



بولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العلم للاجتماعيات

العام الدراسي : 2016/2017 م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (6)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

لأسوال الأول : (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج) : (لكل نقطة ½)

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- (يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل) قاعدة عقلية وضعها الفيلسوف : ص 70
(أ- الماوردي ب- سقراط ج- ديكارت د- أفلاطون)

(علم الأشياء بحقائقها بقرطاسة الإنسان) تعريف مفهوم الفلسفة عند الفيلسوف : ص 17
(أ- الكندي ب- جون ديوي ج- ديكارت د- سقراط)

أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها اسمه : ص 21
(أ- برتراندرسل ب- جون ديوي ج- وليم جيمس د- جون لوك)

نجاه فلسفي ظهر كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع الأمريكي : ص 29
(أ- العقلي ب- البرجماتي ج- النقدي د- التجريبي)

فكير الذي يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء معين يسمى : ص 51
(أ- النقدي ب- الخرافي ج- الإسطوري د- الغاذي)

على الوجدان أو الحس الأخلاقي أسم : ص 69
(أ- المجتمع ب- الدين ج- الضمير د- العفة)

موف الذي ربط الأخلاق بالمعرفة أسمه : ص 70
- ديكارت ب- جان جاك روسو ج- دوركهيلم د- سقراط

ن استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه أسم "فيلسوف" : ص 17
- شيشرون ب- سقراط ج- أرسطو د- أفلاطون



تابع السؤال الأول (إجباري) :

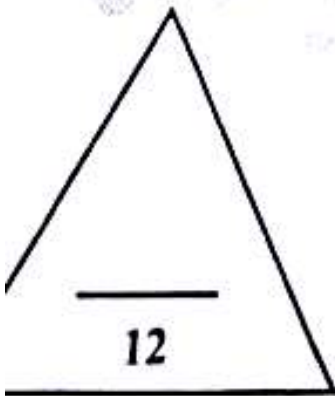
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- 1- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة يسمى شيشرون (طالس) ص 15
- 2- جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد يسمى الفلسفة (التفلسف) ص 17
- 3- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصر أو وحدات أولية يسمى البرجماتي (التحليلي) ص 31
- 4- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى الفالتي (الأسطوري) ص 47
- 5- مغالطة منطقية تقوم على مهاجمة الشخص المتحذ بدلائل من النظر في المبررات التي يقدمها تسمى التعميم المتسرع (الشخصية) ص 55

- 6- مؤسس الفلسفة الحديثة الفيلسوف الفرنسي كاتب (رينيه ديكارت / ديكارت) ص 70
- 7- عبارة (عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) تنسب للفيلسوف سقراط (دوركهيلم) ص 72
- 8- البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأنها وحدها يمثل مبحث القيم (الأستمولوجيا) ص 21

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- 1- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها) اسمه ... أرسطو... ص 17
- 2- الشخص المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام يسمى ... محب الحكمة / فيلسوف .. ص 17
- 3- المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني يسمى .. الخير... ص 21
- 4- الطريقة المباشرة التي تتم فيها معرفة العالم عند " برتراند رسل " تسمى ... الادراك الحسي.. ص 32
- 5- عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى ... التفكير... ص 43
- 6- أقدم أنماط التفكير الإنساني يسمى ... الخرافي .. ص 46
- 7- وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها تسمى ... الحجج... ص 53
- 8- فيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي اسمه جان جاك روسو =



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (١ . ب . ج) :

(أ) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

(الطسفة منذ القدم إلى يومنا هذا هي عبارة عن مجال معرفي يتكون من ثلاثة مباحث أساسية مترابطة هي الوجود والمعرفة والقيم .

1- ما اسم المبحث الذي يبحث في " الوجود بما هو موجود " . من 20 (درجة)
- الإنطولوجيا .

2- اذكر إحدى القيم الأخلاقية التي تحدد علاقات الإنسان بالإنسان . من 21 (درجة . يكتفى بنقطة)

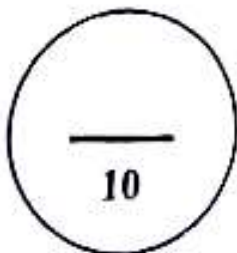
- قيمة الخير
- قيمة الحق
- قيمة الجمال

(ب) قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول : (6 درجات لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الحجج الاستنفادية أو الاستنباطية ص 53	الحجج الاستقرائية ص 54
لغويا	استخراج فكرة وأظهارها أو أبرازها	تتبع وتقصى الحزنيات.
منطقياً	هو القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة / الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الحزنية / يعتمد على العقل (يكتفى بنقطة)	عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / الانتقال من الحزنيات إلى الكلويات وأنه أقرب إلى الفهم والإدراك لاعتماده على الحواس أكثر . (يكتفى بنقطة)
أوجه المقارنة	الفلسفة ص 19	الدين ص 19
الاختلاف منهج المعرفة	تعتمد في منهج المعرفة على العقل والبرهان .	تعتمد على النقل أو الوحي والإيمان مع استخدام العقل .

اعل لما يلي :

يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . (درجتين) ص 69
إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة ويؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم / ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) فرق بين (تعريف الفلسفة) لدى الفلاسفة حسب الجدول التالي : (2 درجة)

ديكارت ص 17	جون ديوي ص 17
الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وحذعها الفيزياء والحصاتها المتفرعة هي بقية العلوم وبخاصة الطب والميكانيكا والأخلاق .	الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة .

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

- 1- علل . صعوبة تعريف كلمة "الأخلاق" تعريفاً دقيقاً . ص 66 (درجة)
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني فهي مثلاً تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه
فصاحب الخلق هو الذي يتفق سلوكه مع هذه القيم والقوانين .
 - 2- أفكر أحد العناصر الأساسية لنظرية المعرفة . ص 23 (درجة) (يكتفى بنقطة واحدة)
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم ويمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية أو
من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة وبلوغ الحقيقة .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي
يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .
 - 3- ما وظائف التفكير ؟ ص 45 (ثلاث درجات) (يكتفى بثلاث)
- الفهم والاستيعاب - تحليل وتركيب - الاستنتاج والحكم - التقويم والنقد - الإبداع والاكتشاف
- (ج) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

الاتجاه العقلي اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فمن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع
صل إلى المعرفة الحقيقية ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة ويعتبر ديكارت
لايبنتز وسبينوزا من أهم رواد هذا الاتجاه .

1- علل شك ديكارت بالحواس . ص 24 (درجة)

- لأن الحواس تخدعنا .

ما القاعدة المنهجية التي توصل إليها ديكارت من خلال شكه ؟ ص 24 (درجة)

- أنا أفكر إذن أنا موجود .

كر إحدى الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة الحقيقية عند ديكارت . ص 25 (درجة)

- الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء (يكتفى بنقطة واحدة)

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) أذكر نقطتين لكل معايلى :

1- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص 18 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه والعالم من خلال تحديد غايته وهنف مجتمعهم ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال عرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

2- أهم الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص 47 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- أصل الكون - الطبيعة والوجود - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب .

3- أسس التفكير النقدي . ص 52 ص 53 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الإستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة

(ب) عرف مايلى : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة)

1- الأفكار البسيطة : ص 26

- هي أفكار مكتسبة من التجربة الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة والصلابة والخشونة) وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه .

2- الأفكار المركبة : ص 26

- ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان أو فكرة السببية .

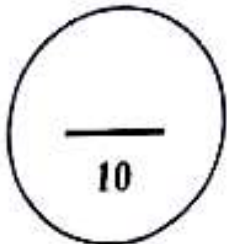
3- الأخلاق في معاجم اللغة : ص 66

- الأخلاق مفردا الخلق وتعني السجاياء والشميم - وهي موضوع فلسفة الأخلاق التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث إنها خير أو شر .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- يعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني . ص 48 (درجة ، يكتفى بنقطة واحدة)

- التفكير الغائي كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم وكان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية أي كان يتعمق بها ككائن حي ، وهو ما عرف بمبدأ "حيوية الطبيعة" ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اذكر نقطتين لكل معاملي :

1- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص 29 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- يقوم على الفعل وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي .
- يتميز بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .

2- مميزات الاتجاه التحليلي . ص 31 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية .
- تحليل اللغة تحليلاً للأفكار التي تعبر عنها من خلال اللغة .
- الدقة والوضوح فالإبهام والغموض يؤدي إلى سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية .

(ب) دلل بالأمثلة على المغالطات التالية : (درجتين لكل مثال درجة)

- 1- مغالطة التناقض وعدم الاتساق . ص 56 (درجة)
- قال عبدالله لصديقه أحمد : كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر .
 - رد عليه عمر : لكك تفعل ذلك مراراً .
- (أو أي مثال صحيح يكتبه المتعلم)

- 2- مغالطة التعميم المتسرع . ص 55 (درجة)
- كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون ، إذن المسلمون إرهابيون . (أو أي مثال صحيح يكتبه المتعلم)

(ج) اجب عما يلي :

- 2- علل . يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص 46 (درجتين)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصى وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم بل عبارة عن رواية لأحداث تتكرر كثيراً .

دلل على صحة العبارة (نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) . ص 67 (درجتين ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان لكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان إنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة إنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الإنفعالات .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة .

" انتهت الأسئلة "

" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق "

