "في كل شعوب العالم يؤكد العلماء أن العلم سلاح المستقبل ، ومفتاح كل تطور ، وهو الذي يضع الدول في مكانتها المرموقة بين دول العالم ، وهو الدافع الذي يجعل الجاهل عالماً ، والضعيف قوياً ، والفقير غنياً."

أ - أضع أمام العبارات التالية (فكرة رئيسة/فكرة ثانوية) فيما يأتي :
- العلم يجعل الجاهل عالماً والضعيف قوياً. (فكرة ثانوية)
- للعلم أثر بالغ في جميع مجالات الحياة. (فكرة ثانوية)

السؤال الخامس : المعيار (2-6) 4 نقاط

- أ - أُمِيزَ التعبير الخيالي من بين الجملتين التاليتين بوضع (v) أمامه، وأذكرُ السبب. 2
- العلمُ سلاحُ المستقبل. (v) - العلمُ مفيدٌ للمستقبل. ()
- السبب : لأن التعبير خيالي يدل على أهمية العلم فقد شبه العلم بالسلاح للدلالة على أهميته.
- ب - أحاكى كل تركيب مما يأتي بأسلوب مثله : 2
- ما أجملَ الربيع! . ← (أسلوب تعجب)
- أحسِن إلى والديك. ← (أسلوب أمر)

السؤال السادس : المعيار (2-7) 4 نقاط

"عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه- سألتُ رسولَ الله -صلى الله عليه وسلم-: أيُّ الأعمال أحبُّ إلى الله؟ قال: الصَّلَاةُ على وقتِها. قلتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قال: ثُمَّ بَرُّ الوالدين. قلن: ثُمَّ أَيٌّ؟ قال: الجهادُ في سبيلِ الله. قال: حَدَّثَنِي بِهِنَّ ، وَلَوْ اسْتَزِدَّتُهُ لَزَادَنِي" رواه مسلم

- أ - أرَتبُ الأعمال الآتية وفق أهميتها كما ورد في الحديث : 1
- 2 بر الوالدين 3 الجهاد في سبيل الله 1 الصلاة على وقتها

ب أنا أُبَيِّنُ المقصود بقول الراوي : (ولو اسْتَزِدَّتُهُ لَزَادَنِي). 1

بمعنى لو سألته عما يقرب إلى الله من أعمال وعما يحبه لأخبرني أكثر.

- ج - أضعُ سؤالاً للنص الآتي : " أحب الأعمال إلى الله الصلاة على وقتها". 1
- ما أحب الأعمال إلى الله؟

د - قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم-: "أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُم لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تَدْخُلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، وَتُكْشَفُ عَنْهُ كُرْبَةٌ، وَتَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَتَقْضِي عَنْهُ دِينًا" صحيح الجامع

- أنا أُبَيِّنُ واجبي نحو أخي المسلم حسب فهمي الحديث السابق. 1

من واجبي نحو أخي المسلم أن أدخل السرور على قلبه ، أكشف عنه كربه ، أطرد عنه جوعاً ، أقضي عنه ديناً .

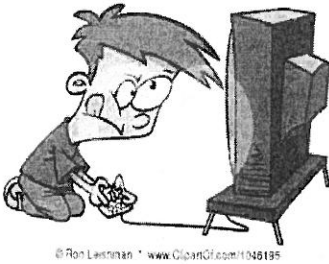
(يُكْتَفَى بإجابة واحدة)

السؤال السابع : المعيار (2-9) 4 نقاط

على وجهه صورتي لَو يَعِي وفي مُقَلَّتَيْهِ صَدَى مَنَّبَعِي
وفي شَفَتَيْهِ انسيابُ الجمال نسيماً يثْجُثْجُ في أضلعي
أ - أذكرُ سببين لقراءتي الشعر.

2

محبتي للشعر / رغبتني في حفظه (تقبل أي إجابة مناسبة)



2

ب - وفق مشاهدتي الصور السابقة ، أعدد أسباب العزوف عن القراءة .

* توجه الناس نحو البحث الإلكتروني ، واستخدام التكنولوجيا الحديثة.
* ميل هذا الجيل إلى الألعاب الإلكترونية ، وقضاء أوقات فراغهم في ممارستها.

السؤال الثامن : المعيار (2-10) 4 نقاط

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم- قال : "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَثَلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ؛ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُخَذِّكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ ، إِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً ، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً" رواه مسلم

2

أ - أستخلص من النص السابق قيمة سلوكية.

* مجالسة الصالح / الصحبة الصالحة (تقبل أي إجابة مناسبة)

ب - أقول لمن لا يحرص على صحبة الصالحين(مستفيدا من دروس مادة التربية الإسلامية)
(تقبل أي إجابة مناسبة)

1

ج - أبين في ضوء فهمي الحديث الشريف السابق فضل مجالسة الصالحين.

مجالسة الصالحين تجعلني أحذني بهم وأسلك سلوكهم ، لن أجد منهم إلا كل خير.

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

أقرأ وأجيب عن الأسئلة الآتية :

4 نقاط

السؤال الأول : المعيار (1-3)

أعبر عن مشاعري تجاه والديّ في موضوع من ثلاث فقرات ، مراعي السلامة اللغوية وترابط الجمل وعلامات الترقيم ، مستعينا بالمخطط الآتي في كتابة كل فقرة:

مقدمة تتضمن أمر الله لنا ببر الوالدين والإحسان إليهما .	أمثلة لأعمال في بر الوالدين في مراحل عمرهما .	خاتمة تتضمن توصيات ببر الوالدين.
---	---	--

عند التصحيح يجب مراعاة الآتي :

المعنى (استيفاء الفكر - تسلسلها - علاقة الجمل الجزئية بالكلية - حسن عرض الفكرة)

المبنى : الأسلوب (علامات الترقيم - أدوات الربط - أخطاء نحوية وإملائية)

4 نقاط

السؤال الثالث : المعيار (3-3)

أ - أعيد كتابة أحداث قصة (أين طائرتي؟) بأسلوب في ثلاث جمل مترابطة ، مراعي سلامة اللغة ،
وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

3

مراعاة ترابط الجمل ، وتنوعها بين اسمية وفعلية ، سلامة اللغة والإملاء ، أدوات الربط ، علامات الترقيم.

1

ب - أنا أكتب البيت الآتي بخط النسخ الجميل :

إنما الأمم الأخلاقُ ما بقيت فإن هم ذهبَتْ أخلاقُهُمْ ذهبوا

السؤال الرابع: المعيار (4-3) 4 نقاط

2

أ - أنا أطرح على زملائي سؤالين عن أهمية اللغة العربية.

* بم تميزت اللغة العربية عن باقي لغات العالم؟

* ما أثر اللغة العربية في هوية الفرد والمجتمع؟

ب - أكتب خبراً قصيراً في جملتين مترابطتين عن رحلة قمت بها أنا وزملائي إلى إحدى المكتبات.

2

تقبل إجابة المتعلم إن كانت جملة مترابطة ولغته سليمة ومتعلقة بمضمون السؤال .

السؤال الخامس: المعيار (5-3) 4 نقاط

أ - أنا آتي بنظير إملاني للهمزة المتوسطة على السطر:

(تساءل : تشاءم) 1

- أصوبُ الخطأ الإملائي في الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

(من يتفائل خيراً يجده .) الصواب : يتفائل

ب - أكوّن جملة فعلية بوضع فاعل للفعل الآتي : ينتصر المسلم (تقبل كل إجابة مناسبة) 1

- أضعُ كل فعل من الأفعال الآتية في الفراغ المناسب :

(اشكُر - أكتب - أقبل - يستمتع)

* (اشكُر) ربّك على نعمه.

* (يستمتع) الإنسان بجمال الربيع.

* (أقبل) الربيع الجميل.

1

ج - أقرأ ثم أحدد ركني الجملة الاسمية الآتية :
(الجالسون في الحديقة مسرورون)
الركن الأول : الجالسون الركن الثاني : مسرورون

د - أضع ما بين القوسين خبراً للفعل الناسخ مبيناً أثر دخول الفعل الناسخ على الخبر:
- صار محمد نشيطاً (نشيط)

1

انتهت الأسئلة