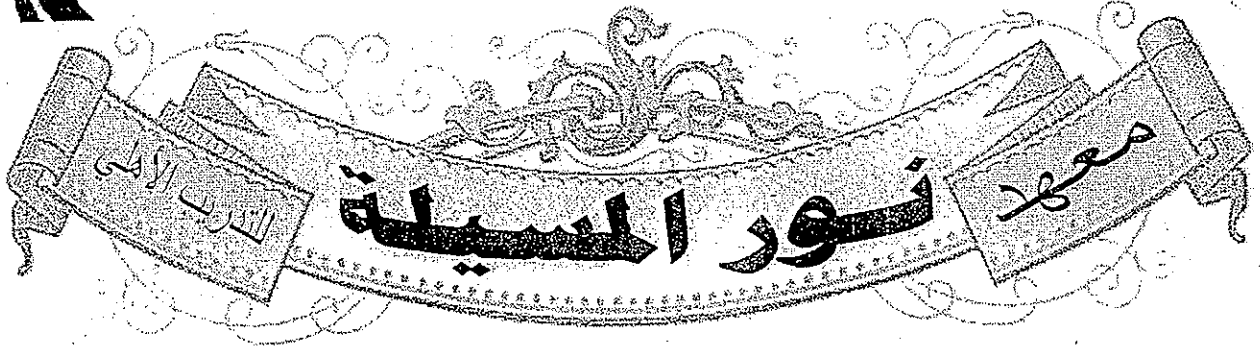
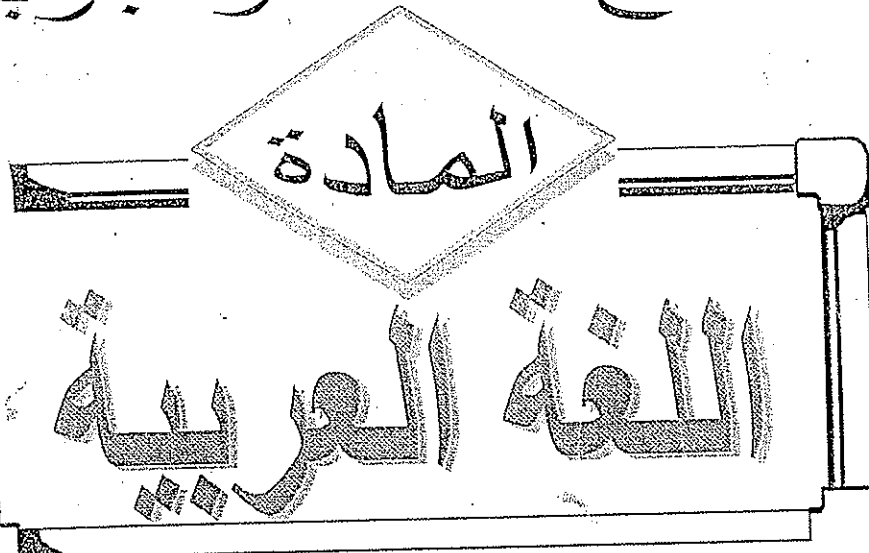




مذكرات النور نماذج اسئلة واجوبة



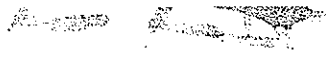
الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني



ت: ٢٥٥١٥٠٩٢ - ٢٢١١٠٤١٥ - ٩٩٤٢٢٢٣٠ - ٢٠١٤٠٥٨٨





بسم الله الرحمن الرحيم

توزيع منهج اللغة العربية للصف الثامن

المنهج الحديث ٢٠١٣ الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	دراسة / حفظ	الدرس	م	الفترة
٢	دراسة	النادي العلمي	١	الفترة
٩	حفظ	علمتنا الكويت	٢	
١٩	دراسة	المال والعلم (حديث شريف)	٣	
٢٨	دراسة	الاكتساب الحراري	٤	
				الفترة الدراسية الرابعة
٣٦	دراسة	ملجأ الحرية	٥	
٤٩	دراسة	صدي الحياة	٦	
٥٥	حفظ من (١-٦) دراسة من (٧-١١)	مروعة وسيادة	٧	
٦٣	دراسة	البحر الميت	٨	

النمو المقرر ص ٧٠

نماذج الامتحانات ص ١٠١

النادي العلمي الكويتي

مركز إشعاع خليجي

١ - الفكرة الرئيسية:

- * للنادي العلمية أثر بالغ في حياة النشء والشباب.
- * النادي العلمية تغرس في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر.

٢ - الأفكار الجزئية:

- * النادي العلمي الكويتي يقدم أنشطة متنوعة وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت .
- * قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي يهتم بعلوم الفضاء.
- * الأطفال ينبهرون بما يرونه في عالم الفلك من جمال الكواكب في السماء.
- * النادي العلمي يستقبل الزوار من مختلف أنحاء العالم للاطلاع على الأنشطة العلمية.
- * إقامة معرضاً للاختراعات العلمية برعاية الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.
- * حصول الكويت على جائزة (الأوسكار) في معرض الاختراعات العالمي في جنيف.
- * للنادي العلمي طموحات يسعى إليها.
- * الجامعات والمدارس والمنظمات تنظم رحلات علمية إلى النادي.

٣ - القيم المستفادة:

- * ضرورة زيارة النادي العلمي الكويتي.
- * حب العلم والحرص على تحصيله.
- * الاستفادة من الوقت وعدم تضييعه.
- * التعاون في العمل المشترك وتبادل الخبرات في المجالات العلمية.

الغويات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الصرح	البناء المرتفع	الحضاري	الثقافي العلمي
متنوعة	مختلفة ومتعددة	الطاقات	القدرات
يبهرهم	يعجبهم ويدهشهم	إشعاع	انتشار
أبرز	أوضح	يتحلقون	يلتقون
يزهو	يفتخر ويتباهى	طموحاتهم	تطلعاتهم وأمانهم

يحويه	يضمه	تشدهم	تجذبهم
شعاراً	رمزاً	إيماناً منه	تصديقاً منه
سماته	علاماته - صفاته	ميولهم	هواياتهم

الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
متنوعة	متشابهة ومتفقة	يضيع	يحافظ
مفيدة	ضارة	يفسد	يصلح
العلم	الجهل	تزيد	تتقص
صغاراً	كباراً	المشرف	المخزي
يبعدهم	يقربهم	الناجحة	الفاشلة

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
النادي	النوادي	المعلومة	المعلومات
مركز	مراكز	الكوكب	الكواكب
الصرح	الصروح	القبة	القبب
منارة	منارات	الزائر	الزوار
القائم	القائمين	نحو - ناحية	أنحاء
نشاط	أنشطة	المخترع	المخترعين
برنامج	برامج	المستثمر	المستثمرون - المستثمرين
ميل	ميول	الهيئة	الهيئات
طموح	طموحات	الخبرة	الخبرات
الوقت	أوقات	منارة	مناور

التقويم

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- هات دليلاً على تشجيع صاحب السمو أمير البلاد للعلم ؟
- * إقامة المعرض الدولي الثاني للاختراعات العلمية برعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.
- ب- اذكر كيف وصل النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية؟
- * عندما شارك وفد من المكتب الكويتي لرعاية المخترعين في النادي العلمي في معرض الاختراعات العالمي في جنيف في سويسرا للعام ٢٠٠٩ وقد حصلت الكويت على جائزة الأوسكار الأمر الذي يضع الكويت على خارطة العالم العلمية.
- ج- من الذي يستفيد من أنشطة النادي العلمي وخدماته كما فهمت من الموضوع؟
- * النشء والشباب من الذكور والإناث صغاراً وكباراً حيث يشبع ميولهم العلمية.
- د- ما الذي يجعل الأطفال يقبلون على مرصد العجيري والقبّة الفلكية؟
- * للالتفاف حول منظر مرصد العجيري وتلسكوبه فيتعرفون على الكثير من عالم النجوم والكواكب ، كما يبهرهم جمال الكواكب في القبّة الفلكية.
- هـ- للنادي العلمي أثر بالغ في حياة الناس والشباب ، وضح ذلك؟
- * لأن النوادي العلمية تشبع ميولهم العلمية وتحقق طموحاتهم وتزرع في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر ويبعدهم عما يضيع الأوقات ويفسد الأخلاق .
- و- اذكر آية قرآنية تحض على النظر في الكون ، واكتشاف أسرارها العلمية.
- قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) .
- وقال تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون)
- ز- التغير والتسارع في المجال العلمي من سمات العصر الحديث . أكد هذه الحقيقة بالدليل:
- ١- استقبال النادي للزوار من مختلف أنحاء العالم لاطلاعهم على أبرز النشاطات العلمية في النادي.
- ٢- إقامة توأمة بين النادي العلمي الكويتي وبين مختلف دول مجلس التعاون.

ح- حولك أشياء مهمة ، بين طريقة استفادتك منها ، فكر واخترع:

- علبة مناديل ورقية فارغة.. حامل لأغراض الأطفال.

- علبة معدنية لمشروب غازي مقلمة

- زوائد قطع قماش مفرش صغير

- غطاء بالخرز لعلبة المناديل

ط- قم بزيارة (الانترنت) وابحث عن (المخترعين) وانقل إلى كراستك اسم:

- مخترع كويتي: صادق قاسم مخترع المكينة اللاسلكية عام ١٩٩٨م

- مخترع عربي : احمد بن محمد الصاغاني مخترع جهاز الاسطرلاب ٩٩٠م

- مخترع غربي : توماس أديسون مخترع المصباح الكهربائي عام ١٨٧٩م

٢- ضع علام (√) أمام ما تراه صحيحاً من العبارات الآتية ، من خلال فهمك للموضوع.

- النوادي العلمية تشغل الطلاب عن التفوق في الدراسة (×)

- الكبار والصغار قادرون على الإبداع العلمي والاختراعات (√)

- المخترعون الكويتيون يحققون طموحاتهم العلمية خارج الكويت (√)

- تبادل الخبرات العلمية يساعد الدول النامية على النهضة العلمية (√)

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- (النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري) المقصود بالصرح هنا البناء

- العالي. - النادر

- العظيم √ - الواسع

ب- زيارات الوفود العلمية الخليجية والعالمية للنادي تهدف إلى .

- اكتساب الخبرات العلمية من النادي.

- الوقوف على أبرز النشاطات العلمية في النادي √

- تشجيع النادي مادياً ومعنوياً

- تحقيق النادي مادياً ومعنوياً

- تحقيق التكامل العلمي العالمي

ج- المخترعون الكويتيون نتاج التعليم في

- الدول الأوربية

- الدول العربية

- الكويت ✓

- أمريكا

د- التوأمة فيما بين الأندية العلمية الخليجية غايتها تحقيق

- التكامل العلمي ✓

- التعاون العلمي

- الالتزام العلمي

- التبادل العلمي

٤- أكمل ما يأتي بما يناسبه:

من المؤسسات العلمية التي تشجع الشباب على العلم في الكويت:

النادي العلمي ومعهد الكويت للأبحاث مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

ثانياً الشروة اللغوية:

١- ضع علامة (✓) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل التالية:

أ- (مركز إشعاع علمي) مرادف كلمة (إشعاع)

- قوة

- جمال

- تأييد

- انتشار ✓

ب- (الطاقات الشبابية) معنى كلمة (الطاقات) هنا

- الاندفاع

- الحماسة.

- القدرات. ✓

- الطموحات.

ج- (بات التغير والتسارع من أبرز سمات العصر) مرادف كلمة (سماته)

- أنواعه.

- أشكاله.

- علاماته. ✓

- محاسنه

د- جمع كلمة (منارة)

- مناوِر ✓

- مناير

- نوائر

- نواير

- ٧
- ٢ - ضع خطأ تحت الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعنى إلى بقية كلمات المجموعة مما يأتي
- الإعجاب .
 - الدهشة .
 - السعادة .
 - الروعة .

ثالثاً - السلامة اللغوية:

- ١ - ولقد رعى النادي العلمي الكويتي مؤتمراً ضم المخترعين الكويتيين.
- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
- العلمي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
 - مؤتمراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
 - ٢ - أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامه.
 - شارك الشباب الكويتي في نشاطات النادي (صفة)
 - يذهب المشاركون إلى النادي صباحاً (ظرف زمان)

رابعاً: التذوق الفني:

- ١ - (التغير) (التسارع)
- وضح المعنى الذي أضافته الكلمة الثانية إلى الأولى:
- * أضافت السرعة في إحداث التغير وتطوير الشباب وتنمية قدراتهم للحاق بقطار التقدم والتغير.
- ٢ - النادي العلمي مركز إشعاع.
- وضح التصوير في التعبير السابق مبيناً المعنى الذي أبرزه.
- صور الكاتب النادي العلمي بالمنارة أو المصباح الذي ينشر ضوءه في كل مكان وهذا يدل على مكانة الكويت العلمية.
- ٣ - (تري أطفالاً في عمر الورد في مرصد العجيري).
- بين المقصود مما تحته خط في العبارة السابقة.
- أي منهم في مهدهم (بداية عمرهم)
- ٤ - (يزرع النادي العلمي في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر)
- بم شبه الكاتب حب العلم في العبارة السابقة؟
- شبه حب العلم بالزرع أو النبات الذي يزرع وشبه نفوس الشباب بالأرض الخصبة التي يزرع فيها وينمو .

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

١ - وردت الأفعال الآتية في الموضوع:

(تري - يزهو - يقضي)

- هات الفعل الماضي من هذه الأفعال ، واستنتج السبب في رسم الألف كما رسمت .

- تري : رأي (فعل ماضي ثلاثي منقلبة ألفه عن ياء)

- يزهو: زها (فعل ماضي منقلبة ألفه واو)

- يقضي: قضي (فعل ماضي ثلاثي منقلبة ألفه عن ياء)

٢ - وظف الفعل الماضي من كل الكلمتين (يسمو - يستوي) في جملة من انشاءك .

سمت الكويت بأبنائها- استوى الطلاب في حقوقهم

سادساً - التحدث والتعبير:

- تحدث أمام طلاب صفك عن تجربتك في استغلال أوقات الفراغ في هواية علمية.

- ان الوقت هو الحياة ذاهب لن يعود فالوقت لا ينتظر ولا ينتظرنني أبداً سواء كنت فقيراً تنام علي الرصيف أو غنياً تنام علي المفارش ، أدهشني من الغرب ما يفعله أحدهم إذا سافرت في طائرة ؟ فلا تراه إلا بكتابة تارة يطالع، وأخرى يحفظ وثالثة يتأمل وأحدنا يعرض غيظاً في نوم عميق ، أضاع الطريق فترك الكتاب وهو خير رفيق يقول المتنبي:

أعز مكان في الدنيا سرج سابع وخير جليس في الزمان كتاب .

ونحن الآن لابد أن نستغل أوقاتنا في أي هواية علمية حتى نتعلم ، فأنا طورت هوايتي العلمية بذهابي إلى المركز العلمي الكويتي فبدأت أقرأ وأطلع علي كل ما هو جديد حتى أكون مخترعاً وعالمأ أنفع نفسي ووطني الكويت.

- قمت برحلة مدرسية إلي النادي ، وتجولت في أقسامه ، وشاهدت مختلف أنواع النشاطات العلمية التي يقدمها ، اكتب تقريراً عن تلك الزيارات ملتزماً عناصر التقرير.

ذهبت برحلة مع مدرستي وهناك شاهدت أنواعاً مختلفة من النشاطات العلمية ، وقد شاهدت أقسام الاكواريوم وقاعة الاكتشافات التي تحتوي علي معروضات النفط والغاز ومن خلالها يستطيع الأطفال حفر بئر نفط وقيادة شاحنة مسح زلزالي وحتى أنه يمكن أن تنقل النفط وتحمله علي ناقلات ، وشاهدت سفينة النجوم ويطلق عليها قبة النجوم وشاهدت أيضاً مرسى السفن الشراعية وهو مرفق يشهد علي عراقة تاريخ الكويت و يحتضن يوم (فتح الخير) الشامخ وهو اليوم الأصلي الوحيد المتبقي من حقبة ما قبل اكتشاف النفط.

الموضوع :- علمتنا الكويت

شعر يعقوب السبيعي

الشاعر / يعقوب يوسف السبيعي ولد في حي المرقاب في الكويت عام ١٩٤٥م درس في مدارس الكويت حتى الثانوية العامة . وقد بدأ يعقوب السبيعي في كتابة أشعاره في بداية الستينات في عام ١٩٧٠م وقد انضم إلي رابطة الأدباء .

مناسبة القصيدة :

الشاعر يعقوب السبيعي عاشق للكويت وقد صورها وغناها في أفراحها الوطنية بصورة رائعة وقد تذكر بشاعة العدوان وممارساته في الكويت وهزيمتهم وانسحابهم من الكويت علي يد المقاومة الكويتية والأصدقاء والأشقاء .

المشاعر المسيطرة علي الشاعر :

- الحزن والمرارة علي ما ألم بالكويت علي يد العدوان .
 - حب الكويت والحرص علي أمنها والفرحة العارمة لعودة الوطن إلي حريته .
- من مجموعة ما
للطلاب
- دارس
٢٤١

الفكرة الرئيسية :

- ١- بشاعة العدوان وممارساته في الكويت .
- ٢ - حب الكويت والحرص علي أمنها وسلامتها .

الأفكار الجزئية :

- ١ - الآثار المدمرة للعدوان في البيئة الكويتية .
- ٢ - الاعتداء علي الأبرياء والأمينين من أبناء الكويت .
- ٣ - المخالفة الواضحة لما أوصي به الإسلام من رعاية لحقوق الجار .
- ٤ - الموت يحلو من أجل حب الكويت .
- ٥ - التضحية من أجل الكويت واجب علي كل مواطن كويتي فهكذا علمتنا الكويت .

القيم المستفادة :

- حب الكويت والتضحية بالروح من أجلها أغلي ما في الوجود .
- الصفح والعفو من صفات الشعب الكويتي .

١٠ - الموت في سبيل الوطن هو سبيلنا .

عنوان آخر للدرس :

▪ ذكريات وطني

تحليل النص

١- المقطع الأول :

الفكرة الرئيسية :

▪ بشاعة العدوان وممارساته في الكويت .

الآبيات من ١ - ٦

من كهوف الظلام من جحر حية	سال سم علي الرمال النقية
كان ليلاً أبكي السماء وأدمي	حجر الأرض والزهور النديّة
حين جاءت جحافل الغدر تشوي	لحم الأرض ومهجتي العربية
واستباححت عقارب الليل لسعا	عين طفل غفا وثغر صبية
كيف أمسى الجوار همس نفوس	غادرات حتى سمعنا دويّة
نخر الحقد رأس بغداد حتى	خبث الفعل بعد خبث الطوية

س

الشرح :

في هذه الآبيات يبدو الحزن والمرارة علي الشاعر الذي يتحدث علي لسان كل كويتي فيقول :
في ظلمات الليل وفي عصور التخلف الفكري إذا بالعدوان الغاشم يخرج من جحره فجأة ويسيل ظلمة
ودماء الأبرياء علي الرمال النقية . ففي هذه الليلة المظلمة بكّت السماء وسالت الدماء علي الأحجار
والزهور الجميلة الندية . فعندما جاء العدوان الغاشم بجيوشه صار يدمر ويحرق كل شيء جميل في
أرض الوطن الحبيب ودمّر عريبتنا التي أتغني بها فأرددها . وقد خالف العدوان بما أوصي به
الإسلام وجاء في ظلام الليل ويقتل الأطفال الذين نامت عيونهم والصبية في ريعان طفولتها وجمالها
. ولقد خالف العدوان الشريعة الإسلامية ولم يحترم حقوق الجار فإذا بنا نسمع صوت الغدر والخيانة
علي رمال أرضنا . إن ما حدث ما هو إلا حقد وكراهية دبّت وغرست في النظام السياسي الحاكم
الذي خبثت أفعاله عندما دمر وحرق أرض الكويت بعدما أخفي الغرور والأذى من أجل الخيانة
والغدر . لوطني الحبيب .

اللغويات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
كهوف الظلام	التخلف الفكر	استباحث	أحلتها وأطلقته
النقية	الصافية	غفا	نام
جحافل	جموع الجيش	دويه	صوته
الغدر	الخيانة	نخر	ثقب وفنت
عقارب الليل	المقصود بها إلحاق الضرر والأذى	صبية	الصغيرة من الفتيات
غادرات	خائنات	الحقد	الكرامية
خبث الطوية	الحقد والكرامية		

يس
٢

م

الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
ليلاً	نهاراً	الظلام	النور
السماء	الأرض	النقية	العكرة
الحقد	الحب	أبكي	أضحك
غفا	استيقظ	الغدر	الأمانة

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
كهف	كهوف	سم	سموم
جر	جحور	الزهرة	الزهور
جحفل	جحافل	الحقد	الأحقاد
صبية	صبايا	نفس	نفوس
غادرة	غادرات	عقرب	عقارب

المقطع الثاني :

الفكرة الرئيسية : حب الكويت والحرص علي أمنها وسلامتها

الآيات من (٧ - ١٠) :

- ٧ - علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية
 ٨ - علمتنا الكويت كيف نجازي من نعادي وكيف نردع غيه
 ٩ - ولعين الكويت نبذل روحاً ملأتها كرامة وحمية
 ١٠ - فحرام علي الطواغيت شبر من بلادي وفي النفوس بقية

شرح الآيات :

في هذه الآيات يبين الشاعر عشقه وحبه الشديد للكويت فيقول .

فالكويت علمتنا كيف نحبها ونعشقها ومن أجل هذا الحب يحلو الموت والفداء علمتنا الكويت كيف نعاقب من يعادينا وكيف ندافع ونمنع ضلال وجبروت المعتدين الخائنين ، من أجلك يا الكويت نقدم أرواحنا المملوءة بالكرامة والشجاعة والغيرة فداءً لكي، فحرام علي المعتدين أي شبر من تراب وطني وما ذلنا أحياء نتنفس ونعيش .

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هواها	حبها	نردع	نمنع ونؤدب
المنية	الموت	غِيَّه	ضلاله وظلمه
نجازي	نعاقب	نبذل روحاً	نقدم أرواحنا فداءً للوطن
حمية	شجاعة وغيرة	بقية	حياة
الطواغيت	الظالم المتجبر		

الكلمة وضدّها

الكلمة	ضدّها
هواها	كرهها
المنية	الحياة
نجازي	نعفو ونسامح
غيه	رشده

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
المنية	المنايا	الطاغي	الطُغاة - الطواغيت
روح	أرواح	النفس	النفوس
بقية	بقايا		

من

التقويم

أولاً - الفهم والاستيعاب

١ - ضع علامة (√) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل لكل مما يلي :

- أ - المقطع الأول من النص يتحدث عن
- بشاعة العدوان وممارساته في الكويت . (√)
 - أسباب العدوان ومبرراته الكاذبة . ()
 - مقاومة المعتدين ورفض التعاون معهم . ()
 - هزيمة المعتدين وانسحابهم من الكويت . ()
- ب - المقطع الثاني من النص يتحدث عن
- المشاركة في تعمير الكويت وإعادة بنائها . ()
 - الصفح عن المعتدي والتجاوز عن جرائمه . ()
 - فرحة المواطن بالعودة إلى وطنه المحرر . ()
 - حب الكويت والحرص على أمنها وسلامتها . (√)
- ج - (رأس بغداد) تعبير يراد به
- النظام السياسي الحاكم . (√)
 - الحاكم المتصرف في شؤون البلاد . ()
 - المؤسسة الدستورية المراقبة للحاكم . ()
 - المقر الدائم لممارسة السلطة والحكم . ()
- د - (جحافل الغدر) تعبير يراد به
- فلول المنسحبين بعد الهزيمة . ()

- جموع الجيش الزاحف علي الكويت . (√)
- جماهير الشعب التي ساندت العراق . ()
- مجموعات الصواريخ المعدة للإطلاق . ()

٢ - اذكر شفهيّاً من أبيات المقطع الأول ما يدل علي :

- الآثار المدمرة للعدوان في البيئة الكويتية .

كان ليلاً أبكي السماء وأدمي حجر الأرض والزهور النديّة

حين جاءت جحافل الغدر تشوي لحم الأرض ومهجتي العربية

- الاعتداء علي الأبرياء والأمينين من أبناء الكويت .

واستباحث عقارب الليل لسعا عين طفل غفا وثر صبية

- المخالفة الواضحة لما أوصي به الإسلام من رعاية حقوق الجار

كيف أمسى الجوار همس نفوس غادرات حتي سمعنا دويّة

٣ - ألحق عدوان النظام العراقي بالأمة العربية أضراراً خطيرة ، اكتب فيما يلي من فراغات ثلاثة أمثلة لذلك .

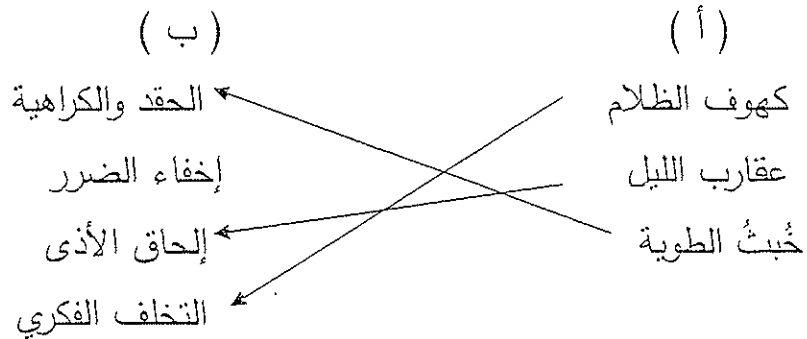
- التواجد العسكري الأمريكي في الخليج العربي .

- لقد زرع النظام العراقي الكراهية والخوف والحد بين أبناء الوطن العربي الواحد .

- أحدث النظام العراقي شرخاً واضحاً في الوحدة العربية

- تدمير العرق بعد مجيء الاحتلال إليها وفقد بنيته الأساسية وأيضاً الكويت

٤ - صل بين كل تعبير في المجموعة (أ) وما يدل عليه في المجموعة (ب)



٥ - يري الشاعر أن ما أصاب الكويت يعد غدراً وخيانة ، وضح ذلك شفهيّاً .

إن الاعتداء علي الكويت من جارتها الدولة العربية الإسلامية وبعد الاتفاقيات والوعود التي وعدتها العراق للكويت فإذا بها تنقض كل هذه الاتفاقيات والوعود وضربت بالأخوة العربية والإسلامية الحائط

وقامت بغزو الكويت .

٦- يقول الشاعر

نخر الحقد رأس بغداد حتى خبث الفعل بعد خبث الطوية .

أ - اكتب ما يراد بكل من الكلمتين الآتيتين في الفراغ المقابل :

الفعل: الاعتداء علي الكويت وإحداث تدمير وهلاك وحرق لأرض الكويت .

الطوية: إخفاء إلحاق الأذى .

ب - استخدم شفهيًا نقيض كلمة (خُبْث) في جملة مناسبة من خلال فهمك البيت السابق

▪ صدق الإنسان في فعله وقوله .

٧ - تعلم الشاعر من محنة وطنه أموراً كثيرة ، اكتب ثلاثة منها فيما يلي من فراغات :

▪ أن الموت في سبيل الوطن هو غايتنا .

▪ العقاب الشديد والردع لمن يعتدي علي وطننا .

▪ التضحية والفداء بالروح من أجل الكويت .

٨ - اقرأ ما يأتي ، وحدد شفهيًا ما يقاربه في المعنى من أبيات المقطع الثاني:

أ - يقول الله تعالى :

((وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا.....))

▪ علمتنا الكويت كيف نجازي من نعادي وكيف نردع غيه

ب - يقول الشاعر أحمد شوقي :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

▪ علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية

من مجموعة مذكرات التفوق- الشامل الوافي - المدرسين الأوائل - هلا مدارس للطلاب / ٢٤٧٢٣١.٠٢ - ٢٤٧١١٣.٠٢ - ٢٤٧٦٨٨.٢٠ - ٢٤٧٢٨.٤١

٩ - علّل ما يأتي :

أ - وصف الشاعر المعتدين علي وطنه بالطواغيت .

▪ لاحتلالهم أرض الكويت وحرقتهم ونهبهم وتدميرهم وقتلهم للأبرياء الآمنين من الأطفال والنساء

والشيوخ .

ب - تكرار الحديث عن التضحيات في سبيل الوطن .

▪ لحث أبناء الوطن علي أن التضحية والفداء في سبيل الوطن أغلي ما في الوجود

١٠- تحدث شفهيّاً في خمس جمل مفيدة عما تعلمته أنت من الأحداث التي قرأت عنها .

▪ عندما جاء العدو وسطاً علي أرض وطني خالف شريعة الله عز وجل . فنهب ودمّر وقتل وشرّد وحرق أبار النفط . نقض العهود والمواثيق ولم يحترم حق الجوار ولا عروبتنا ولا ديننا المنبثق من أصل واحد . لذلك فقد تعلمت أن أكون حذراً حتي أدافع عن وطني وأهلي وأرضي التي عشت عليها وأكلت منها وشربت من مياهها .

١١- يتخذ التعبير عن حب الوطن صوراً متعددة ، تحدث شفهيّاً عن واحدة من الصور التي تفضلها .

▪ حبي لوطني يتمثل في اجتهادي وتفوقي في دراستي وتحصيل العلم حتي أكون رجلاً نافعاً لنفسي ووطنه، وأهلي . وأساعد في تشييد وبناء هذا الوطن الحبيب .

س

ثانياً - الثروة اللغوية :

١ - استخدم شفهيّاً مفرد كل كلمة مما يأتي في جملة تامة .

(كهوف - طواغيت - جحافل)

- كهف التخلف أضاع حياتي

- عقاب الطاغى شديد وأليم

- أغارت جحافل الجيش علي وطني

٢ - أملأ الفراغات التالية بما يقابل الكلمات المذكورة في المعنى :

غفا	الندية	حرام
استيقظ	الجافة	حلال

٣ - استعن بالمعجم في تعرّف ما يأتي :

كلمة (زهرة) تُجمع علي (زهرات) وتجمع علي (زهور)

ثالثاً - السلامة اللغوية :

١ - بيّن نوع كل جملة وركنيها الأساسيين فيما يأتي :

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
- جاءت جحافل الغدر	فعلية	جاءت	جحافل
- علمتنا الكويت .	فعلية	علمتنا	الكويت

في النفوس بقية . اسمية بقية في النفوس

٢ - الكلمات التي تحتها خط فيما يلي جاءت منصوبة ، اذكر سبب النصب أمام كل منها :

- لعين الكويت نبذل روحاً مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- كان ليلاً أبكي السماء ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- أدمي حجر الأرض والزهور الندية الزهور معطوف مجرور بالكسرة الندية نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

رابعاً - التنذوق الفني :

١ - وازن بين كل تعبيرين مما يأتي مبيناً أيهما أكثر دلالة علي بشاعة العدوان

أ - انتشر العدوان في الأرض الطيبة .

- سال سمّ علي الرمال النقية

▪ سال سمّ علي الرمال النقية أكثر دلالة علي بشاعة العدوان لأن كلمة سمّ تحمل كل معاني

الظلم والتدمير والهلاك .

ب - كان ليلاً أبكي السماء وأدمي حجر الأرض والزهور الندية .

- كان عدواننا لوث الطبيعة وشوه سحرها وجمالها .

▪ كان ليلاً أبكي السماء وأدمي حجر الأرض والزهور الندية . (أبكي وأدمي) جعلت التعبير

أكثر دلالة علي بشاعة العدوان .

٢ - أي التعبيرين التاليين تفضل ؟ ، ولماذا ؟

ولحب الكويت نبذل روحاً

ولعين الكويت نبذل روحاً

▪ ولعين الكويت نبذل روحاً لأن هذا التعبير أقوى في المعني وأكثر دلالة علي حُب الكويت

رس
٢٠

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

واستباححت عقارب الليل لسعا عين طفل غفا وثغر صبية

كيف أمسى الجوار همس نفوس غادرات حتى سمعنا دويّة

١ - كُتبت الألف في كلمة (غفا) بدون همزة . لأنها همزة وصل

كُتبت الألف في كلمة (أمسى) عليها همزة لأنها همزة قطع

٢ - هات الفعل الماضي لكل من الأفعال المضارعة مما يأتي :

نغالي	الفعل الماضي منه	غالي
يشوي	الفعل الماضي منه	شوي
تحلو	الفعل الماضي منه	حلو
يبقي	الفعل الماضي منه	بقي

سادساً - التحدث والتعبير :

١ - تحدث بطلاقة أمام زملائك عما يأتي : - معا حررنا البلاد ، ومعا نبنيها .

* إن الوطن وشم في باطن القلب وظاهره ، يلوح في الذاكرة والوجدان . هو ذلك الهاجس الجميل الذي تحمله في زوايا قلبك وغبار أمتعتك وخبايا نفسك ، وفوق أهدابك ، فتغمض عينيك عليه فتشعر أن نفسك تفيض حناناً ورضاً .

الوطن هو أن يسكنك وتسكنه هو أنت ، وأنت هو حتي وإن أقلقك وأتعبك بوغثاء السير في دروبه ومهما قسا عليك فلا مفر منه إلا إليه .

* فلذلك حررنا الكويت من أعدائها وقدمنا أرواحنا فداءً لها وأعترافاً بفضلها علينا أمن في ترابها الشهداء البررة الذين نحسبهم مع الصالحين في الجنة إن شاء الله . ومعا سنعيدها ونشيدها باسم العلم والاجتهاد والتفوق حتى يتسنى لنا أن نعيد المجد السابق . وهذا المجد والرقى لن يأتي إلا بسواعد أبنائها ودخولهم في تحدي مع الزمن من أجل البناء والتشييد . فالوطنية تنبه وحذر وهم واهتمام و حرص واستيقاظ وليست كما يتوهم البعض بأن الوطنية مجرد عباءة نرتديها في المناسبات ثم نخلعها ونعلقها علي مشجب الإهمال والنسيان

٢ - الوطن تروم الروح ، وملاذها وحبه فطرة أودعها الله تعالى القلوب .

اكتب في هذا الموضوع خاطرة جالت في وجدانك وأنت بعيد عن وطنك ، مستفيداً مما في القصيدة ، مبيناً حبك لوطنك ، كاشفاً عن مشاعرك ، وموضحاً واجبك نحوه ، وذلك في فقرتين تامتين مترابطتين مراعيًا أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .

يظل الوطن بجباله ، ونخله المتطاوّل عزاً ومهابة ، يظل برمله وسرابه ، بقادته ، بأطفاله ، وشيوخه ، بحره ويرده مخبأً للقلب ومثكاً للطمأنينة فهو الأب الحاني الكبير الذي نقسوا عليه في بعض حالاتنا فيحنو علينا ، نأخذ منه فيعطينا ونعصيه أحياناً فيبرنا . ومهما حاولنا رد جميله فإننا لن نستطيع إلا أن نزداد عشقاً وحباً له وبراً به ، نتسامح معه حتى في لحظات خطئه مثلما هو متسامح معنا في لحظات خطئنا وتقصيرنا . فالذين هم لا أوطان لهم هم حقاً مساكين الناس فلا أمل لهم ولا عزّ لهم .

المال والعلم (حديث شريف)

المال والعلم

عن أبي كبشة عمرو بن سعد الأنماري رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول (ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه ما نقص مال عبد من صدقة ولا ظلم عبد مظلماً صبر عليها إلا زاده الله عزاً ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر أو كلمة نحوها وأحدثكم حديثاً فاحفظوه قال إنما الدنيا لأربعة نفر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقي فيه ربه ويصل فيه رحمه ويعلم الله فيه حقاً فهذا بأفضل المنازل وعبد رزقه الله علماً ولم يرزقه مالا فهو صادق النية يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته فأجرهما سواء وعبد رزقه الله مالا ولم يرزقه علماً فهو يخبط في ماله بغير علم لا يتقي فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم الله فيه حقاً فهذا بأخبث المنازل وعبد لم يرزقه الله مالا ولا علماً فهو يقول لو أن لي مالا لعملت فيه بعمل فلان فهو نيته فوزهما سواء) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح .

الفكرة الرئيسية:-

■ المال والعلم هبتان سماويتان خص الله بهما فريقاً من عباده فلا بد أن يستغلها في كسب مرضاة الله.

الأفكار الجزئية:

- ١- لا ينقص مال العبد من صدقة.
- ٢- صبر العبد على الظلم عزة له وجاه.
- ٣- الدنيا لأربعة نفر من الناس.
- هذا رزقه الله العلم والمال فاتقى الله فيه.
- وهذا رزقه الله علماً ولم يرزقه مالا.
- وهذا رزقه الله مالا ولم يرزقه علماً.
- وهذا عبداً لم يرزقه الله علماً ولا مالا.
- ٤- من نوى نية حسنة فله أجر وثواب من عملها ومن نوى نية سيئة فعليه وزر من عمل بها.

إلام يرشدنا الحديث الشريف:-

- ١- الصدقة لا تنقص من مال العبد بل أنها تزيد وتضاعفه.
- ٢- من نوى نية حسنة فله أجر وثواب من عمل بها.

- ٣- من نوى نية سيئة فعليه وزر من عمل بها.
 ٤- من يدعي الفقر يزيده الله فقراً.
 ٥- الصبر على الشدائد يمنح العبد العزة والمنعة.
 ٦- العم النافع يحفظ المال ويصونه من الضياع.
 ٧- قطيعة الرحم وهجر القربى عاقبتهم وخيمة.

عنوان آخر للموضوع :-

▪ هبتان سماويتان .

اللغويات :

الكلمة	المرادف
المظلمة	الجور
عز	قوة
المسألة	مد اليد لطلب العون في تذلل
النفر	من ثلاثة إلى عشرة أشخاص
يتقي	يخش ويخاف
سواء	متساوون

الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها
المظلمة	العدل
عز	ضعفاً
أفضل	أسوأ
يعلم	يجهل
فتح	أغلق
علماً	جهلاً

المفرد الجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مال	أموال	نية	نيات
صدقة	صدقات	باب	أبواب
الدنيا	الدغنا	عبد	عباد
المنزل	المنازل	صديق	صادقون

شرح الحديث الشريف:

هذا الحديث عظيم جمع خصالاً من الخير كثيرة قوله . ثلاث أقسم عليهن وكذا قوله :
 وأحدثكم حديثاً فاحفظوه فيه أن على دعاة الخير في أثناء تبليغ العلم والنصح أن يشوقوا السامعين

وأن يجعلوا السامعين يشتاقون وينتبهون إلى ما سيقال فقوله عليه الصلاة والسلام : ثلاث أقسم عليهن لأهميتهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه كل هذه الأساليب تجعل السامعين يعون بقلوبهم قبل آذانهم وقوله ﷺ : ما نقص مال عبد من صدقة . والصدقة لا تنقص المال بل تزيده ومعنى ، في قوله عليه الصلاة والسلام في الخبر الآخر ما نقصت صدقة من مال والزكاة تزكى المال وتطهره وتنمية.

وقوله عبد: فيه استشعار معنى التعبد في أثناء عمل الطاعات ، وقوله : ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده الله عز وجل فيه فضل الصبر وطالب العلم أولى الناس .

وأن العاقبة للمتقين فأنت إذا تركت الانتقام وصبرت ، هذا من تقوى الله عز وجل .

- وقوله : ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر فيه أن سؤال الناس والتذلل من أسباب الضعف الحسي والمعنوي ومن سقوط قدر السائل عند الناس ، والنتيجة أن يفتح عليك باب الفقر .

- وقوله : إنما الدنيا لأربعة نفر هذا كالذي كان فيه أنواع وتقاسيم أو أنواع وجمل ومتعددة ، كلما

جمعت النظائر كلما كان أسهل وقد كان كذلك نبينا ﷺ : ابلغ أسلوب وأسهل معاني وقوله : عبد

رزقه الله مالاً وعلماً فهو يتقى فيه ربه ويصل فيه رحمه ويعمل لله فيه فهذا أفضل المنازل فيه تفاوت

العباد في منازلهم والناس يتفاوتون كما في الجنة وفيه إن صلة الرحم من أعظم القربات وإن من

أسباب تقوية صلة الرحم العون المادي من أقوى الأسباب يكون قريبك فقيراً باعطاؤه مما أعطاك الله

مما يزيد الأواصر وطلبة العلم الفقراء هم أولى الناس بالعون إذا كانوا غير قادرين .

- وقوله : عبد رزقه الله تعالى علماً ولم يرزقه مالاً فهو صادق النية ففضل العلم على صاحبه قد

ينفع الله بصاحب العلم أكثر مما ينفع بصاحب المال ، لان العلم غذاء للقلوب والأرواح

والمال غذاء للأبدان ، وغذاء القلوب أعظم من غذاء البطون . وقوله في حديث آخر : فهو نيته

فأجرهما سواء في أصحاب الخير ووزرهما سواء في أصحاب الشر فيه دليل ، أن تمنى فعل الخير

يؤجر عليه صاحبه ، كما أن تمنى فعل الشر يؤذر عليه صاحبه .

- وفي الحديث أيضاً كرر أن طالب العلم على خير ولو كان فقيراً ومن انفق على طالب علم فهو

على خير .

الجماليات :- (ثلاثة أقسم عليهن) : القسم يفيد التوكيد

- (أحدثكم حديثاً) : المفعول المطلق يفيد التوكيد

- (ولا ظلم عبد بمظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاً) أسلوب مؤكد بلا النافية وإلا الاستثنائية .

- (رزقه ولم يرزقه) تضاد يوضح المعنى ويقويه .
 - (أفضل المنازل ، أخبت المنازل) تضاد يوضح المعنى ويقويه .

التقويم

أولاً - الفهم والاستيعاب

- ١ - ما الأمور الثلاثة التي أقسم رسولنا الكريم علي كونها حقائق ثابتة لا جدال فيها ؟
 أ- ما نقص مال عبد من صدقة
 ب- ولا ظلم عبد بمظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاً .
 ج- ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليك باب فقر أو كلمة نحوها
 ٢ - أكمل كل عبارة مما يأتي بكلمة مناسبة أو أكثر من خلال فهمك لمضمون الحديث الشريف:
 أ - من ينفق ماله ويستغل علمه في مرضاة الله فله . أفضل منزلة في الجنة .
 ب - من آتاه الله علماً ولم يؤته مالاً وفي نيته عمل الخير لو كان غنياً فأجره لا ينقص عن أجر المنفق في سبيل الله .
 ج - من يبذر أمواله علي شهواته ويسر فيها علي غير هدي فهو في أخبث منزلة .
 د - من يود لو أن له مالاً ليبدده في ملذات الدنيا فجزاؤه يؤذر عليه ويحاسب .
 ٣ - ضع علامة (√) أمام ما يعد حقيقة من الحقائق التي وردت في الحديث الشريف السابق :
 أ - العبد مؤتمن علي ما آتاه الله من مال أو علم . (√)
 ب - من نوى نية حسنة فله أجر وثواب من عملها . (√)
 ج - من نوى نية سيئة فله وزر من عمل بها . (√)
 د - الصدقة تنقص مال المتصدق . (X)
 هـ - أفضل طريق لكسب المال سؤال الناس . (X)
 و - صبر العبد علي الظلم عزة له وجاء (√)
 ؛ - اذكر أربعة من أوجه تقوى العبد ربّه :
 أ- صلة الرحم .
 ب- الصبر علي الشدائد .
 ج- صدق النية (فمن نوى نية حسنة فله اجر وثواب من عملها) .
 د- إنفاق المال والتسلح بالعلم في كسب مرضاة الله .

٥ - فيم ينفع العالم المؤمن البشرية ؟

▪ ينفع العالم البشرية بتطبيق ما تعلمه في المجتمع فينفع الناس بعلمه ولا ييخل بهذا العلم

٦ - فيم ينفع الغني التقى الإنسانية ؟

▪ باستغلاله وإنفاقه في كسب مرضاة الله والسعيد من اهتدى إلى سبيل إنفاقه

٧ - أين تكمن قوة كل من المال والعلم ؟

أ - قوة المال في : إنفاقه في كسب مرضاة الله

ب - قوة العلم في : استغلاله لنفع الناس والبشرية في شئ مفيد

٨ - لو خُيرت بين أن تكون ثرياً أو عالماً . فأيهما تختار ؟ ولماذا ؟

- أختار أن أكون . عالماً .

▪ السبب لان العلم له فضل كبير على البشرية . وإذا جاء العلم جاء المال .

٩ - هات من حياتك مواقف تؤكد كلاً من الحقائق الآتية :

أ - الصدقة تزيد مال المتصدق وتضاعفه .

▪ المتصدق على الفقراء من ماله حريص على إخراج زكاة المال يضاعف الله ماله وهذا

واضح في أصحاب المال والأثرياء الذين ينفقون أموالهم .

ب - من يدع الفقر يزده الله فقراً .

ب- بعض الناس يدعون الفقراء وأنهم يعانون من عدم وجوده ويمدون أيديهم فان الله يزيدهم فقراً

فوق فقرهم .

ج - العلم النافع يحفظ المال ويصونه من الضياع .

ج- صاحب المال يستخدم ويستغل ماله بعلمه وب عقله يحركه ناحية الصواب والنفع للبشرية

فيستطيع أن يحفظ ماله من الضياع

د - الصبر على الشدائد يمنح العبد العزة والمنعة .

د- إن الإنسان إذا صبر على مصيبة أو أدى فان الله عز وجل يعوضه في الدنيا ويخلف عليه

و يمنحه العزة والقوة

هـ - قطيعة الرحم وهجر ذوي القربى عاقبتها وخيمة .

هـ- بعض الناس يقطعون رحمهم وآباءهم وأقاربهم ولا يسألون عليهم فعاقبتهم وخيمة للغاية.

ثانياً - الثروة اللغوية :

١ - ضع علامة (√) أمام كل ما يصلح أن يكون بديلاً مناسباً لكل كلمة مما يأتي :

أ - مترادف كلمة (المظلمة)

الجور √ - الطغيان -

الملحمة - النسيان -

ب - معني كلمة [عَزَّ]

قوة √ - جمّة -

غلبة - أنفة -

ج - معني كلمة (المسألة) كما وردت في الحديث الشريف :

طلب العون من الناس - مضايقة الناس -

السؤال عن أمر مبهم - استجداء الناس √ -

د - [النَّفَر] تعني الرجال من ثلاثة إلى :

تسعة - عشرة √ -

سبعة - ثمانية -

هـ - ضد كلمة [أفضل] :

أسوأ √ - أردأ -

أقبح - أنقص -

و - ضد كلمة [الصبر] :

الملل - السأم -

الجزع √ - الفرع -

٢ - ظلل الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية الكلمات في كل مجموعة مما يأتي :

أ - الوزر - الإثم - الحمل - الرزء -

ب - القصد - الوعد - النية - الحاجة -

ج - سواء - سيان - شتآن - نظير -

د - المنزلة - المكانة - الرتبة - الهبة -

هـ - خبيث - نفيس - رديء - مكروه -

العوض

و - الأجر . - الثواب . - العقاب .

٣ - هات معني كلمة [وصل] في كل عبارة مما يأتي:

أ - وصل المؤمن إلى المسجد لأداء صلاة الجماعة . { حضر وجاء }

ب - وصل المؤمن أقرباءه تقريباً لله تعالى . { زارهم وعاودهم } وسأل عليهم

٤ - وظف كلاً مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك :

أ - جمع كلمة [النية] . نيات

- الجملة : نيات المؤمنين هي التي تقربهم إلى الله

ب - مفرد كلمة [نفر] . نفر

- الجملة : . جاء نفر من الناس

ج - ضد كلمة [أسوأ] . أفضل

- الجملة : أفضل شيء أن ينفق المسلم ماله في سبيل الله .

ثالثاً - السلامة اللغوية :

١ - اقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ثم أخرج منه ما يأتي ، وأكتبه في مكانه المناسب من

الجدول

فاعلاً وبين علامة رفعه	فعل أمر	مفعولاً به واضبطه	ضميراً منفصلاً وقع مبتدأ	خبر وبين نوعه
عبدٌ مرفوع بالضمة الظاهرة	فاحفظوه	باب منصوب بالفتحة الظاهرة	فهو	يقضى ربه، خبر جملة فعلية

٢ - أعرب العبارة الشريفة الآتية : (ما نَقَصَ مالٌ عبيدٍ من صدقةٍ) .

الكلمة	إعرابها
ما	ما النافية اسم مبنى في محل رفع مبتدأ
نقص	فعل ماضي مبنى على الفتح في محل رفع خبر
مال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
عبد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
من	حرف جر
صدقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - صوب الخطأ في العبارة الآتية مع ذكر السبب :

- احرص علي حفظ أحاديث رسول الله واع ، واعمل بما جاء فيها .
- الصواب: احرص على حفظ أحاديث رسول الله حفظاً واعياً
- السبب : (حفظاً) مفعول مطلق منصوب ، (واعياً) : نعت منصوب أيضاً يتبع المنعوت صاحب النعت في الإعراب .

رابعاً - التذوق الفني :

١ - قال الرسول ﷺ في مطلع الحديث الشريف : ﴿ ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديث فاحفظوه ﴾

- ماذا أفاد كل من القسم والمفعول المطلق في العبارة الشريفة السابقة ؟

■ القسم والمفعول المطلق أفاد التوكيد وجذب الانتباه.

٢ - ما المعنى الذي أفادته كلمتا [إنما] في العبارة الشريفة ﴿ إنما الدنيا لأربعة نفر. ﴾ ؟

■ إنا يفيد التوكيد

٣ - قال عليه الصلاة والسلام مبشراً كل من يتقي ربه ويصل رحمه بأنه بأفضل المنازل .

ما المعنى الذي أضافته كلمة [أفضل] علي العبارة الشريفة ؟

أفادت الجزاء والثواب العظيم لمن يصل رحمه وفيها حث على صلة الرحم من خلال الترغيب بنيل مكانة علياً في الجنة.

خامساً - صحة الرسم المجائي :

١ - ((فهذا بأفضل المنازل)) أكمل ما يأتي :

كلمة أفضل همزتها همزة. قطع لأنها رسمت

كلمة المنازل (بدأت) بهمزة وصل وهي همزة وصل و قمرية

٢ - هات ثلاث كلمات تبدأ كل منها بهمزة وصل ، وثلاث كلمات تبدأ بهمزة قطع :

☒ همزة وصل : همزة قطع:

☒ ابن أكل

☒ اثنان أسمع

☒ امتحان أحمد

سادساً - التحدث والتعبير :

- تحدث أمام زملائك عن أثر الإيمان في توجيه العلم نحو خدمة البشرية ، وإسعادها .

الموضوع

الإيمان من أجل النعم التي انعم الله بها على عباده ، فهو منطلق العقيدة الصادقة وأساس الحياة الطيبة ، ومصدر سعادة الإنسان . كما أنه المقوم للسلوك ، والمهذب للنفوس ، والموجه للعقول نحو التقدم المعرفي والرقى الحضاري من خلال استحضار مبدأ الرقابة وواجب الاستخلاف وما يترتب عنهما من عمارة الكون وإتقان العمل تحقيقاً للمعاني الصحيحة للعبودية الحقّة . ومن هذا المنطلق إذن تأتي أهمية المنظومة القيمية الإسلامية المؤسسة بناء على قواعد الإيمان وثوابت الشرع قال تعالى (فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديلاً لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) .

ومن الثوابت الأساسية في مجال العقيدة إن الإيمان بالله تعالى يدفع صاحبه إلى التحلي بالأخلاق الكريمة والالتزام بالإعمال الحسنة فمتى استقر الإيمان في القلب انعكس ذلك على أفعال الإنسان وأقواله فالخلق السوي هو دليل الإيمان الصادق .

فالإيمان يوجه العلم نحو البناء والتعمير في المجتمعات و العمل على إسعادها وتقديم الخدمات لهم .

- اكتب ثلاث فقرات مترابطة المعني حول المعني التالي ، مراعيأ الشروط الواجب توافرها في كتابة الفقرة ، ومستخدماً علامات الترقيم المناسبة :

المال والعلم قوتان متلازمان إذا اجتمعتا عند عبد مؤمن يتقي الله أسهمت في بناء المجتمع وفي تقدمه وازدهاره .

الموضوع

-خلق الله الإنسان وزوده بأدوات العلم والمعرفة وهي السمع والبصر والعقل قال تعالى : (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون) .

-والإسلام دين العلم فأول آية نزلت من القرآن ، تأمر بالقراءة التي هي مفتاح العلوم قال تعالى : (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم) .

- والعلم في الإسلام يسبق العمل فلا عمل إلا بعلم ، والعلم إذا كان مقترناً بالمال واتقى صاحبه الله عز وجل و أنفق ماله وعلمه في الخير إزدات محبة الله له والناس جميعاً وكان سبباً في بناء المجتمع وفي تقدمه وازدهاره .

=====

=====

الاحتباس الحراري والخطر القادم

بسم الله الرحمن الرحيم

(ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ)

صدق الله العظيم. الآية ٤١ سورة الروم

الفكرة الرئيسية:

- مخاطر ظاهرة الاحتباس الحراري على الأرض وكيفية الحد من انتشارها .

الأفكار الجزئية :

- ١ - الإنسان أساء بالمبالغة في استغلال خيرات الأرض وهدر طاقاتها .
- ٢ - ظاهرة الاحتباس الحراري هي الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى القريبة من سطح الأرض .
- ٣ - مخاطر ظاهرة الاحتباس الحراري كثيرة
- ٤ - دولة الكويت تشارك العالم في الاهتمام بمقاومة ظاهرة الاحتباس الحراري.
- ٥ - يجب على كل فرد المساهمة في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري .

القيم المستفادة

- ١ - أن الله عز وجل خلق الكون وجعل له نظاما يضمن استمراره .
- ٢ - الإنسان هو الذي افسد في البر والبحر .
- ٣ - المشاركة في مقاومة هذه الظاهرة ووضع الحلول لها .
- ٤ - المساهمة في زراعة الأشجار بأنواعها المختلفة .

عنوان آخر للدرس :

* التكنولوجيا ومخاطرها على الكون

اللغويات:-

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
مسخرأ	خاضعاً ومذلاً	هدر	ضياع
عوادم	الدخان الناتج عن احتراق وقود السيارات	انقراض	اختفاء وفناء
طفيفة	قليلة	يبدى	يظهر
وخيمة	رديئة وسيئة وغير موافقة	تهجير	التقليل

المساهمة	المشاركة والمساعدة	يسهم	يساعد
الموائل	الموارد	التدريجي	البطيء

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
طاقة	طاقات	البحر	البحار _ البحور _ الأبحر
خدمة	خدمات	جو	أجواء
دخان	أدخنة	مصنع	مصانع
عادم	عوادم	الاحتباس	الاحتباسات
الطبقة	الطبقات	الظاهرة	الظواهر
وخيمة	وخيمات	طفيفة	طفيفات
الوباء	الأوبئة	المستوطنة	المستوطنات
العمر	الأعمار	الهيئة	الهيئات
المساهمة	المساهمات	الموئل	الموائل

الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
الفساد	الإصلاح	استمراره	انقطاعه
أساء	أحسن	مهددة	مطمئنة
السفلى	العليا	كثيرة	قليلة
يبدى	يخفي	الباردة	الساخنة
صعوبة	سهولة	تهجير	استقرار وبقاء
نقص	زيادة	قلقا	اطمئنانا
الطبيعية	الصناعية	التدريجي	المتسارع

التقويم

أولاً - الفهم والاستيعاب :

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - قال تعالى (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ) اذكر مظهرا لكل من فساد البر والبحر .

▪ في البر : زيادة معدل انتشار الأمراض والأوبئة المستوطنة مثل الملاريا والتيفود والكوليرا بسبب ارتفاع الحرارة والرطوبة ونقص مياه الشرب النظيفة .

• في البحر : ذوبان الجليد في المحيطات المتجمدة مما يؤدي إلى نقص كبير في المحاصيل الزراعية .

ب - اكتب بأسلوبك تعريفا لمفهوم "الاحتباس الحراري"

• هو الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى القريبة من سطح الأرض من الغلاف الجوي المحيط بالأرض .

ج - خلق الله تعالى البيئة الطبيعية بمقادير محددة ، علل .

• جعل للكون نظاما يضمن استمراره وأمر الإنسان بعمارة الكون وجعل بما فيه من طاقات مسخرا لخدمته .

د - اذكر علاقة التطور الصناعي بالاحتباس الحراري .

• إن النشاطات التي يقوم بها الإنسان من استخدامه للطاقة (بترول - فحم - غاز طبيعي) والغازات السامة المنبعثة من المصانع وقطع الأشجار هذا يؤدي إلى زيادة الغازات التي تسبب الاحتباس الحراري .

هـ - اذكر أثر الاحتباس الحراري على كل من :

- الإنسان . انتشار الأمراض والأوبئة المستوطنة مثل الملاريا والتيفود والكوليرا .
- الحيوان . التهديد بانقراض أنواع كثيرة من الطيور بسبب الحرارة المرتفعة والرطوبة .
- النبات . انقراض أنواع كثيرة من النباتات . ونقص كبير في المحاصيل الزراعية .
- و - اذكر نوعا من الصناعات المؤثرة في رفع درجة الحرارة الأرض مما لم يرد فيما سبق .
- المفاعلات النووية - النفط

ز - بين ضوابط استغلال الإنسان للموارد الطبيعية في الكون .

▪ زراعة الأشجار والإكثار منها تساعد على الحد من انتشار الأتربة والغبار وان يحسن الإنسان استغلال خيرات الأرض وعدم هدر طاقاتها وعدم ملئ أجوائها بالدخان .

ح - وازن بين الكوارث الطبيعية الصناعية من حيث النتائج .

▪ أن الكوارث الطبيعية (كالبراكين وحرائق الغابات والملوثات العضوية) كانت وراء زيادة نسب الغازات الدفينة في نسب التلوث الجوى .

▪ والكوارث الصناعية : ناتجة عن نشاطات الإنسان من استخدام للطاقة (بترول - وفحم - وغاز طبيعي) وعن الغازات السامة المنبعثة من المصانع وقطع الأخشاب وإزالة الغابات وهذا يؤدي إلى زيادة انبعاث غازات الدفينة وبما إننا غير قادرين على التدخل في الملوثات الطبيعية فعلى إن نحد من الملوثات التي تنسب فيها .

ط - عدد أهم أعمال لجنة العمل التطوعي في الكويت في مقاومة الاحتباس الحراري

▪ زراعة عدد كبير من الأشجار والنخيل من خلال تعاون مراكز العمل التطوعي ، والهيئة العامة للزراعة وطلاب من مختلف الأعمار .

ي - بين كيف ترد على من يتهم النفط بأنه وراء ظاهرة الاحتباس الحراري .

▪ أقول أن النفط ليس هو الصناعة الوحيدة المسببة والمساهمة في ظاهرة الاحتباس الحراري ولكننا نقول أنه عامل من العوامل التي ساهمت في وجود المشكلة .

٢ - ضع علامة (√) أمام ما تراه صحيحاً من العبارات الآتية ، من خلال فهمك للموضوع .

- من واجب الإنسان الاستغلال الإيجابي للموارد الطبيعية في الكون (√)
- العمل التطوعي يستغل حماسة الشباب ويهدر وقتهم (X)
- انقراض بعض أنواع الحيوانات لا يؤثر على الإنسان (X)
- أضرار المفاعلات النووية تنحصر في أماكن وجودها (X)
- ظاهرة الاحتباس الحراري تزيد من فرص انتشار الأمراض (√)
- الاحتباس الحراري يؤدي إلى تزايد معدلات هجرة الإنسان (√)

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي :

أ- (خلق الله تعالى الكون بمقادير) الغاية من المقادير ضمان

- العدالة . - الاستمرار . √

- النظام . - الكمية .

ب - اهتم العلماء بظاهرة الاحتباس الحراري بعد تهديدها

- المصالح الدولية . - الوجود البشري . √

- التقدم العلمي . - جمال الطبيعة .

ج - من الأمراض التي يسببها الاحتباس الحراري مما لم يرد في الموضوع

- الكوليرا . - التيفود .

- الأنفلونزا . √ - الملا ريا .

د- نقص المحاصيل الزراعية كما ورد في الموضوع سببه

- ارتفاع مستوى البحار . √ - هجرة الحشرات .

- قلة المياه العذبة . - سوء استغلال الأرض .

ثانياً - الثروة اللغوية :

١ - ضع علامة (√) أمام التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ - مرادف كلمة (انقراض)

- نقص . - فناء . √

- غياب . - ضعف .

ب - (الارتفاع التدريجي في درجة الحرارة) ضد كلمة (التدريجي)

- المسارع . √ - القوى .

- المتغير . - المفاجئ .

ج - (انخفضت إنتاجية بعض الموائل الطبيعية) معنى كلمة (موائل) هنا

- موارد . √ - مخابئ .

- مصانع . - ملاجئ .

د- جمع كلمة (ظاهرة)

- مظاهر
- ظهور
- ظواهر √
- ظهار

٢ - ضع كلمة (الحد) في جملتين بمعنيين مختلفين

- تساهم الكويت في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري .
- وقفت على الحد الذي يفصل بيننا .

٣ - وظف في جملة مفيدة ما يأتي :

- مفرد كلمة (موائل) . موائل (النفط موائل هام في حياتنا)
- جمع كلمة (الغلاف) . الأغلفة (الأغلفة الجوية أثرت عليها يد البشر)

ثالثاً - السلامة اللغوية :

١ - يسهم الاحتباس الحراري في انتشار الأمراض والأوبئة .

اضبط الجملة السابقة ضبطاً صحيحاً

يسهم الاحتباس الحراري في انتشار الأمراض والأوبئة

٢ - ضع خطأً تحت كل خبر في الجمل الآتية وسجل نوعه بين قوسين أمامه :

- الاحتباس الحراري أضراره خطيرة . (جملة اسمية)
- مخاطر الاحتباس الحراري كثيرة . (مفرد)
- الاحتباس الحراري يهدد بذوبان الثلوج . (جملة فعلية)
- الاحتباس الحراري من أشد أعداء البيئة . (شبه جملة)

رابعاً - الغدوق الفني :

١ - ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾ .

بين فائدة الجمع بين البر والبحر في الآية السابقة .

- تضاد يوضح المعنى ويقويه .

٢ - ﴿ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ ﴾ بين المقصود بالعبارة السابقة .

- المقصود منها أن الإنسان هو المتسبب الأول في الفساد في الكون بما ارتكبه من ذنوب وإساءة للكون .

٣- (فما مفهوم تلك الظاهرة) ؟

ماذا أفاد الاستفهام في سياق الفقرة التي ورد فيها ؟

▪ الاستفهام يؤكد على أهمية هذه المشكلة ومخاطرها على الوجود البشري والكون .

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

١- (ملء - أجواء) أكمل ما يأتي :

رسمت الهمزة في (ملء) على السطر بسبب (لان ما قبلها مكسور فترسم على السطر)

رسمت الهمزة في (أجواء) على السطر بسبب (لان ما قبلها ساكن حرف المد ساكن)

٢- اقرأ القطعة الآتية ، وسجل السبب في رسم الهمزة على هيئتها في كل كلمة تحتها خط :

(وجد الباحثون أن ارتفاع الحرارة يؤدي إلى تدمير أو انخفاض إنتاجية بعض المواد الطبيعية

الحيوية ، وعلى رأسها الشعاب المرجانية والغابات المدارية ، وهي من أهم الموائل على ظهر

الأرض ومن أكثرها عطاءً للإنسانية .

يؤدي : لأن الهمزة مفتوحة بعد ضم والضم أقوى من الفتح .

الموائل : لأن الهمزة مكسورة بعد فتح والكسر أقوى من الفتح

رأسها : ترسم الهمزة على الألف إذا كانت ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح .

سادساً - التحدث والتعبير :

- للعمل التطوعي فوائد كثيرة تعود على الوطن بالخير ، تحدث عن عمل تطوعي تحب أن تقوم به مع زملائك والطلاب .

الموضوع

الذي لا يعرفه الكثيرون أن العمل الخيري في الكويت قديم قدم هذا البلد، ومتأصل في نفوس أبنائه

الذين عملوا على تطويره حتى أصبحت الكويت منارة العمل الخيري والتطوعي بين دول العالم

العربي والإسلامي، حتى أصبح لا ذكر العمل الخيري في أصقاع الأرض إلا مقروناً باسم الكويت

هناك مجموعة من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة توضح الحث على العمل التطوعي والذي

هو بمثابة صدقة في الإسلام . قال تعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى) (فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ

خَيْرٌ لَهُ) (وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ

وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ

أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)

وقد اتخذت الصدقة في الإسلام والدولة الإسلامية صورة مؤسسية في شكل الأوقاف في صورها المختلفة .

وأنا اخترت التطوع لأي مؤسسة خيرية من هذه المؤسسات أنا وأصدقائي الطلاب لمشاركة الفقراء والتخفيف عنهم وتقديم المساعدات لهم .

إن هذه المؤسسات الخيرية والعمل التطوعي فيها يعود على المجتمع كله بالخير والسعادة .

- اسأل أستاذ العلوم عن (ثقب الأوزون) ، واكتب عن علاقته بالاحتباس الحراري ، وخطورته ، وطرق الحد من أضراره .

- اكتب تقريراً عن نشاط علمي اشتركت فيه يتعلق ببيئتك .

الموضوع

فثقب الأوزون هو تحلل طبقة الأوزون الواقية من أشعة الشمس فوق البنفسجية . إن بعض الحسابات النظرية تبين زيادة في الاحتباس الحراري مصحوباً بزيادة في تحلل الأوزون . ولكن ما هو أكيد أن غازات (الكلوروفلوروكربون) من الغازات التي تزيد من تحلل غاز الأوزون وبالتالي زيادة اتساع ثقب الأوزون ، تعمل في نفس الوقت على رفع درجة حرارة الأرض ولكن تأثيرها في رفع درجة الحرارة قليل .

وعليكم أن تعلموا إن كمية الإشعاع الشمسي الذي تتلقاها الكرة الأرضية العليا من الغلاف الجوي والذي يمتص من قبل الغلاف الجوي يساوي تقريباً الإشعاع الأرضي المنبعث خلال فترة طويلة . يعكس الغلاف الجوي العلوي ٣٠% من الإشعاع الشمسي الوارد ، ويتبقى ٧٠% منه ليصل إلى الأرض . ولكي تبقى الأرض في حالة توازن حراري ينبغي أن تعكس مقدار مساوي إلى ٧٠% النافذة إلى الأرض ، فيجب الحد من الملوثات المسببة لثقب الأوزون حتى لا تتفاقم المشكلة .

=====

=====

ملجأ الحرية

الشاعر / حافظ إبراهيم

هو محمد حافظ إبراهيم شاعر مصري ولد في محافظة أسيوط ٢٤ فبراير ١٨٧٢م عاصر أحمد شوقي ولقب بشاعر النيل وبشاعر الشعب وله دواوين شعرية كثيرة . وقد توفي حافظ إبراهيم سنة ١٩٣٢م في الساعة الخامسة من صباح يوم الخميس ، وكان قد استدعي اثنين من أصحابه لتناول العشاء ولم يشاركهما لمرض أحس به وبعد مغادرتهما شعر بوطئ المرض فنادي غلامه الذي أسرع لاستدعاء الطبيب وعندما كان حافظ في النزح الأخير ، توفي ودُفن في مقابر السيدة نفيسة .

الأفكار الرئيسية :

- ١ - الفقر يقضي علي مواهب الطفل اليتيم .
- ٢ - كل طفل يحمل في داخله موهبة لا تتفتح إلا إن وجدت من يرعاها .

الأفكار الجزئية :

- ١ - تبشير اليتيم بما ينتظره من خير علي أيدي المحسنين .
- ٢ - دفن الفقر لمواهب الأطفال والأيتام بوجه خاص .
- ٣ - دعوة الأثرياء حتى يكفلون الأيتام .
- ٤ - الثواب الذي ينتظر كل محسن وفاعل خير يكفل يتيماً ويرعاه .

القيم المستفادة :

- ١ - كفالة اليتيم ورعايته .
- ٢ - تقديم يد العون لكل من يكفل يتيماً .
- ٣ - الأطفال هم براعم الحياة وأزهار المستقبل .
- ٤ - أن من يشتر آخرته بدُنياه فأجره عند الله عظيم .
- ٥ - المجتمع المسلم يقوم علي التعاون والتراحم والتآزر .

المشاعر والإحساسات المبسطة علي الشاعر :

▪ الإحساس بالشفقة والعطف والحزن الشديد علي حال اليتيم

هدف الشاعر من هذه الأبيات :

▪ رعاية اليتيم ضمان لانتفاع المجتمع بمواهبه وقدراته .