

المجال : الرياضيات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

للسنة التاسعة

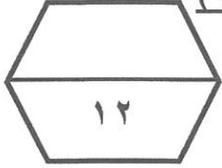
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

عدد الأوراق : ٧

العام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

التوجيه الفني للرياضيات

أولاً : الأسئلة المقالية ( اجب على جميع الأسئلة المقالية موضحاً خطوات الحل )



تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية

السؤال الأول :

( أ ) إذا كانت  $S = \{0, 1, 2\}$  ،  $V = \{1, 2, 5\}$  ، حيث  $D(S) = 1 + 2$  .  
التطبيق د:  $S \rightarrow V$

٠,٥

$$D(0) = 1 + 2(0) = 1$$

٠,٥

$$D(1) = 1 + 2(1) = 3$$

٠,٥

$$D(2) = 1 + 2(2) = 5$$

١

$$\text{المدى} = \{0, 1, 2, 3, 5\}$$

( ٢ ) بين نوع التطبيق د ( شامل ، متباين ، تقابل ) مع ذكر السبب .

٠,٥

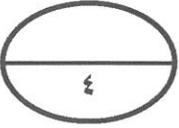
التطبيق د شامل ، لأن المجال المقابل = المدى .

٠,٥

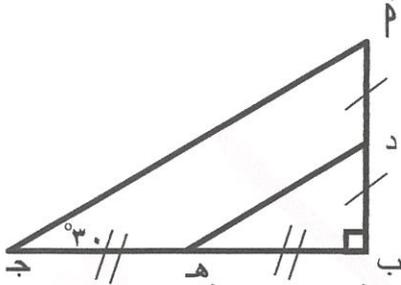
التطبيق د متباين ، لأن  $D(0) \neq D(1) \neq D(2)$  .

٠,٥

التطبيق د تقابل ، لأنه متباين و شامل .



( ب ) المثلث  $P$  ب ج قائم الزاوية في ب،  $\angle C = 30^\circ$  ، طول  $AB = 6$  سم ،



د منتصف  $AB$  ، ه منتصف  $BC$  .

أوجد بالبرهان كلاً من : طول  $DE$  ، طول  $AD$  .

البرهان :

$\because$  ب ج مثلث قائم الزاوية في ب،  $\angle C = 30^\circ$  ، طول  $AB = 6$  سم (معطى)

١

$\therefore$  المثلث  $P$  ب ج ثلاثيني ستيني (  $\because$  ب  $\perp$  ج  $\therefore$  ب  $\perp$  ج = نتيجة )

٠,٥

أي إجابة منهم صحيحة

$$\therefore \text{ب} \cdot \text{ج} = 6 \times 2 = 12 \text{ سم}$$

١

$\therefore$  د منتصف  $AB$  ، ه منتصف  $BC$  (معطى)

١

$$\therefore \text{د ه} = \frac{1}{2} \text{ب ج (نظرية)}$$

٠,٥

$$\therefore \text{د ه} = \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ سم}$$

١

( ج ) ما العدد الذي هو ١٦ % من ٢٥٠ ؟

١

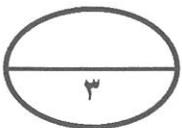
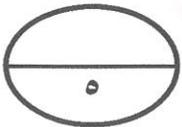
$$\frac{100}{250} = \frac{16}{S}$$

١

$$S = \frac{250 \times 16}{100}$$

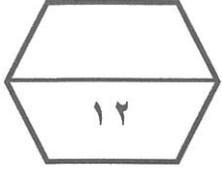
١

$$S = 40$$

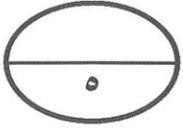


**السؤال الثاني :**

( أ ) لدى محل لبيع الزهور ١٢ نوعاً من الزهور . لعمل باقة من الزهور

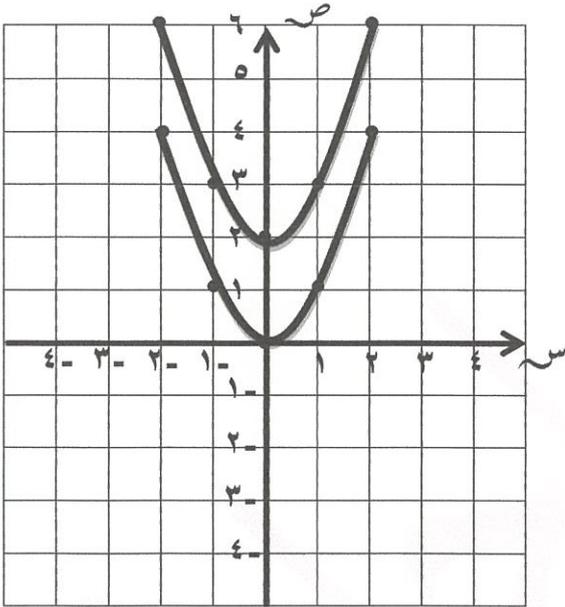


يمكنك اختيار ٨ أنواع مختلفة منها . فكم عدد الطرق الممكنة ؟



$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 + 1 \\ 1 + 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} \text{عدد الطرق} = {}^2 P_8 \\ \frac{! 12}{!(5-12)! 5} = \\ 792 = \frac{! 12}{! 7 \times ! 5} = \end{array} \right.$$

( ب ) مثل بيانياً الدالة  $ص = س^2 + ٢$



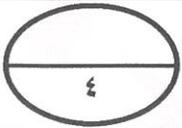
مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$

س	٢	١	٠	١-	٢-
ص	٤	١	٠	١	٤

يمكن رسم التمثيل البياني للدالة  $ص = س^2 + ١$  باستخدام الإزاحة الرأسية ٢ وحدة إلى أعلى على التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$  ١ درجة رسم المحاور

١,٥ درجة رسم بياني للدالة  $ص = س^2$

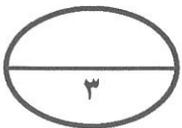
١,٥ درجة رسم بياني للدالة  $ص = س^2 + ٢$



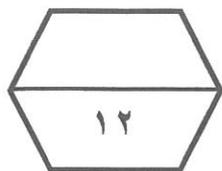
( ج ) حدد نوع المثلث  $ص ص ع$  بالنسبة إلى زواياه إذا كان :

س ص = ١٣ سم ، ص ع = ١١ سم ، س ع = ٥ سم .

$$\begin{array}{l} ٠,٥ \\ ٠,٥ \\ ٠,٥ \\ ٠,٥ \\ ١ \end{array} \left| \begin{array}{l} (س ص) = (١٣)^2 = ١٦٩ \\ (ص ع) + (س ع) = (١١)^2 + (٥)^2 = ١٤٦ \\ ١٤٦ < ١٦٩ \\ (س ص) < (ص ع) + (س ع) \\ \therefore \text{ص ص ع مثلث منفرج الزاوية} \end{array} \right.$$



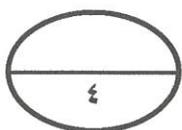
**السؤال الثالث :**



( أ ) في مستوى الإحداثيات ، إذا كانت  $M (-3, 2)$  ،  $B (-5, 0)$

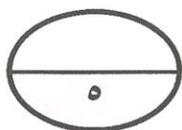
أوجد إحداثيي نقطة  $D$  منتصف  $\overline{MB}$  .

$$\begin{array}{l} 1 \quad \left( \frac{ص_2 + 1ص_1}{2} , \frac{س_2 + 1س_1}{2} \right) = \text{نقطة المنتصف } D \\ 1 \quad \left( \frac{(-3) + 2}{2} , \frac{0 + 2}{2} \right) = \\ 1 \quad \left( \frac{2-}{2} , \frac{2}{2} \right) = \\ 1 \quad (1, 1) = \end{array}$$



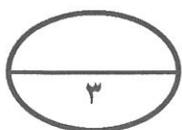
( ب ) أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون كان سعره ٦٦٠ ديناراً ثم زاد بنسبة ٣٥٪.

$$\begin{array}{l} 1 \quad \text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد}) \\ 1 \quad = 660 \times (100\% + 35\%) \\ 1 \quad = 660 \times 135\% \\ 1 \quad = 1,35 \times 660 \\ 1 \quad = 891 \\ \text{السعر الاجمالي للتلفزيون بعد الزيادة هو ٨٩١ دينار} \end{array}$$

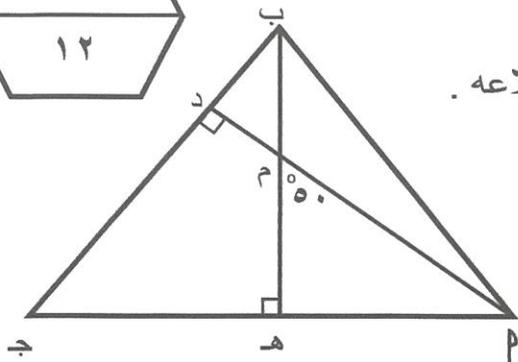
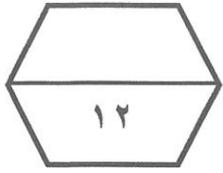


( ج ) عند رمي مكعب مرقم من ١ - ٦ مرة واحدة ، أوجد ما يلي :

$$\begin{array}{l} 1 \quad ( ١ ) \text{ احتمال الحصول على عدد فردي} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \\ 1 \quad ( ٢ ) \text{ احتمال الحصول على عدد أصغر من ٧} = \frac{6}{6} = 1 \\ 1 \quad ( ٣ ) \text{ احتمال الحصول على عدد أكبر من ٤} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \end{array}$$



السؤال الرابع :



( أ ) ب ج مثلث متطابق الضلعين ، و (  $\hat{m} = 50^\circ$  ) ،

م نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه .

أوجد بالبرهان : و ( ج ) .

البرهان :

و (  $\hat{m} = 50^\circ$  ) ( معطى )

و (  $\hat{d} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$  ) ( بالتجاور على خط مستقيم )

و م نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

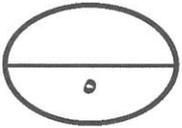
و (  $\hat{m} = 90^\circ$  ) ، و (  $\hat{d} = 90^\circ$  ) ( نظرية )

و (  $\hat{m} = 90^\circ$  ) ، و (  $\hat{d} = 90^\circ$  )

في الشكل الرباعي م ه ج د

و ( ج ) =  $(\hat{d} + \hat{m} + \hat{h} + \hat{p}) - 360^\circ = (90^\circ + 90^\circ + 50^\circ + 130^\circ) - 360^\circ = 50^\circ$

( مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =  $360^\circ$  )



( ب ) في أحد الأفلام ، استخدم مقياس الرسم ٢ سم : ٠,٣ متر . إذا كان طول النموذج ٤٦ سم ،

فكم كان الطول الحقيقي للنموذج ؟

نفرض أن الطول الحقيقي للنموذج = س سم

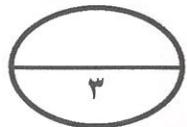
الطول في الرسم

مقياس الرسم =  $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$

$$\frac{2 \text{ سم}}{0,3 \text{ م}} = \frac{46 \text{ سم}}{س \text{ م}}$$

$$س = \frac{46 \times 0,3}{2,9} = 6,9 \text{ متر}$$

الطول الحقيقي = ٦,٩ متر



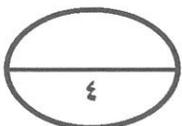
( ج ) لتكن النقطة م ( -٣ ، ٥ ) أوجد صورة النقطة م تحت تأثير التحويلات التالية :

٢

( ١ ) تكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله ٢ . م ( -٦ ، ١٠ )

٢

( ٢ ) دوران مركزه نقطة الأصل بزاوية قياسها  $90^\circ$  في اتجاه دوران عقارب الساعة . م ( ٥ ، ٣ )



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود من (١-٤) ظلل في جدول الإجابة (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة

ب	أ	١	لتكن $M(6, 0)$ ، $B(0, 8)$ نقطتين في المستوى الإحداثي ، فإن البعد بين النقطتين $M$ ، $B$ يساوي ٢ وحدة طول .
ب	أ	٢	في المثلث المنفرج الزاوية نقطة تقاطع محاور الأضلاع الثلاثة تقع داخل المثلث .
ب	أ	٣	في الشكل المقابل : $M$ ب ج مثلث قائم الزاوية في $M$ ، $D$ منتصف $\overline{BC}$ ج ب = ٨ سم . فإن $M D = ٤$ سم
ب	أ	٤	إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ وكانت $E$ علاقة على $S$ حيث $E = \{(A, B) : A \in S, B \in S, B = 2A\}$ فإن $E = \{(1, 2), (2, 4)\}$

ثانياً : لكل بند من البنود (٥ - ١٢) أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيحة ظلل الدائرة الدالة على ذلك في جدول الإجابة

٥	القطع المتوسطة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كلاً منها بنسبة ..... من جهة القاعدة.	أ) ١ : ٢	ب) ٢ : ١	ج) ٢ : ٣	د) ٣ : ٢
٦	إذا كانت قيمة كل من : $m = ٤٥$ ، $s = ١٠$ في المعادلة $\frac{ص}{س} = م$ ، فإن قيمة $ص$ تساوي :	أ) ٤,٥	ب) ٤٥	ج) ٤٥٠	د) ٤٥٠٠
٧	معدل الوحدة فيما يلي هو :	أ) شطيرتين لكل ٣ طلاب	ب) ٢٠٠ كم لكل ٥ ساعات	ج) ٢٧ فوزاً لكل ٢٧ مباراة	د) ٢٥ طالباً في فصل

	<p>٨ في الشكل المقابل : <math>P</math> ب ج مثلث فيه م نقطة تلاقي محاور اضلاعه ،          ج ب = ٨ سم ، م ج = ٥ سم .          فإن طول م د =</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢ سم                  <input checked="" type="radio"/> ب ٣ سم                  <input type="radio"/> ج ٤ سم                  <input type="radio"/> د ٥ سم         </p>
	<p>٩ ناتج <math>(١٠ - ٥)!</math> هو</p> <p> <input type="radio"/> أ <math>١٠! - ٥!</math>                  <input type="radio"/> ب <math>٥!</math>                  <input checked="" type="radio"/> ج <math>\frac{١٠!}{٥!}</math>                  <input type="radio"/> د <math>\frac{١٠!}{٥! \times ٥!}</math> </p>
	<p>١٠ إذا كانت <math>S = \{A : A \geq ٥\}</math> ، حيث <math>S</math> مجموعة الأعداد الصحيحة .          فإن عدد عناصر <math>S \times S</math> هو</p> <p> <input type="radio"/> أ ٧                  <input type="radio"/> ب ٨                  <input checked="" type="radio"/> ج ٢٨                  <input type="radio"/> د ٤٩         </p>
	<p>١١ إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف <math>\overline{P}</math> ب ، وتقع <math>P</math> في الربع الثاني ، فإن النقطة ب تقع في الربع</p> <p> <input type="radio"/> أ الأول                  <input type="radio"/> ب الثاني                  <input checked="" type="radio"/> ج الثالث                  <input type="radio"/> د الرابع         </p>
	<p>١٢ في الشكل المقابل : <math>P</math> ب ج مثلث فيه ، <math>\hat{P} = ٧٠^\circ</math> ، و <math>(\hat{P} ب ج) = ٨٠^\circ</math> ،          م نقطة تلاقي منصفات الزوايا الداخلية في المثلث .          فإن <math>(\hat{P} ج د) =</math></p> <p> <input type="radio"/> أ <math>٣٠^\circ</math>                  <input type="radio"/> ب <math>٢٥^\circ</math>                  <input checked="" type="radio"/> ج <math>١٥^\circ</math>                  <input type="radio"/> د <math>١٠^\circ</math> </p>

ظلل إجابات البنود الموضوعية في المكان المخصص لها .

		<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	١
		<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	٢
		<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٣
		<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١١
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٢

