

نموذج الإجابة

دولة الكويت

وزارة التربية

الزمن:

التوجيه الفني للتعليم الخاص الأسئلة في (8) صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع- العام الدراسي 2016\2017

في مادة اللغة العربية

أولاً: الفهم والاستيعاب. (20 درجة)

السؤال الأول:

(4 درجات)

تاريخها سيفها البتار في يدها وشعبها درعها الواقى من المحن

فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما يأتي:

(1)

أ- يكشف البيت الأول من البيتين السابقين عن

- الرفعة والشموخ.

- القوة والمتعة.

- الكفاح والتحدي.

- الإصرار والمقاومة.

(1)

ب- شعور الإنسان بالحنين لوطنه حينما يبتعد عنه سببه

- المعاناة في الغربة.

- البعد عن الأهل والأصدقاء.

- اختلاف لغة الآخرين.

- الحاجة إلى طلب العلم.

(2)

ج- أعد عرض البيت الأول منثوراً بأسلوبك.

يصف الشاعر شيخ الكويت بطولته أهل القاشمة على عزيمة شجبه
الذي يقف دائماً صامداً حامياً لها في الإزمات.

« يقبل مقبر الطالب فوسلني لصديق »

السؤال الثاني:

(3 درجات)

خاقت طليقا كطيف النسيم وحرا كنور الضحى في سماء
تغرد كالطير أين اندفعت وتشدو بما شاء وحي الإله

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما يأتي:

(1)

- أ- الفكرة الرئيسية في البيتين السابقين هي.
- جمال الطبيعة سبيل إلى التفكير.
- اتساع الكون يمنح الفكر انطلاقا.
- حرية الإنسان فطرة كسائر الكائنات.
- خضوع المرء للقيود يؤدي به إلى الإذلال.

(1)

ب- "ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة" ,

القيمة التي تضمنها البيت السابق:

- العمل والكفاح.
- العزة والإباء.
- الذكاء والفتنة.
- الرضا والسعادة.

(1)

ج- العبارة التي تشير إلى (حرية التعبير فيما يأتي هي:

- طليقا كطيف النسيم.
- حراً كنور الضحى.
- تشدو بما شاء وحي الإله.
- فمن نام لم تنتظره الحياة.

(5 درجات)

السؤال الثالث :

"إخواني وأبنائي يمثل شهر رمضان المبارك بما خصه المولى تعالى من تفضيل وتنظيم نقطة انطلاق وسمو متجددة في نفوس المؤمنين للتوبة والإنابة إلى الله تعالى."

(1)

1- اذكر المناسبة التي ألقى فيها الخطاب.

محاضرة العشر الأوائل من شهر رمضان المبارك ١٤٤١ هـ.

(2)

2- حدد معنى دينيا اشتملت عليه الفقرة السابقة من الخطاب.

السورة والإنابة إلى الله تعالى.

3- ما ملامح شخصية صاحب السمو أمير البلاد كما تفهم من الفقرة السابقة من الخطاب؟ (2)

شخصية مؤمنة بحسن كل مصاني الإحترام... والتقدير للإسلام... وإقامة شعائره وحرمة
السؤال الرابع: على غرس القيم الإيجابية في نفوس . (3 درجات)

وقت الإنسان هو عمره وكل يوم يمضي يهدم جزءاً من العمر، ويقرب الإنسان من نهايته وللوقت أهمية كبيرة في ديننا الإسلامي فقد أقسم الله تعالى به في بدايات العديد من السور، وجاءت السنة النبوية الشريفة لتبين أهمية الوقت وأنه نعمة من نعم الله على خلقه، ولا بد للعبد من شكر النعمة وإلا سلبت منه، وشكر نعمة الوقت يكون باستعمالها في الطاعات واستثمارها في الباقيات الصالحات.

(من كتاب أروع ما قاله جدي وجدتي أ.د علي راشد)

1- استنتج من الفقرة السابقة دليلاً على أهمية الوقت في الدين الإسلامي. (1)

أقسم الله تعالى بالوقت في بدايات العديد من السور، وجاءت السنة النبوية الشريفة لتبين أهمية الوقت

2- "الوقت نعمة من نعم الله".

أ- فما واجبنا تجاه هذه النعمة؟ (1)

واجبنا شكر هذه النعمة، ونعمة الوقت وإلا سلبت منها

ب- كيف يستفيد الإنسان من الوقت؟ (1)

باستعماله في الطاعات، واستثماره في الباقيات الصالحات

السؤال الخامس: الحفظ. (درجتان)

1- أكتب من محفوظك المختار بيتين اثنين في مجال (بر الوالدين) مراعيًا ضبط أواخر الكلمات.

حفظ الطالب

(3 درجات)

السؤال السادس: التلخيص.

اقرأ الفقرة الآتية ثم لخصها في حدود الثلاث مرعياً الأسس الفنية للتلخيص.

التفاؤل من الصفات التي تستدعي الاستئناس والارتياح والتحبب، وبث الأمل في القلوب، والبعد عن أساليب التنفير والتخويف يقول الرسول- صلى الله عليه وسلم:- "يسيروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا". ولقد أمر الله تبارك وتعالى بتبشير المؤمنين بالخير في آيات عديدة منها " وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار..".

ومن حكمة النبي - صلى الله عليه وسلم- أنه استعمل أساليب التبشير في إيقاظ الهمم، وتنشيطها للطاعة، والمؤمن محتاج في حال البلاء إلى من يكشف همه ويبشره بما يسره، إما بفرح عاجل، أو بأجر آجل، إن أساس قيمة البشر أن يكون مصدراً للآل الحسن، والأمل الواسع، والعاقبة الخيرة فيشيع في إخوانه البشري، وينشر فيهم التفاؤل ويحيي فيهم الأمل، ويستنهض لديهم الهمم لمزيد من الأعمال الصالحة، فقد وعد الله الذين آمنوا وكانوا يتقون بأن (لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة) (يونس 64).

البشري في الحياة الدنيا أن يلقي المسلم قبولاً حسناً من إخوانه، وأن نشكره على إحسانه في العمل، أما البشري في الآخرة فتكون بدخول المسلم الجنة، قال تعالى: (بشراكم اليوم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك هو الفوز العظيم) (الحديد 12).

(من كتاب أروع ما قاله جدي وجدتي أ.د علي راشد)

مما ورد التلخيص:

1. التفاؤل من الصفات التي تستدعي الاستئناس والارتياح والتحبب، وبث الأمل في القلوب، والبعد عن أساليب التنفير والتخويف يقول الرسول- صلى الله عليه وسلم:- "يسيروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا". ولقد أمر الله تبارك وتعالى بتبشير المؤمنين بالخير في آيات عديدة منها " وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار..".

(4 درجات)

ثانياً: الثروة اللغوية.

" فحري بنا شكر هذه النعم واستذكارها دائماً ولعل أهم مظاهر الشكر هو التمسك بتعاليم ديننا الحنيف والحفاظ على ثوابتنا وموارثنا الفاضلة".

(1)

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما يأتي:

- مترادف كلمة (حري): (- جدير - كريم - عظيم - رحيم)

- جمع كلمة (طيف): (- طيوف - أطواف - أطياف - طوائف)

(1) 2- وضح معنى كلمة (صاغ) وفق سياقها في كل جملة مما يأتي:

- صاغ الأديب كلمه بوضوح. أصاغ / أبعث

- المصنع صاغ سوارا من الذهب. صنع / جعل

(1) 3- املا الفراغ فيما يأتي بتصريف مناسب من مادة (ظهر):

- سافرت بظهر ... يوم الجمعة إلى العمرة.

ثالثا: التذوق الفني: (4 درجات)

(1) 1- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي مما يأتي:

- (الجمل سفينة الصحراء). (أية جملة تحمل المصن)

الجمل مسيرته أودابه الصحراء - الجمل يحمل الحزن في الصحراء

2- اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته:

(1) أ- فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

المعنى الذي أفاده التعبير المخطوط تحته يوحى ب:

- النفي. - الموت - النسيان - الاعتراض

(1) ب- فما لك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه؟

(ذل القيود) توحى ب:

- الخوف - الرهبة - التواضع - الخضوع

(1) ج- بين موطن الجمال في التعبير الآتي :

- ومد يد العون لإخوانهم المسلمين في جميع أنحاء المعمورة.

مد يد العون " عبارة تحمل معنى الإحسان والعطف والمساعدة "

رابعاً: الرسم الهجائي:

(8 درجات)

" إن أسس بناء الإنسان الفاضل أن يعمق فيه شعور الولاء لدينه, ووطنه, وأن يكون مسؤولاً في المواقف المختلفة".

1- استخرج مما سبق كلمة تتضمن

(1)

- همزة متطرفة بناء لولاء - همزة متوسطة مؤيد

2- صوب الخطأ الإملائي في العبارة التالية:

- القراءة مفتاح العلوم جميعها .

(1)

- يدفع ظن السوأ صاحبه للحزن.

(1)

3- اختر الكلمة الصحيحة لما يأتي بوضع خط تحتها:

- اشتهرت الكويت بالغوص على :

(1)

(- الألا - اليءليء - اللؤلؤ - الولأ)

- زمزم هو:

(1)

(- بأر - بئر - بيئر - بيار)

4- أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب بين القوسين مما يأتي:

- استلمت جائزة تكريماً لفوزي في المسابقة. (همزة متوسطة على ياء)

(1)

- البحر الهادي لا يعني أنه ليس عميقاً. (همزة متطرفة على الياء)

(1)

- التفاؤل يجعل الإنسان مقبلاً على الحياة. (همزة متوسطة على واو)

(1)

(12 درجة)

خامساً: السلامة اللغوية.

" يا طلاب العلم؛ أنتم – أبناء الوطن- قوتنا وآمالنا، بكم نتطور ونحيا حياة رخاء فكونوا لأمتكم الكويت فخرا واعتزازاً".

1- استخراج مما سبق:

- منادى طلاب العلم واضبطه طلاب العلم (2)
- مختصاً أبناء الوطن واضبطه أبناء الوطن (2)

2- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- أيا مربيين اعتنوا بأماناتكم. أيا مربيون اعتنوا بأماناتكم (2)
- أنتم – المسلمون – تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر أنتم المسلمون - تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر (2)

3- ميز بين المنادى المعرب والمنادى المبني مما يأتي:

- يا مسلمون تكاتفوا وتعاونوا. منادى مبني على إعراب (1)
- يا طالع الجبل احذر خطورته. منادى معرب منصوب بالقوة (1)

4- حذر من الخيانة في أسلوب تحذير مناسب. (2)

الخيانة الخيانة / إياكم الخيانة / الخيانة، ما بنا حسيل أهول
"يصل الأسوي المنة من هذا يأتي به (طالع)"

سادسا: التعير.

(12 درجة)

- 1- الاهتمام بالأنشطة الرياضية يعد من أبرز الركائز في تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية.
 - 2- لم يغره المنصب الذي عرض عليه خارج وطنه, وفضل العودة ليسهم في بناء وطنه ورقيه.
- اكتب في أحد الموضوعين السابقين في حدود (عشرة أسطر). مستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية, مراعي الأسس الفنية:
- تعليقا مبينا رأيك مدعما إياه بالأدلة.
 - تقريراً عن ندوة حول المعاني السابقة.
 - خاطرة دارت في ذهنك وأنت تقرأ ما سبق.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.